

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2006/2007.

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 08.10.2007

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Krajskému školskému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2006/2007

.....
RNDr. Ladislav Biras
predseda Rady školy
pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Žiline **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2006/2007

.....
za zriaďovateľa

<u>Vypracovali:</u>	Mgr. Štefan Kristofčák	– riaditeľ školy
	Mgr. Jozef Janckulík	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	RNDr. Anna Hedriková	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	PhDr. Daša Piačeková	– zást. riaditeľa pre ekonomické veci
	predsedovia predmetových komisií na GMH v Trstenej	
	Ing. Danuta Bernatáková	– ekonómka školy
	Iveta Vodičková	– pokladník RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2007 Z. z. zo 16. 12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2007-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2007 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej
7. Správa o hospodárení školy za rok 2006

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2006/2007.

I.

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej
2. *Adresa školy:* Ul. železničiarov 278/23, 028 01 Trstená
3. *Telefónne a faxové čísla školy:*
 - 043/5392212 - tel./fax
 - 043/5324633 - sekretariát
 - 043/5392386 - riaditeľ školy
 - 043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. *Internetová a elektronická adresa školy:* www.gmhtrstena.edu.sk,
gmh@gmhtrstena.edu.sk
5. *Zriaďovateľ školy:* Krajský školský úrad v Žiline
Komenského 35
010 01 Žilina
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy:*
 - Mgr. Štefan Kristofčák, - riaditeľ školy
 - PhDr. Daša Piačeková, - zástupkyňa riaditeľa pre ekonomické veci
 - RNDr. Anna Hedriková, - zástupkyňa riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Jozef Janckulík, - zástupca riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Andrea Fukasová - výchovný poradca
 - Ing. Danuta Bernat'áková - ekonómka školy
 - Mgr. Pavol Palčo - technik BOZP
 - Mgr. Jozef Gajniak - technik PO
 - Bc. Robert Martauz - technik CO
 - Mgr. Boris Matušek - predseda OZ PŠaV

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená,

predseda RŠ: RNDr. Ladislav Birás - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*

členovia RŠ: MUDr. Jozef Gočal - *zvolený za mesto Trstená, poslanec MsZ v Trstenej*

Ing. Marián Surový - *zvolený za rodičov*

Mgr. Tatiana Dedinská - *zvolená za pedagogických zamestnancov školy*

Anna Skladanová - *zvolená za nepedagogických zamestnancov školy*

Róbert Fuzák - *zvolený za študentov*

Ing. Albert Prokša - *zvolený za Neziskový fond rozvoja GMH v Trstenej*

Pharm.Dr. Jozef Laurinec - *zvolený za rodičov*

Ing. Michal Pida - *zvolený za rodičov*

PhDr. Darina Kostelná - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

Bc. Marianna Bartošová - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RZ - Ing. Marián Surový,

podpredsedkyňa - Ing. Gabriela Garajová

pokladníčka - Iveta Vodičková

zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy:

PRIMA	Štefan Munka	2.B	Bendek Ján
SEKUNDA	Mgr. Anna Kanášová	2.C	PharmDr. Laurinec Jozef
TERCIA	Mgr. Bažíková Ružena	2.D	Fukas Jozef
KVARTA	RNDr. Pazúriková Jana	3.A	Bučková Eva
KVINTA	Mgr. Garajová Gabriela	3.B	Bullová Katarína
SEXTA	Vodičková Iveta	3.C	Kubek Ľudovít
SEPTIMA	Pindiak Ľudovít,	3.D	Kondelová Aneta
OKTÁVA	Mgr. Chlustinová Jana	4.A	Ing. Tuka Ondrej
1.A	Mgr. Oľga Zaľkuliaková	4.B	Šrámeková Gabriela
1.B	Ing. Miroslav Nemček	4.C	Ing. Ján Banovčan
1.C	Mgr. Zdena Ďurošková	4.D	Ľubica Regulyová
1.D	Dagmar Fukasová	5.C	Ing. Žuffa Tomáš
2.A	Ing. Jantolák Štefan		

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA pri GMH Trstená – školský rok 2006/2007

Zoznam členov ŽŠR za šk. rok 2006/2007

1. Ivan Zaľkuliak – 1.A
2. Adriana Gembalová - KVI
3. Jakub Leginus - 2.A
4. Tomáš Harmata - 2.A
5. Zuzana Šurinová - SEX
6. Nikola Vavrová – SEX
7. Tatiana Piačeková –SEX
8. Róbert Fuzák - SEP
9. Marek Kviatek – 5.C
10. Samuel Medvecký - KVA
11. Daniela Janečková - TER

Predseda ŽŠR : Tatiana Piačeková

Podpredseda ŽŠR : Marek Kviatek

Zástupca ŽŠR v Rade školy pri GMH : Róbert Fuzák

Zapisovateľ v ŽŠR : Samuel Medvecký

ZLOŽENIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ – šk.rok 2006/2007**PK ANJ**

Predseda:	Mgr. Tatiana DEDINSKÁ	(ANJ-RUJ)
Členovia:	Ing.Polgárová Jarmila	(ANJ)
	Mgr. Litváková Monika	(ANJ- MAT)
	Mgr. Števuliaková Marta	(ANJ)
	Mgr. Šuhajová Zuzana	(ANJ-DEJ)
	Mgr. Hrušková Martina	(ANJ)
	Mgr. Pisoňová Helena	(ANJ)
	Mgr. Papanová Erika	(ANJ-NAV) - MD

PK Prírodovedná

Predseda:	RNDr. BIRÁS Ladislav	(BIO-CHE)
Členovia:	RNDr. Gerová Oľga	(CHE-BIO)
	RNDr. Štrnálová Mariana	(BIO-GEO)
	Mgr. Šlesárová Eva	(BIO-MAT)
	Mgr. Čajková Mária	(BIO-MAT)
	Mgr. Jančeková Renáta	(BIO-GEO)
	Mgr. Beráts Eugen	(BIO-TEV)
	Mgr. Modránszka Andrea	(BIO-MAT)
	Mgr. Gajniak Jozef	(CHE)
	RNDr. Hedriková Anna	(CHE-FYZ)
	Mgr. Capko Robert	(TEV – GEO)

PK MAT

Predseda PK MAT:	Mgr. Jozef GIGLER (MAT-INF)
Členovia PK MAT:	Mgr. Monika BEBEJOVÁ (MAT-FYZ)
	Mgr. Mária ČAJKOVÁ (MAT-BIO)
	Mgr. Andrea FUKASOVÁ (MAT-FYZ)
	Mgr. Jozef JANCKULÍK (MAT-INF)
	Mgr. Mária KOSMELOVÁ (MAT-INF)

Mgr. Jana KUBALOVÁ (MAT-FYZ) * MD

RNDr. Jozef KUŠNIER (MAT-INF)

Mgr. Monika LITVÁKOVÁ (MAT-ANJ)

RNDr. Daniela METESOVÁ (MAT-INF)

RNDr. Daniel MICHNA (MAT-FYZ)

Mgr. Andrea MODRÁNSZKA (MAT-BIO)

Mgr. Eva ŠLESAROVÁ (MAT-BIO)

* Vyučujúca na materskej dovolenke -MD

PK FYZ

Predseda: RNDr. MICHNA Daniel (FYZ-MAT)
 Členovia: RNDr. Hedriková Anna (FYZ-CHE)
 Mgr. Kristofčák Štefan (FYZ-ZOP)
 Mgr. Fukasová Andrea (FYZ-MAT)
 Mgr. Bebejová Monika (FYZ-MAT)
 Mgr. Kubalová Janka (FYZ-MAT) - MD
 RNDr. K. Pániková (FYZ-CHE) - (ext.)

PK INF

Predseda: Ing. HOZOVÁ Jana (INF)
 Členovia: Mgr. Kosmelová Mária (INF-MAT)
 RNDr. Kušnier Jozef (INF-MAT-FYZ)
 Mgr. Janckulík Jozef (INF-MAT)
 Ing. Marasová Gabriela (INF)
 RNDr. Metesová Daniela (INF)- ext.
 Mgr. Murina Peter (INF-NAV)
 Mgr. Gigler Jozef (INF-MAT)

PK NEJ

Predseda: Ing.LENČUCHOVÁ Leonóra (NEJ)
 Členovia: Mgr. Gallová Lucia (NEJ-SJL) - MD
 Mgr. Palčo Pavol (NEJ-TEV)
 Mgr. Palčová Martina (NEJ- NOS)

PhDr. Šefčík Marián (NEJ)
p. Manfred Richter lektor

PK ŠPJ

Predseda: Mgr. Petronela Bombová, ŠPJ- SJL

Členovia: Lc.Silvia López, ŠPJ

Lc. María Nuria Martínez García , ŠPJ

Lc. Nuria Elena Guillerna Quintana, BIO- CHE

Lc.Pilar Soto Mouriño , MAT- FYZ

PhDr. Daša Piačková, ŠPJ- SJL

Mgr. Monika Horváthová, ŠPJ- SJL

Mgr. Róbert Tokár, ŠPJ- NEJ

Mgr. Mária Čajková, MAT- BIO

Mgr. Monika Bebejová, FYZ- MAT

Mgr. Jozef Gigler, MAT- INF

Mgr. Jozef Gajniak, CHE

Mgr. Jančeková Renáta, GEO- BIO

RNDr. Mariana Štrnálová, GEO- BIO

PK Spoločensko-vedná

Predseda: Mgr. KRAJČI Mojmír (NOS-DEJ)

Členovia: PhDr. Szabová Silvia (DEJ-SJL)

Mgr. Kučková Janka (HUV-SJL)

Mgr. Gejdošová Anna (ETV-OBN-SJL)

Mgr. Raticová Libuša (DEJ-VYV- ETV)

Mgr. Gallo Miloš (NAV)

Mgr. Gembalová Anna (NAV)

Mgr. Palčová Martina (NOS-NEJ)

Mgr. Matušek Boris (NOS-TEV)

Mgr. Mrkva Andrej (DEJ-SJL)

Mgr. Šuhajová Zuzana (DEJ-ANJ)

PK TEV

Predseda:	Mgr. Matušek Boris	(TEV-NOS)
Členovia:	Mgr. Gabarík Jaroslav	(TEV-RUJ)
	Mgr. Palčo Pavol	(TEV-NEJ)
	Mgr. Fojtíková Andrea	(TEV) od 1.11.2006 na MD
	Mgr. Beráts Eugen	(TEV-BIO)
	Bc. Martauz Robert	(TEV)
	Mgr. Peter Žofaj	(TEV) zastupovanie počas MD Fojtíkovej

PK SJL

Predseda:	Mgr. KUČKOVÁ Janka	(SJL-HUV)
Členovia:	PhDr. Piačeková Daša	(SJL-ŠPJ)
	PhDr. Szabová Silvia	(SJL-DEJ)
	Mgr. Gejdošová Anna	(SJL-ETV-OBN)
	Mgr. Bombová Petronela	(SJL-ŠPJ)
	Mgr. Mrkva Andrej	(SJL-DEJ)
	Mgr. Gallová Lucia	(SJL-NEJ) - MD

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2006			Stav k 31. 8. 2007		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	95	0	3	101	0
2.	3	95	0	3	95	0
3	3	98	0	3	98	0
4.	3	91	0	3	91	0
Spolu	12	379	0	11	385	0

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 15. 9. 2006			Stav k 31. 8. 2007		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	31	0	1	30	0
2.	1	23	0	1	22	0
3	1	21	0	1	21	0
4.	1	21	0	1	21	0
5.	1	24	0	1	24	0
Spolu	5	120	0	5	118	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2006			Stav k 31. 8. 2007		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	32	0	1	32	0
2.	1	32	0	1	32	0
3	1	32	0	1	32	0
4.	1	31	0	1	31	0
5.	1	31	0	1	31	0
6.	1	28	0	1	28	0
7.	1	26	0	1	26	0
8.	1	30	0	1	30	0
Spolu	8	242	0	8	242	0

C) vyplňujú len ZŠ

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej a počte prijatých žiakov do 1. ročníka:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Prímy - 8RG odbor 7902505	69	69	69	32	0
1.A. – 4RG odbor 7902505	67	0	0	32	32
1.B. -4RG odbor 7902573	43	0	0	32	32
1.C -4RG odbor 7902500	93	0	0	26	26
1.D. – BIL.G odbor 7902574	57	56	56	32	0

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
sekunda	0	
tercia	0	
kvarta	0	
kvinta	0	
sexta	0	
septima	0	
oktáva	0	
2. ročník	0	
3. ročník	0	
4. ročník	0	
5.ročník	0	

d.3 Naša škola sa skladá z troch subjektov :

- 1.) Osemročné gymnázium /8RG/
- 2.) Štvorročné gymnázium /4RG/
- 3.) Bilingválne gymnázium /BILG/

V jednotlivých subjektoch prebehli prijímacie pohovy samostatne.

- 1.) Na 8RG v porovnaní s predchádzajúcim rokom záujem zo strany žiakov o túto formu štúdia dvojnásobne prevyšuje kapacitu jednej triedy. Záujem je dvojnásobný. Žiaci sú veľmi dobrí , pretože zo základných škôl prichádzajú len tí najlepší. Všetci uchádzači vždy robia prijímacie pohovory. Neprijatí žiaci by taktiež bezproblémovo zvládli tento typ štúdia, no pre nedostatok miesta sú neprijatí. Prijímacie pohovory sú náročné – jednotlivé testy sú zostavené z učiva po 4. ročník ZŠ.

- 2.) Na 4 RG podobne ako na 8RG, sa ako po minulé roky k nám hlási zväčša dvojnásobný počet žiakov ako môžeme prijať. Hlásia sa väčšinu žiaci s vyznamenaním. Sú len ojedinelé prípady prihlásených žiakov, ktorých priemer na ZŠ (väčší počet známok 3) nedáva záruky, že takýto typ školy zvládnu. Aj tento školský rok sme všetkých uchádzačov prijali bez prijímacích pohovorov a to na základe kritérií, kde sme dôraz kládli na Monitor zo ZŠ, účasť na rôznych súťažiach a prospech žiaka na ZŠ. Aby sme vylúčili prijatie slabších žiakov, ktorí by napr. napísali náhodne lepšie Monitor, v kritériách sme mali uvedené, že takýmto žiakom sa strhávajú body za zlý prospech na ZŠ, čím sa zamedzilo, aby boli prijatí horší žiaci. Kritériá sa nám veľmi osvedčili a budeme ich používať aj v budúcnosti. V porovnaní s uplynulými rokmi treba spomenúť ešte jeden fakt, že ako druhý cudzí jazyk väčšina žiakov uprednostnila španielsky jazyk pred nemeckým jazykom. To znamená, že záujem o španielsky jazyk nestále vzrastá aj vďaka bilingválnej slovensko – španielskej sekcii, ktorú máme na škole.

- 3) Záujem o štúdium na bilingválnej slovensko – španielskej sekcii je veľký. Každý rok sa hlási väčší počet žiakov ako môžeme prijať. V zmysle vyhlášky o prijímaní žiakov na stredné školy, sa žiaci podrobujú talentovej skúške - psychologickému testu, ktorého výsledky sa zväčša zhodujú v porovnaní aj s výsledkami z vedomostnej časti, ktorú tvoria prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a všeobecného prehľadu o Španielsku a krajinách hovoriacich po španielsky.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o počte žiakov na škole v školskom roku 2006/2007

Počet žiakov školy: **746**

Počet tried: **25**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
prima A	32	
sekunda A	32	
tercia A	32	
kvarta A	31	
kvinta A	31	
sexta A	28	
septima A	26	
oktáva A	30	
1.A	34	
1.B	34	
1.C	33	
1.D	30	
2.A	32	
2.B	34	
2.C	29	
2.D	22	
3.A	34	
3.B	31	
3.C	33	
3.D	21	
4.A	33	
4.B	31	
4.C	27	
4.D	21	
5.C	24	

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APE	BIO	BSE	CMA	DEJ	EST	FYZ	GEO	CHE	INF	KAJ	KNJ	LIS	MAT	MSE	NOS	NEJ	POS	PRG	SBI	SDE	SFY	SGE	SCH	SIN	SMA	SJL	SSV	Spr	KSP	ŠPJ	TEV	
prima A	1,78		1,59			1,72			1,22		1,19				1,69													1,97	1,00			1,00		
sekund A	1,66		1,09			1,22	1,22		1,06		1,22				1,63													1,91	1,00			1,00		
tercia A	2,03		1,66			1,59	1,72		1,34	1,72	1,31				2,28													1,69	1,00			1,09		
kvarta A	1,84		1,71			1,90	1,87		1,61	1,87	1,74				2,03													2,35	1,00			1,00		
kvinta A	1,90					1,71	2,19		1,13	2,68					2,00			1,58		1,65								2,35	1,00		2,00	1,00		
sexta A	2,46		1,46			1,71	2,04		1,57	2,96					2,39			1,75		1,54								2,29	1,00		2,25	1,07		
septima A	2,08		2,27			1,73	1,77			1,96					2,08		2,08	1,85		1,19								2,38	1,00			1,00		
oktáva A	2,53		1,93				2,03					2,59			2,27		2,27	2,50	1,18	1,30		2,00	1,30	1,43			2,63	2,30	2,00	1,00		2,36	1,00	
1.A	2,76		2,74			2,62	2,44		2,21	2,47	2,03				2,71			1,85										2,24	1,00		2,38	1,00		
1.B	2,35					1,65	2,12		1,50	1,82	1,56				1,76			1,65										2,06	1,00			1,00		
1.C	2,55					1,94	2,48		1,70	2,55	1,12				2,30													2,06	1,00		1,91	1,00		
1.D			1,87				2,07			2,17					2,47													2,13	1,07		2,27	1,00		
2.A	2,22		1,56			1,84	1,97		1,78	2,44	1,72				2,09			1,42										2,16	1,00		2,85	1,16		
2.B	2,68		2,50		1,90	2,50	2,41		2,00	2,79		2,86			2,21			2,50										2,38	1,00			1,03		
2.C	2,24		2,03		1,56	1,66	2,10		1,66	2,41		2,00			2,00													1,97	1,00		1,69	1,00		
2.D	2,09		2,77			2,32	2,86			2,59	1,09				2,95													2,05	1,00		3,05	1,19		
3.A	2,53	1,33	1,91			2,15	2,32		1,38	2,35	1,94	2,82	1,00		2,56		2,26	2,00			2,00	1,00	1,07		2,00	1,50	1,30	2,62	1,00			1,00		
3.B	2,35	1,00	1,29		2,63	2,26	2,23			2,68		2,72	1,55		2,74		2,16	2,55			2,00	1,70	1,67	1,60	2,00	1,20		2,16	1,00			1,10		
3.C	2,15	1,40	1,64		1,79	1,91	2,42			2,45		2,52			2,27		2,06				1,19	1,71	2,17	1,75	2,00	1,33		2,06	1,03		2,33	1,09		
3.D	1,86		2,24			2,00	2,52		1,33	1,81					2,43													1,62	1,00		2,38	1,00		
4.A	2,88		2,12				1,82		1,30		1,42	2,90	1,25	2,06	2,06		2,52	2,14	1,30		1,00	2,00	1,37	1,80			2,66	2,27	1,86	1,00		2,00	1,00	
4.B	3,16		2,29		2,64		2,10		1,68			3,00	1,67	1,00	2,65		2,55	2,54			2,33	2,43	1,76	2,04				2,45	2,24	1,10		2,28	1,11	
4.C	2,26	2,00	2,15		2,25		1,63		1,37			2,25	1,25		2,26		1,96	1,67			1,33	1,44	1,57	1,74				2,44	1,39	1,00			1,00	
4.D	2,29		2,67			2,10		2,57	1,57	2,86					2,81		2,10											1,81	1,00		2,57	1,00		
5.C	2,33			2,86			2,63	2,58	1,63			1,83			2,96	2,59	2,63					3,50	1,50		1,71			3,19		1,00	1,04	2,88	2,50	1,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospe 	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
prima A	32	17	11	32	0	0	0	0	0
sekunda A	32	23	8	32	0	0	0	0	0
tercia A	32	14	13	32	0	0	0	0	0
kvarta A	31	12	8	31	0	0	0	0	0
kvinta A	31	8	14	30	1	0	0	0	0
sexta A	28	4	13	27	1	0	0	0	0
septima A	26	8	7	26	0	0	0	0	0
oktáva A	30	6	11	30	0	0	0	0	0
1.A	34	3	7	34	0	0	0	0	0
1.B	34	15	7	34	0	0	0	0	0
1.C	33	10	10	32	1	0	0	0	0
1.D	30	5	12	29	1	0	0	1	0
2.A	32	8	9	32	0	0	0	0	0
2.B	34	5	8	34	0	0	0	0	0
2.C	29	9	10	29	0	0	0	0	0
2.D	22	2	7	20	2	0	0	0	0
3.A	34	7	10	34	0	0	0	0	0
3.B	31	5	9	31	0	0	0	0	0
3.C	33	3	18	33	0	0	1	0	0
3.D	21	5	7	21	0	0	0	0	0
4.A	33	4	13	33	0	0	0	0	0
4.B	31	5	4	31	0	0	3	0	0
4.C	27	8	8	27	0	0	0	0	0
4.D	21	5	3	21	0	0	0	0	0
5.C	24	4	3	24	0	0	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prima A	32	1589	49,66	1589	49,66	0	0,00
sekunda A	32	2706	84,56	2706	84,56	0	0,00
tercia A	32	1904	59,50	1904	59,50	0	0,00
kvarta A	31	1749	56,42	1749	56,42	0	0,00
kvinta A	31	2758	88,97	2748	88,65	10	0,32
sexta A	28	1027	36,68	1021	36,46	6	0,21
septima A	26	1771	68,12	1770	68,08	1	0,04
oktáva A	30	1965	65,50	1952	65,07	13	0,43
1.A	34	1180	34,71	1146	33,71	34	1,00
1.B	34	1874	55,12	1874	55,12	0	0,00
1.C	33	2917	88,39	2908	88,12	9	0,27
1.D	30	1976	65,87	1949	64,97	27	0,90
2.A	32	1596	49,88	1575	49,22	21	0,66
2.B	34	3038	89,35	3038	89,35	0	0,00
2.C	29	1759	60,66	1749	60,31	10	0,34
2.D	22	2840	129,09	2808	127,64	32	1,45
3.A	34	1917	56,38	1892	55,65	25	0,74
3.B	31	2915	94,03	2908	93,81	7	0,23
3.C	33	3219	97,55	3186	96,55	33	1,00
3.D	21	1936	92,19	1927	91,76	9	0,43
4.A	33	2562	77,64	2504	75,88	58	1,76
4.B	31	2367	76,35	2243	72,35	124	4,00
4.C	27	902	33,41	902	33,41	0	0,00
4.D	21	3286	156,48	3283	156,33	3	0,14
5.C	24	2398	99,92	2347	97,79	51	2,13

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda					
	4.A	4.B.	4.C.	4.D	Okt.A.	5.C.
Počet žiakov prihlásených na MS	33	31	27	21	30	24
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	33	31	26	21	30	22
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	28	26	21	30	22
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	2	3	1	0	0	2
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v % úroveň A	Ø žiakov školy v % úroveň B
SJL	142	142	38.02	61.97
ANJ	118	118	27.96	72.03
NEJ	15	15	26.66	73.33
MAT	103	103	89.32	7.88
SJA	29	29	86.20	13.79

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	A	34	(9/25)	75,97%	34	69,41%	34	17	10	6	1		1,74	34
anglický jazyk	B	85	(38/47)	60,92%	85	55,71%	85	20	39	23	3		2,11	85
biológia	A	19	(0/19)					8	3	5	3		2,16	19
dejepis	A	13	(3/10)					7	4	1	1		1,69	13
dejepis	B	5	(4/1)					2		2	1		2,40	5
fyzika	A	36	(24/12)					23	11	2			1,42	36
fyzika	B	1	(0/1)							1			3,00	1
geografia	A	17	(4/13)					8	3	6			1,88	17
geografia	B	22	(7/15)					3	12	6	1		2,23	22
chémia	A	3	(0/3)					3					1,00	3
informatika	A	14	(10/4)					9	4	1			1,43	14
matematika	A	93	(39/54)	47,88%	77	60,00%	1	34	28	23	8		2,05	93
matematika	B	11	(4/7)	35,75%	11			1	2	7	1		2,73	11
náuka o spoločnosti	A	25	(3/22)					14	6	4	1		1,68	25
náuka o spoločnosti	B	17	(1/16)					3	6	6	2		2,41	17
nemecký jazyk	A	4	(1/3)	75,43%	4	91,25%	4	4					1,00	4
nemecký jazyk	B	11	(1/10)	63,70%	11	72,27%	11	5	3	2	1		1,91	11
slovenský jazyk a literatúra	A	78	(7/71)			73,00%	78	50	19	8	1		1,49	78
slovenský jazyk a literatúra	B	89	(44/45)			70,54%	89	32	34	19	4		1,94	89
španielsky jazyk	A	25	(2/23)	80,80%	1	5,84%	25	5	10	4	6		2,44	25
španielsky jazyk	B	4	(0/4)	67,90%	4	68,75%	4	1	2	1			2,00	4

Zhodnotenie maturitných skúšok v jednotlivých PK:

V šk.roku 2006/2007 maturovali dve triedy bilingválnej sekcie:

4.D z predmetu slovenský jazyk a literatúra – počet žiakov 22 – maturovalo sa podľa platnej legislatívy pre daný predmet. 5.C z predmetov španielsky jazyk, literatúra a kultúra, 1 voliteľný predmet v španielskom jazyku zo skupiny prírodovedných predmetov a 2. voliteľný predmet. Počet maturujúcich žiakov bol 22, nakoľko 2 žiačky nespĺnili podmienky pre vykonanie internej maturitnej skúšky a bol im určený termín v mimoriadnom období – september 2007. Jedna žiačka nezmaturovala z predmetov španielsky jazyk, literatúra a kultúra a matematika v španielskom jazyku. Bol jej daný termín na opravnú maturitnú skúšku v septembri 2007. Maturitné skúšky sa riadili v zmysle platnej legislatívy a platnej medzinárodnej Dohody medzi MŠ SR a MŠ Španielskeho kráľovstva. Študenti vykonali externú písomnú skúšku z anglického jazyka (12 žiakov), vykonali internú písomnú skúšku zo španielskeho jazyka, literatúry a kultúry. Zadania pre túto časť maturitnej skúšky vypracovalo Španielske veľvyslanectvo a hodnotilo sa podľa kritérií, ktoré taktiež vypracovalo Španielske veľvyslanectvo v Bratislave a v zmysle klasifikačného poriadku. Ústna forma maturitnej skúšky prebiehala v zmysle Organizačného poriadku a Maturitného protokolu Dohody. Termín MS bol 14.-15. máj 2007 po schválení KŠÚ v Žiline. Tento termín bol daný skôr než ústredný termín MS, pretože na Slovensku je viac bilingválnych slovensko – španielskych sekcií a na nich je prítomný aj zástupca veľvyslanectva a inšpektor zo španielskeho ministerstva školstva z Madridu. Zadania pre MS vypracováva každý zodpovedný vyučujúci v zmysle platnej vyhlášky a vzdelávacích štandardov platných pre daný predmet. Maturitné komisie sú zostavené podľa legislatívy a Dohody. Spolupráca so Španielskym veľvyslanectvom pri príprave MS je veľmi dobrá. Potrebné materiály sú pripravené a distribuované včas, akékoľvek nejasnosti je možné ihneď odkonzultovať s jazykovým poradcom na veľvyslanectve. Predseda školskej maturitnej komisie a inšpektor zo Španielskeho ministerstva školstva z Madridu zhodnotili priebeh a úroveň maturitných skúšok veľmi pozitívne. Vyjadrili spokojnosť s organizáciou a úrovňou vedomostí študentov.

Prehľad o internej maturitnej skúške triedy 5.C

Predmet	počet žiakov	priemerná známka
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	22	2,45
Matematika v šp.jazyku	17	2,35
Biológia v šp.jazyku	5	2,60
Anglický jazyk	12	1,60
Geografia	4	1,75
Náuka o spoločnosti	6	2,16

PK anglického jazyka

V tomto roku študenti opäť potvrdili veľký záujem o ANJ ako maturitný predmet. Zo 117 maturantov si 37 študentov zvolilo úroveň A a 80 úroveň B. Študenti potvrdili vedomosti získané počas štúdia na tejto škole. Traja študenti opakovali maturitnú skúšku v opravnom termíne vzhľadom na neúspešné zvládnutie externej alebo internej písomnej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne. V opravnom termíne boli úspešní.

PK predmetov s prírodovedným zameraním Bio-Che-Geo

Maturitné skúšky prebehli v 3 predmetových maturitných komisiách (Bio,Che,Geo) bez problémov. Žiaci si obhájili výsledky, ktoré dosiahli počas štúdia. Vedomostná úroveň, dokumentácia, pomôcky boli na výbornej úrovni.

PK fyzika

Príprava a priebeh maturitných skúšok – prípravou maturitných zadaní boli poverená Dr. Hedriková . Pripravené zadania boli konzultované a schválené všetkými členmi PK . Prípravou maturitnej miestnosti bol poverený Dr. Michna .

Priebeh MS : z fyziky maturovalo 37 študentov s celkovým priemerom 1,46, čo svedčí o dobrej príprave študentov na maturitné skúšky . K úspešnému priebehu MS prispeli aj popoludnia venované praktickým prácam z fyziky v rámci projektu ESF a kurzy prípravy najmä v oblasti riešenia úloh.

Dobré výsledky na maturitnej skúške dopomohli študentom k úspechu aj na prijímacích pohovoroch na vysokých školách.

PK matematiky

Trieda: 4. A

Vyučujúci: Mgr. Mária ČAJKOVÁ

Počet študentov maturujúcich v úrovni A: 29

Počet študentov maturujúcich v úrovni B: 1

Dvaja študenti absolvovali ÚFIČ maturitnej skúšky z matematiky s výsledným hodnotením *dostatočný*. Vzhľadom na fakt, že v PFEČ maturitnej skúšky nedosiahli požadovaný výsledok 33,3 %, uvedení študenti v riadnom termíne maturitnej skúšky *nezmaturovali*.

Trieda: 4. B

Vyučujúci: RNDr. Jozef Kušnier

Počet študentov maturujúcich v úrovni A: 13

Počet študentov maturujúcich v úrovni B: 5

Trieda: 4. C

Vyučujúci: RNDr. Jozef Kušnier

Počet študentov maturujúcich v úrovni A: 11

Počet študentov maturujúcich v úrovni B: 3

Trieda: oktáva A

Vyučujúci: Mgr. Eva ŠLESAROVÁ

Počet študentov maturujúcich v úrovni A: 22

Počet študentov maturujúcich v úrovni B: 2

V školskom roku 2006/2007 sa na maturitnú skúšku z matematiky prihlásilo 86 študentov, pričom z tohto počtu maturovalo v úrovni A 75 študentov (87,21%), a v úrovni B 11 študentov (12,79%).

V úrovni A 20 študentov (26,67%) nedosiahlo v PFEČ požadovaný výsledok viac ako 33%. Z tohto počtu 2 študenti (10%) dosiahli v ÚFIC hodnotenie dostatočný, čo nie je postačujúce, preto títo študenti v riadnom skúšobnom období nezmaturovali.

V úrovni B tento požadovaný minimálny výsledok PFEČ nedosiahli 3 študenti (27,27%). Z tohto počtu všetci študenti dosiahli v ÚFIC hodnotenie aspoň dobrý, čo znamená, že zmaturovali.

Maturitné skúšky z matematiky prebehli v pokojnej atmosfére, bez rušivých vplyvov.

PK informatiky

V školskom roku 2006/2007 vykonalo maturitnú skúšku z informatiky, úroveň A, 14 študentov – 6 študentov z triedy 4.A a 8 študentov z triedy oktáva. Maturitné skúšky prebehli bez problémov, študenti preukázali primerané vedomosti a zručnosti pri práci s PC.

PK NEJ

Počet maturantov NEJ – 15, dobrá príprava, dobrá úroveň, všetci zložili externú písomnú, internú písomnú a ústnu maturitnú skúšku.

PK španielskeho jazyka a bilingválnej sekcie

- a) Nebilingválna sekcia: maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka sa zúčastnili 5 študenti z tried oktáva A (2 študentky si vybrali úroveň B, jedna úroveň A) a z triedy 4.B (obe úroveň B). Vo všetkých častiach maturitnej skúšky prospeli.
- b) Bilingválna sekcia: žiaci 4 .D triedy absolvovali maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra, všetci úspešne. Z triedy 5.C neboli študentky Kubasová a Murínová k maturitnej skúške pripustené a študentka Bedleková neuspela na ústnej maturitnej skúške z predmetov španielsky jazyk a matematika. V opravnom termíne všetky žiačky zmaturovali.

PK spoločensko-vedných predmetov

Náuka o spoločnosti: počas dvoch maturitných dní maturanti preukázali veľmi dobré vedomosti, maturitnú skúšku úspešne zložili aj slabí žiaci. Maturitná skúška prebiehali v zmysle vyhlášky a v maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne väčšie problémy. Žiada sa doplniť odborná literatúra, právne normy jednotlivých odvetví práva. Priemerný prospech z predmetu bol 1,92, z predmetu maturovalo 35 žiakov.

Dejepis: V predmete dejepis preukázali maturanti veľmi dobré a dobré vedomosti, s priemerným prospechom 1,82. Maturitnú skúšku vykonalo 17 maturantov, všetci úspešne. V maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne ťažkosti.

PK TEV

Maturity:

Daný predmet nie je maturitný

PK slovenský jazyk a literatúra

MS zo SJL prebehli bez rušivých momentov. Študenti boli veľmi dobre pripravení. Neboli registrované žiadne sťažnosti ohľadom skúšok alebo predsedníčok mat. komisií pre SJL

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní,
v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam
uplatňovaných učebných plánov**

Trieda	Študijný odbor, zameranie
prima A	7902 5 05 informatika
sekunda A	7902 5 05 informatika
tercia A	7902 5 05 informatika
kvarta A	7902 5 38 programovanie
kvinta A	7902 5 38 programovanie
sexta A	7902 5 38 programovanie
septima A	7902 5 38 programovanie
oktáva A	7902 5 38 programovanie
5.C	7902 5 74 bilingválne štúdium
1.A	7902 5 05 informatika
1.B	7902 5 00 gymnázium
1.C	7902 5 00 gymnázium
1.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
2.A	7902 5 05 informatika
2.B	7902 5 00 gymnázium
2.C	7902 5 00 gymnázium
2.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
3.A	7902 5 05 informatika
3.B	7902 5 00 gymnázium
3.C	7902 5 00 gymnázium
3.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
4.A	7902 5 05 informatika
4.B	7902 5 00 gymnázium
4.C	7902 5 00 gymnázium
4.D	7902 5 74 bilingválne štúdium

**Učebný plán gymnázia č. 395/2004-09 s platnosťou od 1. septembra 2004
začínajúc prvým ročníkom 7902 5 74 - bilingválna sekcia**

povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3		
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	5	4	3	4
cudzí jazyk	b)		3	3	3	3
náuka o spoločnosti					1	2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)			3	2	1
matematika	e)	2	4	4	3	3
informatika	b)		2			
fyzika	f)	1	3	3	2	2
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)	1	3	3	3	
etická/náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	2	2
voliteľný predmet	h)				4	12
spolu :		32	32	31	31	31

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka 1.D, 2.D, 3.D

**Učebný plán gymnázia č. 2 756/94-213 s platnosťou od 1. septembra 2002
začínajúc prvým ročníkom 7902 5 74 - bilingválna sekcia**

Povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	4	
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	4	4	3	4
cudzí jazyk	b)		3	3	3	3
náuka o spoločnosti					1	2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)		1	2	2	1
matematika	e)	2	4	4	4	4
informatika	b)		2			
fyzika	f)	1	3	3	3	3
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)	1	3	3	3	
etická/náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	3	3
voliteľný predmet	h)					8
spolu :		32	32	30	31	30

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka 4. D a 5.C

Učebný plán gymnázia č. 811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 05 i n f o r m a t i k a

povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2
náuka o spoločnosti				1 2
etická/náboženská výchova b)		1	1	
cudzí jazyk I. c)		3	3	3
cudzí jazyk II. c)		3	3	3
matematika a)		4	4	3
informatika d)		3	3	2
fyzika e)		3	3	2
chémia e)		3	2	2
biológia e)		2	2	2
geografia		1	1	1
telesná výchova f)		3	3	3
voliteľný predmet g)				4
spolu :		31	30	31

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka 1.A , 2.A , 3.A

Učebný plán gymnázia č. 3597/1990 – 20 s platnosťou od 01.09.1996 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 00 g y m n á z i u m

Povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2
náuka o spoločnosti			1	2
estetická výchova b)	2			
etická/náboženská výchova b)c)	1	1		
cudzí jazyk I. d)	3	3	3	3
cudzí jazyk II. d)	3	3	3	3
matematika a)	4	4	3	3
informatika e)	2			
fyzika f)	3	3	2	2
chémia f)	3	2	2	
biológia f)		3	3	2
geografia	2	2		1
telesná výchova g)	3	3	3	3
voliteľné predmety h)		2	6	8
spolu :	31	31	31	30

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.B, 4.C

**Učebný plán gymnázia č.811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2000
začínajúc prvým ročník 7902 5 05 i n f o r m a t i k a**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3	
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	d)	2	3	2	2
fyzika	e)	3	3	2	2
chémia	e)	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2
geografia		1	2	1	1
telesná výchova	f)	3	3	3	2
voliteľné predmety	g)		2	4	8
spolu :		30	31	31	31

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka 4.A

**Učebný plán gymnázia č. 3625/1994-212 s platnosťou od 01.09.1997 začínajúc primou
7902 5 38 p r o g r a m o v a n i e**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5	6	7	8
slovenský jazyka a literatúra	a)	5	5	4	4	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	2	2	1	1	
náuka o spoločnosti								2	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1	1	1	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3	3	3	3	3
matematika	a)	5	4	5	5	5	4	4	4
informatika	d)	3	3	3	3	3	3	2	2
fyzika	e)		2	2	2	3	3	2	2
chémia	e)			2	2	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2		3	2	2
geografia		2	2	2	2	2	2		
telesná výchova	f)	3	3	3	3	3	3	3	2
výtvarná výchova		2	2	2					
hudobná výchova		2	2						
estetická výchova						2			
etická/náboženská výchova		1	1	1	1	1	1		
voliteľné predmety	g)							4	8
spolu :		30	31	31	31	31	31	31	31

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka primy, sekundy , tercié, kvarty

Učebný plán gymnázia č. 3625/1994-212 s platnosťou od 01.09.1997 začínajúc primou

7 902 5 38 p r o g r a m o v a n i e

ročník
týždenný počet hodín

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5	6	7	8
slovenský jazyk a lit.	a)	5	5	4	4	3	3	3	3
cudzí jazyk I.	b)	4	3	3	3	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	b)					3	3	3	3
náuka o spoločnosti								2	2
dejepis		2	2	2	2	2	1	1	
geografia		2	2	2	2	2	2	2	
matematika	a)	5	5	4	4	5	4	4	4
programovanie a algoritmy	c)	3	3	3	3	3	3	3	3
fyzika	d)		2	2	2	3	3	3	3
chémia	d)			2	2	3	2	3	
biológia	d)	2	2	2	2		3	3	2
výtvarná výchova	e)	2	2	2					
hudobná výchova	e)	1	1	1	1				
estetická výchova	e)				2				
etická/náboženská výchova		1	1	1	1	1	1		
telesná výchova	g)	3	3	3	3	3	3	3	2
voliteľné predmety									6
spolu :		30	31	31	31	31	31	31	31

V školskom roku 2006/2007 sa tento učebný plán týka kvinty, sexty, septimy a oktávy

ZHODNOTENIE PLNENIA UČEBNÝCH PLÁNOV V JEDNOTLIVÝCH PK:

PK ANGLICKÝ JAZYK

PK ANJ na svojich zasadnutiach pravidelne kontrolovala dodržiavanie učebných plánov ANJ a prostredníctvom spoločných opakovacích testov pre všetky úrovne porovnávala a vyhodnocovala stupeň zvládnutia odučeného učiva. Učivo bolo odučené podľa tematických plánov.

PK predmetov s prírodovedným zameraním BIO-CHE-GEO

Che - tematické plány splnené, učivo odučené.

Geo - tematické plány splnené, učivo odučené.

Bio – vo väčšine tried je tematický plán splnený. Učivo je odučené.

Meškanie: Sex- 6hod (Gérová)

Kvi -4hod (Gérová)

meškanie 6hod

1.A (dokončenie v 2.ročníku)- Čajková

3.A - genetika nedokončená – Šlesárová

3.B - ekológia nedokončená – Beratz

Učivo bude odučené v nasledujúcom ročníku.

PK FYZIKA

Tematické plány z fyziky sú vypracované tak, aby predpísané učivo bolo zvládnuté na vyučovacích hodinách fyziky a žiaci, ktorí sa rozhodnú maturovať z fyziky si rozširujú učivo na seminároch. Skúsenosti s takýmto rozdelením máme dobré a učivo je v plnom rozsahu zvládnuté.

PK MATEMATIKA

Podľa zápisov v triednych knihách boli učebné plány v jednotlivých triedach v školskom roku 2006/2007 splnené.

PK INFORMATKA

Predmetová komisia pracovala podľa plánu, ktorý pripravila na tento školský rok. Počas školského roka bolo plnenie učebných plánov niekoľkokrát konzultované v rámci PK.

PK NEMECKÝ JAZYK

Všetci vyučujúci dodržali s menšou odchýlkou (+ -) tematické plány. Nevyskytli sa väčšie problémy.

PK ŠPANIELSKY JAZYK a BILINGVÁLNA SEKCIA

Učebné plány za školský rok 2006/ 2007 boli splnené.

PK spoločensko-vedných predmetov – NOS-EST-ETV-NAV-VYV-HUV-DEJ

Podarilo sa splniť z hudobnej výchovy, etickej výchovy, estetickej výchovy a náboženskej výchovy. Nedarí sa odučiť v plnom rozsahu učebné plány z dejepisu a náuky o spoločnosti. Dôvodmi sú veľké straty vyučovacích hodín z rôznych dôvodov a malá dotácia hodín na tieto predmety. Evidentné je to najmä v bilingválnych triedach.

PK TELESNÁ VÝCHOVA

V úvode šk. roku 2006/2007 sa museli vyučujúci TV vysporiadať s nedostatkom priestorov na plnohodnotné vyučovanie predmetu v dôsledku rekonštrukcie palubovky v našej športovej hale. Napriek snahe vedenia školy o urýchlenie sa podarilo dielo odovzdať až k začiatku novembra 2006, čo si vynútilo čiastočnú úpravu obsahu tematických plánov u všetkých vyučujúcich. Napriek tomu možno skonštatovať, že učivo TV bolo v školskom roku odučené v podľa TP, aj keď s istými úpravami v časovej dotácii jednotlivých tematických celkov. Najväčší problém spôsobuje výučba atletiky, nakoľko školský dvor je ešte stále uzatvoreným staveniskom a najbližšie vhodné priestory sú od budovy školy vzdialené 15 – 20min chôdze, čo z hľadiska efektivity a bezpečnosti /pohyb po verejných komunikáciách / nie je ideálny stav. Práve v tejto oblasti priestorového a materiálneho zabezpečenia vidia členovia PK v súčasnosti najväčšie nedostatky pre svoju prácu.

PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

V niektorých triedach kvôli časovým sklzom (chríp. prázdniny, MS,...) neboli splnené učebné plány, preto bude odučené v šk.r. 2007/2008

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia – spolu	75
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	60
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	59
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- lektori	5
- skrátený úväzok	6
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	4
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	15
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
- kuchárky	2
- THP (sekretárka, hospodárka, ekonómka)	3
- školník	1
- udrzbbár + kurič	2
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia v školskom roku 2006/2007

1.	Bebejová Monika, Mgr.	MAT-FYZ	30.	Kučková Janka, Mgr.	SJL-HUV
2.	Beráts Eugen, Mgr.	TEV-BIO	31.	Kušnier Jozef, RNDr.	MAT-INF
3.	Biráš Ladislav, RNDr.	BIO-CHE	32.	Tokár Robert, Mgr	NEJ-ŠPJ
4.	Bombová Petronela, Mgr.	SJL-ŠPJ	33.	Lenčuchová Leonóra, Ing.	NEJ
5.	Capko Róbert, Mgr.	TEV-GEO	34.	Marasová Gabriela, Ing.	INF
6.	Lc.Pilar Soto Mouriño	MAT-FYZ	35.	María Nuria Martínez García	ŠPJ
7.	Čajková Mária, Mgr.	MAT-BIO	36.	Lc.Silvia López,	ŠPJ
8.	Dedinská Tatiana, Mgr.	ANJ-RUJ	37.	Martauz Róbert, Bc.	TEV
9.	Fojtíková Andrea, Mgr.	TEV/(MD)	38.	Matušek Boris, Mgr.	TEV-NOS
10.	Fukasová Andrea, Mgr.	MAT-FYZ	39.	Michna Daniel, RNDr.	MAT-FYZ
11.	Gabarík Jaroslav, Mgr.	TEV-RUJ	40.	Modranszká Andrea, Mgr.	MAT-BIO
12.	Gajniak Jozef , Mgr.	CHE	41.	Mrkva Andrej, Mgr.	SJL-DEJ
13.	Gallo Miloš, Mgr. *	NAV	42.	Murina Peter, Mgr.	INF-NAV
14.	Gallová Lucia, Mgr.	MD	43.	Nuria Elena Guilerna	BIO-CHE
15.	Gejdošová Anna, Mgr.	SJL-ETV	44.	Palčo Pavol, Mgr.	TEV-NEJ
16.	Gembalová Anna, Mgr. *	NAV	45.	Palčová Martina, Mgr.	NEJ-FIL
17.	Gerová Oľga, RNDr.	CHE-BIO	46.	Papanová Erika, Mgr.	MD
18.	Gigler Jozef , Mgr.	MAT-INF	47.	Števuliaková Marta, Mgr.	ANJ
19.	Richter Manfred *	NEJ-lektor	48.	Piačeková Daša, PhDr.	SJL-ŠPJ
20.	Hedriková Anna, RNDr.	CHE-FYZ	49.	Pisoňová Helena, Mgr.	ANJ
21.	Horváthová Monika, Mgr.	ŠPJ	50.	Polgárová Jarmila, Ing.	ANJ
22.	Hozová Jana, Ing.	INF	51.	Raticová Libuša, Mgr.	DEJ-VYV
23.	Hrušková Martina, Mgr.	ANJ	52.	Szabová Silvia, PhDr.	SJL-DEJ
24.	Janckulík Jozef, Mgr.	MAT-INF	53.	Šefčík Marián, PhDr. *	ANJ-NEJ
25.	Jančeková Renáta, Mgr.	GEO-BIO	54.	Šlesárová Eva, Mgr.	MAT-BIO
26.	Kosmelová Mária, Mgr.	MAT-INF	55.	Štrnálová Marianna, RNDr.	BIO-GEO
27.	Krajčí Mojmir, Mgr.	NOS-DEJ	56.	Šuhajová Zuzana, Mgr.	ANJ-DEJ
28.	Kristofčák Štefan, Mgr.	FYZ-TPV	57.	Litvákova Monika, Mgr.	ANJ-MAT
29.	Kubalová Jana, Mgr.	MD/MAT-FYZ	58.	Žofaj Peter,Mgr.	TEV

Externí pedagogickí pracovníci:

59. RNDr. Daniela Metesová * - INF
 60. RNDr. Katarína Pániková * - FYZ

* - skrátený úväzok

MD–materská..dovolenka

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Telesná výchova	1

Zoznam nepedagogických pracovníkov v školskom roku 2006/2007

- 1.) Ing. Danuta Bernat'áková – ekonómka školy
- 2.) Anna Chorvátová – účtovníčka
- 3.) Iveta Vodičková – tajomníčka školy
- 4.) Anna Skladanová – školníčka
- 5.) Ján Dedinský – údržbár, kurič
- 6.) Anton Medvecký – údržbár, kurič – (skrátенý úvázok)
- 7.) Jana Lissová – kuchárka
- 8.) Alena Kolečáková – kuchárka
- 9.) Eva Kováčová - kuchárka /RP/
- 10.) Medvecká Alžbeta – upratovačka - (skrátенý úvázok)
- 11.) Mária Grmanová – upratovačka
- 12.) Daniela Javorková – upratovačka
- 13.) Eva Kordiaková – upratovačka
- 14.) Renáta Šrámková – upratovačka
- 15.) Antónia Šurinová – upratovačka

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2006/2007 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci našej školy týchto vzdelávaní (prehľad po jednotlivých PK):

Za vedenie školy: PhDr. Piačeková a Mgr. Janckulík ukončili cyklické vzdelávanie „Manažment školy“

PK Anglického jazyka

V tomto školskom roku všetci členovia PK ANJ úspešne absolvovali kurz na získanie a využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa.

PK Prírodovedných predmetov

Chémia: cyklické vzdelávanie – Ako tvoriť projekt v chémii každodenného života-
Gajniak – Metodicko-pedagogické centrum –Banská Bystrica

Biológia: cyklické vzdelávanie – Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov na FCHaPT v Bratislave „Chémia a biológia v domácnosti“ –
Gérová

PK Fyziky

september 2006 – Mgr. Bebejová – Smrekovica

3 dňové školenie *Aktivity vo vyučovaní fyziky*

- podrobná informácia všetkých členov PK

- získanie 8 žiackych súprav pre optiku bezplatne

september 2006 – Mgr. Fukasová – *Vanovičove dni* – seminár pre učiteľov fyziky

- podrobná informácia všetkých členov PK

február 2007 – Mgr. Bebejová – *Študijný pobyt CERN-Ženeva*

- informácia pre všetkých členov PK

PK Matematiky

V školskom roku 2006/2007 sa niektorí vyučujúci matematiky našej školy prihlásili na cyklické vzdelávanie pod názvom Cabri geometria-1. časť, ktoré viedla RNDr. Eva RUSNÁKOVÁ (metodik pre matematiku) z Metodicko-pedagogického centra v Banskej Bystrici. Za našu školu vzdelávanie organizačne zabezpečoval RNDr. Jozef KUŠNIER a zúčastňovali sa ho nasledujúci vyučujúci:

Mgr. Mária ČAJKOVÁ

Mgr. Jozef GIGLER

Mgr. Jozef JANCKULÍK

RNDr. Jozef KUŠNIER

Mgr. Eva ŠLESAROVÁ

Hlavným cieľom vzdelávania bolo naučiť sa vytvárať pomocou Cabri geometrie výkresy, obsahujúce vytvorené zvládajúce a rozvíjajúce úlohy na podporu rozvoja samostatnosti žiakov.

Prihlásení účastníci vzdelávania získali po jeho absolvovaní osvedčenia. Vyučujúci začínajú postupne využívať Cabri geometriu na vyučovacích hodinách matematiky, ale napríklad aj pri zostavovaní prác na prijímacie pohovory atď.

PK Informatiky

Cabri geometria – spojenie IKT a matematiky –Mgr. Jozef Janckulík, RNDr. Jozef Kušnier, Mgr. Jozef Gigler.

Distančný kurz: Imagine pre začiatočníkov – Ing. Gabriela Marasová

Microsoft Road Show – Mgr. Jozef Janckulík, Ing. Jana Hozová

PK Nemeckého jazyka

Učitelia nemčiny (Lenčuchová, Gallová, v 1.polroku Šefčík) sa zúčastnili početných metodicko-didaktických seminárov, organizovaných L.Lenčuchovou v úzkej spolupráci s RFZ v Banskej Bystrici.Na Gymnáziu Martina Hattalu bolo vytvorené jedno z centier vzdelávania učiteľov NEJ v rámci RFZ v Banskej Bystrici. Ďalšie takéto centrá boli vytvorené v rámci stredného Slovenska už len na univerzitách v Banskej Bystrici a Ružomberku. V rámci RFZ bolo zorganizované podujatie pre metodikov-multiplikátorov, absolventov štúdia v Boschovej nadácii s doc. S.Machein z Humboldtovej univerzity v Spišskej kapitule v júni 2007. Aktívne sa na ňom zúčastnila L.Lenčuchová.

V rámci vyučovania DSD sa zúčastnila L.Lenčuchová na všetkých seminároch, ktoré boli organizované pod hlavičkou ZfA(**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) v Bratislave a v Košiciach k novému DSD.

PK Španielskeho jazyka

Učitelia španielskeho jazyka sa každoročne zúčastňujú seminárov a prednášok organizovaných Španielskym veľvyslanectvom.

- Lektorky španielskeho jazyka sa podieľali na príprave knihy, ktorá je zhrnutím písomných maturitných skúšok predošlých rokov.
- Lc. Pilar Soto pracovala s ďalšími lektormi iných bilingválnych sekcií na príprave CD, ktoré obsahuje didaktický materiál k výučbe prírodovedných predmetov.
- Mgr. Bombová absolvovala kurz multiplikátorov španielskeho jazyka, ktorý bol organizovaný v rámci projektu ESF- „Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“.
- Mgr. Tokár ukončil pedagogické minimum

PK Spoločensko-vedných predmetov

Nová maturita z dejepisu- Mgr. Šuhajová Zuzana

PK Telesnej výchovy

V šk. roku 2006/2007 sa členovia PK nezúčastňovali žiadnej cyklickej formy vzdelávania, podľa ponuky metodického centra si podľa potreby vybrali niektoré stretnutia zamerané na hodnotenie žiakov či metodické usmernenia k jednotlivým druhom športu. Opakovane vyjadrujeme potrebu zaškolenia inštruktorov pre výučbu snowbordingu, ako aj metodického a rozhodcovského vzdelávania vo floorbale, ktorý sa stáva jedným z najobľúbenejších športov u našich študentov.

PK Slovenského jazyka

PK SJL sa v tomto školskom roku nezúčastnila žiadneho cyklického vzdelávania. Jednotliví členovia PK sa zúčastňujú ako odborný personál pri rôznych recitačných súťažiach aj celonárodného charakteru, napr. celoslovenská recitačná súťaž Dilongova Trstená, či Hviezdoslavov Kubín.

Do budúcnosti PK SJL plánuje absolvovať cyklické vzdelania, ktoré budú v ponuke Metodických centier a tak si zvyšovať kvalifikáciu aj v rámci kariérového rastu pedagógov.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2006/2007 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a študenti našej školy týchto aktivít a prezentácií (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

O dobrej úrovni anglického jazyka na našej škole svedčia výborné výsledky dosiahnuté na okresnom a krajskom kole ANJ. V šk. roku 2006/2007 sme obsadili:

Okresné kolo

- 1. miesto kat. 2E - Petra Stračiaková (kvarta), vyuč. Ing. Polgárová
- 1. miesto kat. 2A - Jozef Vilkolák (sexta), vyuč. Mgr. Hrušková
- 1. miesto kat. 2B - Adriána Jarošová (septima), vyuč. Mgr. Hrušková
- 2. miesto kat. 2C - Nina Murrayová (1.C), vyuč. Mgr. Pisoňová

Krajské kolo

- 2. miesto kat. 2A - Jozef Vilkolák (sexta), vyuč. Mgr. Hrušková
- 2. miesto kat. 2B - Adriána Jarošová (septima), vyuč. Mgr. Hrušková

PK Prírodovedných predmetov

Exkurzie a turistické akcie v regióne Orava uskutočnené pre gymnazistov a verejnosť.
Vytvorenie podmienok a príprava priestorov pre uskutočnenie okresného kola chemickej olympiády pre základné školy.

PK Fyziky

Súťaže

Čo vieš o hviezdach - okresné kolo – A.Puváková kvinta
 _____ A.Dedinská 1.D
 R.Ballek 3.A
 Liun Wu 3.A

krajské kolo - A.Dedinská 1.D
 R.Ballek 3.A

celoslovenské kolo - R. Ballek 3.A

OK – FO - účasť - T.Kulkovská tercia
 V.Kolejáková
 M.Surový
 S.Medvecký kvarta
 T.Števuliaková
 P.Rendek

SOČ – školské kolo - L. Šalková

Predmetová komisia fyziky má veľmi dobré vzťahy s PK oravských gymnázií , vzájomne konzultujeme problematiku vyučovania fyziky, maturitných zadaní , vymieňame si skúsenosti. Veľmi dobré vzťahy sú aj s Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave .

PK Matematiky

V školskom roku 2006/2007 sa študenti našej školy zapojili: do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKS (13. ročník, 23 účastníkov súťaže) s nasledujúcimi výsledkami:

*** diplom a vecnú cenu získal Maroš SUROVÝ z tercie A
 ** diplom získali:
 Marián HALČIN
 Andrej JAKUBOVIČ a Juraj VAVREK z kvarty A

* diplom získali:
 Veronika MATUŠEKOVÁ a Karin MEDVECKÁ z primy A
 Tomáš DEDINSKÝ a Martin SUMEGA z tercie A
 Denisa PAULECHOVÁ a Lenka ŠKULÁŇOVÁ
 Terézia ŠTEVULIAKOVÁ
 Ľubomír VNENK z kvarty A

do medzinárodnej matematickej súťaže pre žiakov základných a stredných škôl MATEMATICKÝ KLOKAN s nasledujúcimi výsledkami:

najúspešnejšími riešiteľmi sú: Michal HUCKO
 Štefan ŠTEVULIAK z primy A
 Peter POLÁČIK
 Martin SANTER zo sekundy A

do 56. ročníka matematickej olympiády s nasledujúcimi výsledkami:

1. miesto v okresnom kole kategórie Z5: Erik CHUDÝ z primy A
 Štefan ŠTEVULIAK z primy A
 2. miesto v okresnom kole kategórie Z9: Marián HALČIN z kvarty A
 5. miesto v okresnom kole kategórie Z9: Pavol RENDEK z kvarty A

do 28. ročníka Pytagoriády s nasledujúcimi výsledkami:

1. miesto v okresnom kole kategórie P5 Michal HUCKO z primy A
 2. miesto v okresnom kole kategórie P7 Adriana SANTROVÁ z tercie A
 5. miesto v okresnom kole kategórie P7 Martin SUMEGA z tercie A
 8. miesto v okresnom kole kategórie P7 Tatiana KULKOVSKÁ z tercie A

PK Informatiky

V školskom roku 2006/2007 PK informatiky zorganizovala exkurziu na INVEX v Brne, medzinárodný veľtrh informačnej a telekomunikačnej techniky.

Súťaže

Prebehli školské kolá súťaží v programovaní:

ZENIT – programovanie v Turbo Pascale, starší žiaci.

COLOGOBEŽKA – programovanie v jazyku comlogo – mladší žiaci osemročného gymnázia

Súťaž ZENIT

Školské kolo sa konalo dňa 9. 11. 2006. Súťaže sa zúčastnilo 9 študentov v kategórii A.

Umiestnili sa nasledovne.

Miesto	Meno	Trieda
1.	Jana Pazúriková	oktáva
2.	Lukáš Pariža	3.A
3.	Lijun Wu	3.A
4.	Michal Dulačka	4.A
5.	Gabriel Tekel	4.A
6.	Gregor Kovalčík	3.B
7.	Andrej Kumor	Oktáva
8.	Erika Medvecká	Oktáva
9.	Maroš Hollý	4.A

Krajské kolo sa konalo 30.11.2006. Do krajského kola postúpili a boli pozvaní prví dvaja študenti. Naši študenti sa umiestnili nasledovne:

Miesto	Meno	Trieda
9	Jana Pazúriková	Oktáva
11	Lukáš Pariža	3.A

Súťaž COLOGOBEŽKA

Celoslovenské školské kolo sa konalo dňa 25. 4. 2007. Z našej školy sa súťaže zúčastnilo 10 žiakov z kvarty. V rámci Slovenska bolo do súťaže zapojených 155 žiakov. Naši žiaci sa umiestnili nasledovne:

Miesto	Meno
	Marian Halčín.
31	Pavol Rendek
38	petra Stračiaková
44	Samuel Medvecký
44	Ľubomír Vnenka
44	Oliver Šurina
49	Braňo Jaroš
67	Andrej Jakubovič
67	Lukáš Surovčík

Do Celoslovenského kola postúpil žiak Marián Halčín, ktorý sa dňa 24. 8 2007 zúčastní súťaže v sprievode rodiča.

Naši študenti Tomáš Lieskovský, Lukáš Pariža, Lijun Wu sa zúčastnili medzinárodnej súťaže ISTROBOT organizovanú FEI STU Bratislava. V kategórii stopár sa umiestnili na 10. mieste a v kategórii bludisko na 7. mieste

Krúžky

V školskom roku 2006/2007 PK informatiky organizovalo niekoľko krúžkov na základe vzdelávacích poukazov:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Internetový krúžok	Ing. Jana Hozová
Internetový krúžok	Mgr. Jozef Janckulík
Internetový krúžok	Ing. Gabriela Marasová
Internetový krúžok	RNDr. Jozef Kušnier
Webdesign	Ing. Jana Hozová
Webdesign	Mgr. Jozef Janckulík

PK Nemeckého jazyka

PK NEJ sa vždy vyznačovala aktívnou prácou. V tomto školskom roku sme úspešne dokázali po početných hospitáciách a konzultáciách s nemeckými lektormi (M.Richter, K.H.May) a hlavným poradcom pre vyučovanie NEJ na Slovensku, povereným ZfA G.Szalaiom, že sme dobre pripravení na vyučovanie DSD už oficiálne. Úspešne zložili DSD ďalší dvaja žiaci Jana Regulová a Juraj Balek s vynikajúcimi výsledkami.každý rok sa zúčastňujeme na olympiáde NEJ. V školskom kole boli najúspešnejší Juraj Balek(4.C) a Henrieta Gabíková(1.C), obaja zvíťazili aj v okresnom kole.Od 2.2.2007 do 30.4.2007 pôsobila na našej škole aj štipendistka Boschovej nadácie Tina Ahrendt z Berlína. Asistovala a hospitovala na vyučovaní NEJ, prevažne u L.Lenčuchovej, ktorá ju aj metodicky usmerňovala, viedla literárny krúžok a S J.Gajniakom, L. Lenčuchovou a žiakmi z 3.A a 1.B pracovala na projekte, ktorý trval 5 týždňov. Výsledným produktom je film –propagačný materiál o Orave.

Prezentácia na verejnosti

Naša PK sa prezentovala verejne rôznymi spôsobmi. Boli uverejnené články v regionálnych novinách MY Orava, nadviazali sme pracovné kontakty so ZŠ v našom užšom regióne aj v Námestove a Ružomberku, či v Dolnom Kubíne. V rámci nich bola vykonaná verejná prezentácia DSD(Manfred Richter), početné semináre pre učiteľov NEJ zo ZŠ a okolitých stredných škôl(9).

PK Španielskeho jazyka

Olympiáda španielskeho jazyka- kategórie A, B, C, D. Študenti našej školy postúpili do **krajského kola**, kde dosiahli nasledujúce výsledky-

kategória D- Marek Maslák , 3.D , 2. miesto

kategória B- Veronika Štrnáľová, oktáva A, 1. miesto

Celoštátneho kola sa zúčastnila Veronika Štrnáľová z oktávy A, na ktorom obsadila 4. miesto

- Súťaž o najlepší projekt školy, organizovaná v rámci Španielskych dní.
- Študentka Eva Ladňáková z triedy 3.D sa zúčastnila súťaže Garcilaso de la Vega.

- Študenti 3.D triedy sa zúčastnili olympiády v matematike.
- Miriama Mikulášiková, žiačka 2.D triedy, sa zúčastnila súťaže RUTA QUEPZAL, ktorá bola organizovaná Španielskym kráľovstvom, v ktorej vyhrala študijný pobyt v Mexiku.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Náboženská výchova: November 2006- 1. miesto v literárnej súťaži a 3. miesto vo výtvarnej súťaži projektu „Globálne problémy ľudstva“ (Gembalová) Február 2007 – Festival anglickej piesne v Novom Targu- 3. miesto (Gembalová) , Biblická olympiáda- okresné kolo na GMH zodpovedná za organizáciu Gembalová- 5. miesto študentov (príprava Gallo), Február- 2007- Tvrdošín –Biblická olympiáda pre Zš a osemročné gymnáziá- naši študenti obsadili 3. miesto(príprava Gembalová), Marec 2007- žiaci sekundy pripravujú prezentácie o našich veľkých rodákoch do teleprojektu „Križom krížom po Slovensku“ . Exkurzia v Kostole Sv. Martina pre 2. ročníky.

Hudobná výchova: Matičný slávik- 2. miesto Kanderková Lucia , Slovenský slávik- okresné kolo – 1. miesto Kanderková Lucia, 1. miesto Števeliaková Terézia, Krajské kolo- 3. miesto Kanderková Lucia.

Výtvarná výchova: Bohúňova paleta. Práce pre občiansku akciu za zrušenie skeletu na Sídlišku Západ v Trstenej. .

Náuka o spoločnosti: Olympiáda ľudských práv- školské kolo – 11 študentov

Turčianske Teplice-krajské kolo – študentka Pindiaková Andrea/ sep.A/ - 44. miesto

Etická výchova: Detský čin roka propagácia hodnotenie činov a diskusie o nich. Sme tolerantní k iným? Národnostiam, rasám, postihnutým- anketa od kvarty po septimu, 1. až 3. ročník , výsledky odoslané občianskemu združeniu proti rasizmu. Stop fajčeniu- relácia do mestského rozhlasu, anketa vyhodnotená na nástenke pre 1. ročník. Koncert bariéry. S tebou o tebe- besedy pre dievčatá 1. ročník o dospievaní.

Dejepis: Exkurzia Oswienčim- 2x Mgr. Raticová.

PK Telesnej výchovy**Výsledky športových súťaží v šk. roku 2006/2007****september** Cezpoľný beh – OK:

družstvá		jednotlivci	
študenti SŠ	4.miesto	Stančík Pavol	3.miesto
žiačky ZŠ	5. miesto	Kubášková Veronika	2.miesto
žiaci ZŠ	5. miesto	Čuporáková Veronika	1.miesto

október Memoriál M . Zavorskej OK:

žiaci ZŠ	5. miesto
žiačky ZŠ	5. miesto
študenti SŠ	3.miesto
študentky SŠ	3.miesto

november Šach – OK

žiaci ZŠ	Ľubomír Vnenk	1. miesto
	Richard Záh	3.-5. miesto
študenti SŠ	Lijun Wu	3. miesto
študentky SŠ	Miroslava Zbojová	1. miesto

Šach – KK

Ľubomír Vnenk 3. miesto

Miroslava Zbojová

Halový futbal SŠ – chlapci

OK 1. miesto

RK 3. miesto

Stolný tenis – OK

študenti SŠ 1. miesto

študentky SŠ 1. miesto

Stolný tenis - KK

študenti SŠ 5. miesto

študentky SŠ 6. miesto

december Basketbal dievčatá SŠ

OK 1. miesto

RK 2.miesto

Basketbal chlapci ZŠ

OK 1. miesto

RK 3..miesto

február Basketbal dievčatá ZŠ

OK 1. miesto

RK 2.miesto

Basketbal chlapci SŠ

OK 1. miesto

RK 3..miesto

marec Volejbal dievčatá ZŠ

OK 2. miesto

	Volejbal chlapci ZŠ	
	OK	5. miesto
apríl	Volejbal dievčatá SŠ	
	OK	2.miesto
	Volejbal chlapci SŠ	
	OK	1.miesto
	RK	2.miesto
Máj, Jún	Coca-cola cup	
	OK	1.miesto
	RK	1.miesto
	KK	1.miesto
	Slovensko	1.miesto
	Atletika	
	Víťazi OK	Gabaríková Petra – skok do výšky Szabová Dominika –skok do diaľky Maras František – skok do diaľky Schurgerová Monika – 100m,200m,dod diskom, hod oštepom Martáňová Petronela – vrh guľou Komačka Václav – hod oštepom Kořínková Veronika – skok do výšky
	Víťazi KK	Schurgerová Monika - Kořínková Veronika – skok do výšky
	Turnaje školských pracovníkov	
	floorbal december	1.miesto
	marec	1.miesto
	jún	1.miesto
	volejbal 1.miesto - učitelia	2.miesto – učitelia, rodičia

Aj v školskom roku 2006/2007 sa uskutočnili dve vzájomné priateľské športové stretnutia s družobnou školou z Jablonky, kde sme sa stretli v novembri na pôde našej školy a v júni v Jablonke. Striedavé úspechy, kedy sme už tradične úspešnejší doma, nie sú v tomto prípade rozhodujúce, jedná sa o dobrú prípravu družstiev a rozvíjanie neformálnych priateľských vzťahov medzi študentmi i pedagógmi oboch škôl.

PK Slovenského jazyka

Aktivity:

PK SJL pravidelne organizuje div. Predstavenia.

Žilina – Na skle maľované, Sluha dvoch pánov – 2.A,2.B – p. Kučková

Lakomec - 1.roč. – p. Piačková

Bačova žena – 3. roč. – p. Bombová, p.Piačková

Pani richtárka – KVA, TER,

Cigáni idú do neba – SEP, 3.D – p. Gejdošová

Trstená – Padajúce hviezdy – 3. roč., SEP.

PK SJL pravidelne organizuje šk. kolo HK, odkiaľ víťazi jednotlivých kategórií postupujú do okresného a regionálneho kola.

Regionálne kolo: 1.miesto (4.kat. – poézia) – S. Gibašíková

3.miesto (4.kat. – próza) – M. Šroba

krajské kolo: 3. miesto (4.kat. – poézia) – S.Gibašíková

celoslovenské kolo – Dilongova Trstená

1.miesto (kat. – poézia) S.Gibašíková

- PK SJL zorganizovala besedu s výtvarníkom – ilustrátorom M. Knappom pre roč. PRI-KVA

- Žiaci 1. roč. navštívili Mestskú knižnicu v Trstenej- p. Gejdošová, p. Piačková, p. Szabová

Pravidelne vychádza študentský časopis VOŠ, v šk. r. 2006/2007 vyšli tri vydania.

Príspevky do Trstenského hlasu - p. Piačková

SOČ –SJL- L Kristofčáková SEP- p. Gejdošová

L. Snováková – 3.D- p. Piačková

Prednáška o M. Hattalovi – za pomoci MsKS

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2006/2007 sa študenti a pedagogickí zamestnanci našej školy zapojili do týchto projektov (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

V rámci projektu Európsky sociálny fond sme aj v tomto roku pokračovali v monitorovaní študentov 3. roč. prostredníctvom maturitných testov a zúčastnili sme sa na festivale anglicke piesne v Novom Targu na ktorom sme obsadili 3. miesto.

Okrem toho Mgr. Hrušková zorganizovala poznávací 6-dňový zájazd pre 13 študentov našej školy s trasou Paríž – Londýn, v rámci ktorého si mali študenti možnosť pozrieť pamiatky týchto metropol. U študentov mal tento zájazd veľký ohlas a veríme, že sa nám podobný zájazd podarí uskutočniť aj budúci školský rok.

V septembri 2007 sme začali pracovať na ďalšom projekte Brána jazykov otvorená, v ktorom sme sa zamerali na prácu s modernými progresívnymi technológiami.

Obsahom tohto projektu boli: 1/ prezentácia na CD - Škótsko, sprístupnená vyučujúcim, žiakom a účastníkom kurzu, spojená s besedou /zod. Ing. Polgárová /, 2/ spracovanie gramatických testov databázou na nosiči CD pre jednotlivé ročníky, ktorých účinnosť sme si overili pri spoločných opakovacích záverečných testoch /zod. Šuhajová/.

V školskom roku 2007/2008 máme záujem pracovať na projekte eTwinning, ktorého obsahom je spolupráca s družobnými školami.

PK Prirodovedných predmetov

V šk. roku 2006/2007 pokračovanie v realizácii projektu ESF -Geologické centrum Oravy Bio-Geo. Projekt bude v tomto šk. roku uskutočnený.

PK Fyziky

ESF – konzultačno-vzdelávacie centrum fyziky

ESF – modernizujeme výuku fyziky

ESF – digitálni štúrovci

PK Matematiky

Predmetová komisia matematiky sa v školskom roku 2006/2007 nezapojila do nijakej projektovej činnosti.

PK Informatiky

Realizované projekty

projekt ESF: Konzultačno-vzdelávacie centrum pre podporu Ďalšieho vzdelávania pre región Oravy - Mgr. Jozef Janckulík, Ing. Jana Hozová

Digitálni štúrovci - Mgr. Jozef Janckulík

Otvorená škola 2006 – Mgr. Jozef Janckulík

Pripravovaný projekt

Sokrates: Virtuálny festival piatich kultúr – Ing. Gabriela Marasová, Mgr. Peter Murina

PK Nemeckého jazyka

V 2.polroku školského roka 2006/2007 sme realizovali projekt pod názvom **Orava und wir** a v 1.polroku sme úspešne realizovali projekt jazykových laboratórií „Brána jazykov otvorená“. Neúspešní sme boli pri projekte, ktorý vyhlásila VUB.

PK Španielskeho jazyka

Gymnázium počas tohto roka udržiavalo písomnú korešpondenciu s družobnou školou Instituto Pintor Luis Saez v Burgos, ktorú naši študenti spoločne s Mgr. Bombovou navštívili minulý rok.

V školskom roku 2006/2007 nadviazala Mgr. Bombová družobné vzťahy so školou , IES RAMÓN M^a ALLER ULLOA ktorá sa nachádza v mestečku Lalín v provincii Galicia. Návšteva študentov a učiteľov škôl sa plánuje na budúci školský rok.

Zorganizovali sme aktivity v rámci projektu ESF, dobudujeme odbornú knižnicu, ktorú dopĺňame o žiadanú odbornú literatúru zakúpenú z prostriedkov ESF. – zodp.dr.Piačeková
PK sa zapojila do projektu Digitálni Štúrovci- dr.Piačeková

PK Spoločensko-vedných predmetov***Projekty Pk:***

Etická výchova: Deň bielej pastelky , Deň narcisov.

Dejepis: Ukončenie projektu Anna Franková- Odkaz dnešku odhalením pamätnej tabule na synagoge v Trstenej židovskému Holokaustu.

Náboženská výchova:Teleprojekt „Naši rodáci“ – 4. miesto –Matúš Slovák- sekunda, príprava projektu Sokrates do výberového kola spolu s vyučujúcimi SJL a INF. .

Náuka o spoločnosti: Seminár z aplikovanej ekonómie (projekt Junior Achievement Slovensko), možnosť pre študentov 3. ročníka zapojiť sa do Letnej školy ekonómie organizovanej nadáciou F.A. Hayeka.

PK Telesnej výchovy

Členovia PK sa snažia zapájať do viacerých vyhlásených projektov s cieľom prezentovania sa školy na verejnosti i získania finančných prostriedkov. V tomto roku sme sa opätovne zapojili do celoslovenskej súťaže vo futbale st. žiakov pod názvom Coca Cola Cup, ktorá nám priniesla najvýraznejší úspech, keď sa družstvo chlapcov našej školy stalo postupne víťazom všetkých postupových kôl a nakoniec zvíťazilo aj v celoslovenskom finále a postúpilo do baráže s víťazom českého pohára o zahraničný pobyt v Brazílii.

Podali sme spracované projekty v rámci programu Otvorená škola, ktoré by mali pomôcť získať ďalšie finančné prostriedky na zlepšenie materiálového a priestorového vybavenia našej školy. V súčasnosti pracujeme na projekte pre program Konto Orange, kde by sme tiež chceli uspieť s projektom ďalšej popularizácie floorbalu.

PK Slovenského jazyka

Projekt revitalizácie a elektronizácie knižníc	1. krát v septembri 2006
	2. krát v júni 2006

Zapojenie do Projektu zo Slovenskej sporiteľne – nakúpenie knižničných titulov, doplnenie odbornej knižnice.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2006/2007 boli na našej škole vykonané dve (2) inšpekcie:

1. Tématická inšpekcia, vykonaná 28.03.2007 , ktorá bola zameraná na kontrolu realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v gymnáziu. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina.

Záver:

Škola bola pripravená na konanie EČ a PFIČ MS z ANJ. Školská koordinátorka v spolupráci s riaditeľom školy zabezpečili dobrý priebeh EČ a PFIČ MS z ANJ. Vytvorili vhodné podmienky na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou. Časový harmonogram MS bol dodržaný. Pri písaní testov sa nevyskytli rušivé momenty, ani nedostatky spôsobené školou. EČ a PFIČ MS z ANJ sa zúčastnili všetci žiaci maturujúci z uvedeného predmetu

2. Informatívna inšpekcia, vykonaná 15.05.2007 , ktorá bola zameraná na kontrolu priebehu realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v gymnáziu. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina.

Záver:

Príprava, priebeh a organizácia ÚFIČ MS boli zabezpečené v súlade s legislatívou a Dohody o zriadení činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziach Slovenskej republiky uzatvorenej medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky (MŠ SR) a Ministerstvom školstva a vedy Španielska.

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola má v súčasnosti 5 objektov :

- 1.) stará budova
- 2.) nová budova /prístavba/
- 3.) telocvičňa
- 4.) sivý dom
- 5.) prístavok s garážou

V uvedených budovách sa nachádza 25 kmeňových učební, 1 odborná učebňa na výučbu AJ (mediálne stredisko), 1 odborná učebňa NEJ, 1 odborná učebňa ŠPJ, mediálne stredisko pre výučbu predmetov (ANJ, ŠPJ, Informatiky a Fyziky), odborná učebňa Náb.V, 4 odborné učebne Informatiky, 2 odborné učebne na BIO, 1 odborná učebňa pre Fyziku, 1 odborná učebňa pre Chémiu, 1 španielska knižnica a 1 školská knižnica, 1 anglická knižnica, 1 telocvičňa, 1 posilovňa, 1 gymnastická učebňa. Okrem toho na škole máme vlastnú výdajňu stravy (jedáleň). Študenti používajú šatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú vo vestibule a na prízemí v prístavbe. Vyučujúci majú k dispozícii 23 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých hore uvedených objektoch.

Čo sa týka priestorových podmienok, potrebujeme ešte jednu odbornú učebňu fyziky a chémie, odbornú učebňu spoločensko – vedných predmetov a odbornú učebňu pre slovenský jazyk a literatúru . Tento problém sa odstráni dobudovaním prístavby, ktorá sa začala v máji 2006, v podkroví pribudnú 4 učebne. Po dobudovaní prístavby je treba upraviť školský dvor, ktorý je v súčasnosti vyhradený pre potreby stavebnej firmy, ktorá realizuje prístavbu gymnázia. Čo sa týka materiálno – technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálno – technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami. Prehľad (MTP) v niektorých PK:

Predmetová komisia anglického jazyka

Anglický jazyk sa učí vo všetkých ročníkoch ako prvý cudzí jazyk v počte 3. vyučovacích hodín. Vyučuje sa z učebníc Matrix Foundation, Matrix Pre-Intermediate a Matrix Intermediate, ktoré sú pre všetky ročníky v daných úrovniach jednotné. Táto učebnica sa nám osvedčila ako najvhodnejší typ pre prípravu na záverečnú maturitnú skúšku pre gymnáziá resp. podobný typ školy.

Kabinet ANJ je vďaka vedeniu školy, ZRPŠ a Fondu rozvoja GMH,n.f. vybavený dostatočným množstvom magnetofónov, slovníkov a gramatických príručiek, ktoré vyučujúci využívajú na hodinách ANJ. Ďalšie množstvo gramatických kníh, beletrie, DVD, časopisov, ktoré sú sústredené v Mediálnom stredisku ANJ, majú študenti a verejnosť možnosť využívať jednak na hodinách, ale aj po vyučovaní každý štvrtok od 14:00 do 17:30. Vďaka projektom Európsky sociálny fond a Brána jazykov otvorená sme mali tento rok možnosť doplniť knižnicu ďalšou literatúrou, gramatickými príručkami a časopismi na rozšírenie slovnej zásoby a precvičovanie gramatiky.

Predmetová komisia fyziky

Materiálno-technické vybavenie zbierky fyziky je veľmi dobré. Pomocou projektu ESF sa podarilo získať ďalšie kvalitné pomôcky. Rovnako tak získanie 8 žiackych optických súprav bezplatne zapojením sa do projektu modernizujeme výuku fyziky .

Významnou udalosťou pre činnosť fyziky bola úplná rekonštrukcia učebne fyziky , ktorá tým získala kompletne estetické materiálne a technické vybavenie . Tým sme získali možnosti pre ďalšie skvalitňovanie vyučovania fyziky .

Predmetová komisia španielskeho jazyka a bilingválnej sekcie

Materiálno- technické podmienky pre vyučovanie predmetu sú vyhovujúce. Profesori tejto sekcie majú k dispozícii DVD, videokazety, video, Dvd prehrávače, diaprojektor, meotar, magnetofóny, 2 počítače, internet.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov

Pk stále pociťuje nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov, rovnako chýba odborná učebňa pre spoločensko-vedné predmety.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

m1) Správa o hospodárení na Gymnáziu M.Hattalu v Trstenej za rok 2006

Predložená správa obsahuje výsledky hospodárenia za rok 2006 na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej.

Od 1. januára 2004 vstúpil do platnosti zákon 579/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Tento zákon umožňuje financovanie škôl podľa počtu žiakov.

Napriek tomu, že v súčasnom období je pokles počtu žiakov na školách, na našej škole je stav opačný, počet žiakov nám stúpa a záujem o našu školu stále rastie. V školskom roku 2006/2007 sme mali 25 tried a 750 žiakov.

Výučba prebiehala v 8-mich triedach osemročného gymnázia, v 12- tich triedach štvorročného gymnázia a v 5 - tich triedach bilingválneho gymnázia – španielska sekcia.

Na škole pracovalo 49 stálych pedagogických zamestnancov, 4 španielske lektorky a 13,6 prevádzkových zamestnancov.

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2006

Finančné prostriedky v roku 2006 boli čerpané vo výške prideleného rozpočtu v súlade so zákonom. V roku 2006 sme dostali finančné prostriedky na bežné výdavky (600) zo štátneho rozpočtu vo výške **22 102 000,- Sk.**

Osobné náklady (mzda - 610 a odvody do poisťovních fondov - 620) sme mali pridelené vo výške **18 221 000,-Sk**, z toho normatívne 17 828 000,- Sk a nenormatívne osobné náklady (vzdelávacie poukazy) predstavovali 393 000,-Sk.

Prevádzkové náklady (bežné výdavky – 630, transfery – 640) boli vo výške **3 881 000,-Sk**, z toho normatívne 3 770 000,- Sk, (630 – 3 374 000,- Sk a 640 - 396 000,- Sk) a nenormatívne 111 000,- Sk (630- vzdelávacie poukazy – 94 000,- Sk a bežné transfery – 640 odchodné -17 000,-Sk).

v tis. Sk

	Normatívne 100%	Normatívne pridelené	% pridelených finan. prostried.	Nenormat. Pridelené	Spolu nor. a nenorm.
Mzdy 610	13 787	13 176	95,56	292	13 468
Odvody 620	4 819	4 652	96,53	101	4 753
Prevádzk.630, 640	3 990	3 770	96,48	111	3 881
Spolu	22 596	21 598	95,58	504	22 102

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že normatívne finančné prostriedky sme mali krátené o 4,42 %, čo je 998 000,- Sk, (na mzdy a odvody 778 000,- Sk a na prevádzku 220 000,- Sk). Tieto finančné prostriedky sa mohli použiť na opravu a údržbu školy, hlavne výmenu okien (kde je najväčší únik tepla) a podlahy v triedach , mzdové prostriedky na objektívne ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

Z prevádzkových normatívnych finančných prostriedkov najväčším nákladom boli výdavky na energie 1 777 887,38 Sk (hlavne na teplo), čo je 47,16% z pridelených normatívnych prevádzkových nákladov. Tieto finančné prostriedky by boli určite nižšie, keby v učebniach na starej budove boli nové okná, ktoré v súčasnom stave sú nevyhovujúce a v celej budove je potrebná rekonštrukcia. Ostatné finančné prostriedky boli použité na nákup tovaru a materiálu potrebného na prevádzku školy, údržbu školy, na poplatky a služby a na učebné pomôcky.

Z bežných transferov najviac finančných prostriedkov bolo použitých na nájom za byty pre španielske lektorky 241 932,-Sk a úrazy študentov 62 751,-Sk. Nemocenské dávky boli vyplatené vo výške 16 197,- Sk

Kapitálové výdavky vo výške **11 000 000,-Sk** boli vyčerpané na výstavbu podkrovia na starej budove. **S prístavbou školy sa začalo v roku 1996 a v súčasnej dobe prístavba ešte nie je skolaudovaná, podkrovie na starej budove sa začalo prestavovať v júni 2006 a doposiaľ nie je dokončené / strecha nie je prikrytá plechom a počas daždivej jesene budú škody na majetku veľmi vysoké /.**

Ďalšie **doplňkové zdroje**, ktoré škola získala boli finančné prostriedky za dva projekty z európskeho sociálneho fondu – Ľudské zdroje v celkovej výške 1 936 498,- Sk, z čoho v roku 2006 bolo vyčerpaných **538 688,-Sk** (25% zo štátneho rozpočtu a 75% z európskeho sociálneho fondu), **100 000,- Sk** projekt - Otvorená škola INFOVEK, **350 000,- Sk** projekt – Jazykové laboratória a **112 000,- Sk** projekt Digitálni Štúrovci / MDPaT – 100 000,-Sk a 12 000,- Sk dar – rodičovské združenia /. Finančné prostriedky z projektov boli použité hlavne na nákup učebných pomôcok, výpočtovej techniky a publikácií.

m2) Čerpanie rozpočtu podľa položiek

V roku 2006 sme mali pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo výške **33 102 000,- Sk.**

Rozdelenie finančných prostriedkov:

600	Bežné výdavky	22 102 000
z toho - 610	Mzdy	13 468 000
- 620	Odvody	4 753 000
- 630	Tovary a služby	3 468 000
- 640	Bežné transfery	413 000
700	Kapitálové výdavky	11 000 000
	Spolu:	33 102 000

Čerpanie rozpočtu podľa položiek

610 – Mzdy a platy

			v Sk
- z toho	611	- Tarifný plat	11 135 049,-
	612	- Príplatky / os. ohod., nadčas., triednictvo /	1 797 944,-
	614	- Odmeny	535 007,-
		z toho fin.prostr.na VP / nenormatívne /	292 000,-
		Spolu:	13 468 000,-

620 – Odvody do poisťovní

4 753 000,-

630 – Tovary a služby

- z toho	631001	- Cestovné	65 410,-
	632	- Energie, voda, komunikácie	
	632001	- Energie – plyn	1 160 829,28
		- el. energia	358 549,-
	630002	- Vodné a stočné	117 827,00
	632003	- Poštovné a telekomunikácie	144 982,10
		z toho VP / nenormatívne /	4 300,-
		Súčet za položku 632	1 782 187,38

633 - Materiál

633001	- Interiérové vybavenie – nábytok	217 330,10
	žalúzie	8 960,-
633002	- Výpočtová technika	4 630,-
	z toho VP / nenormatívne /	1 540,-
633003	- Telekomunikačná technika	0,-
633004	- Prevádzkové stroje	17 693,-
633006	- Všeobecný materiál	271 577,20
	/kan.papier,tlačivá,tonery,čistiace prostriedky,vybavenie stravov.zariadení/	
	z toho VP / nenormatívne /	8 196,-
633009	- Knihy a časopisy, učebné pomôcky	101 098,80
	z toho VP / nenormatívne /	74 684,-
633010	- Pracovné odevy	31 598,80
633013	- Softvér a licencia	43 888,10
633015	- Palivo – zdroj	2 491,00
	Súčet za položku 633	699 267,00

634 - Dopravné

634001	- Palivo, mazivo	1 608,50
--------	------------------	----------

634003 – Poistenie	1 966,-
634004 – Prepravné	
Súčet za položku 634	3 574,50,-
635 – Rutinná a štandardná údržba	
635004 - Prevádzkových strojov	33 194,60
635006 – Budov a priestorov	332 793,20
Súčet za položku 635	365 987,80
636 – Nájomné za prenájom / poštový priečinok /	1 200,-
637 - Služby	
637001 – Školenia , kurzy	5 670,-
637003 – Propagácia, reklama	11 508,50
637004 – Všeobecné služby	60 210,70
/ likvidácia odpadu, čistenie, odvoz odpadu, revízie a kontroly, sprac. účtovníctva, sklárstvo, zhotovenie kľúčov /	
z toho VP / nenormatívne /	5 280,-
637006 – Náhrady	150,-
637012 - Poplatky, odvody	21 660,12
637014 - Stravovanie	282 184,-
637016 – Prídela do soc. fondu	113 615,-
637023 - Kolkové známky	600,-
637027 – Odmeny zam. mimo prac.pomeru	13 065,-
637031 - Pokuty a penále	218,-
637035 – Dane / komunálny odpad /	41 492,00
Súčet za položku 637	550 373,32
Súčet za 63 – Tovar a služby	3 468 000,-
640 – Bežné transfery	
642012 – Odstupné	75 620,-
642013 – Odchodné / nenormatívne /	16 500,-
642014– Jednotlivci / byty španielski lektori/	241 932,-
642015 – Nemocenské – náhrada	16 197,-
642017- Školské úrazy	62 751,-
Súčet za položku 642	413 000,-
Súčet za položku 600	22 102 000,-
700 – Kapitálové výdavky	
717003– Prístavby , nadstavby, stavebné úpravy	11 000 000,-
Rozpočet spolu	33 102 000,-
Doplňkové - mimorozpočtové zdroje	
Projekty:	
ESF1	214 489,-
ESF2	324 199,-
Jazykové laboratória	350 000,-
Otvorená škola / INFOVEK /	100 000,-
Digitálni Štúrovci	100 000,-
Dar – rodičovské združenie	12 000,-
Spolu	1 100 688,-

m3) Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GMH v Trstená za obdobie od 1. septembra 2006 do 31. augusta 2007

PRÍJMY:	Príspevok rodičov	204 200,-
	Príspevok od Prvej stavebnej sporiteľne	275,-
	Kreditný úrok	189,30
	Finančný dar RZ (ples)	22 000,-
	Príspevky na zakúpenie skriniek	9 450,-
	Príspevok Nadácie Milana Šimečku	1 900,-
	Príspevok CVČ, DOMČEK	888,-
	Sponzorské príspevky na ROBOCUP	44 472,-
	Sponzorské príspevky na Imatrikuláciu	25 500,-
	Príspevok zo vstupného z Imatrikulácie	8 868,-
	Iné sponzorské príspevky rodičov	10 500,-
	Zostatok v pokladni a na účte RZ	59 744,47
PRÍJMY SPOLU:		387 986,77 Sk
Čerpanie podľa položiek:		
V Ý D A J E :		
	Podpora projektov.....	99 107,-
	Príspevok na IVT	950,-
	Skrinky	70 500,-
	Knižné odmeny, darčeky ku Dňu detí, na Mikuláša a pod.....	23 840,50
	Záujmová činnosť, súťaže a olympiády	20 832,-
	Exkurzie, družby so zahraničnými školami	37 988,-
	Športová činnosť študentov	28 899,50
	Materiálne zabezpečenie výuky NeJ, ŠpJ	5 883,50
	Výdavky spojené s prístavbou školy	1 058,-
	Príspevok na stužkové slávnosti a maturitné skúšky	16 350,-
	Poplatky Slovenskej sporiteľni	1 379,50
	Kancelárske potreby	695,-
	Poplatky do Slovenskej Rady RZ	1 007,-
	Výdavky spojené s imatrikulačným večierkom pre prvákov	27 794,-
	Študentská rada, VOŠ/školský časopis/.....	395,-
	Rodičovské združenie	1 866,50
	Pomoc škole	8 743,50
	Vecný dar pokladničke RZ	3 500,-
VÝDAJE SPOLU:		350 789,- Sk
ZOSTATOK V POKLADNI		2 747,- Sk
ZOSTATOK NA ÚČTE RZ		34 450,77 Sk

Bližší komentár k jednotlivým položkám o použití finančných prostriedkov:

Podpora projektov - podpora rôznych projektov napr. ROBOCUP, Otvorená škola.

Príspevok na IVT - oprava výpočtovej techniky .

Skrinky - zakúpenie šatňových skriniek umiestnených v prístavbe školy.

Knižné odmeny, darčeky ku Dňu detí, na Mikuláša - umiestnenia žiakov na 1., 2., a 3. miesto v školských, okresných, krajských či celoslovenských súťažiach sú odmenené knižnými, prípadne inými odmenami, pre osemročné gymnázium sú zakupované balíčky so sladkosťami na Deň detí a Mikuláša v hodnote cca 30,-Sk a mimoriadne ocenenia pre nadaných žiakov.

Záujmová činnosť, súťaže a olympiády - na škole prebieha už niekoľko rokov súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu k Vianociam, najlepšie triedy sú odmenené sladkými odmenami, súťaže z matematiky a fyziky, v ktorých podmienkou účasti je poplatok v určitej výške na žiaka podporuje i RZ úhradou ½ celkovej sumy, účasť na iných súťažiach : Hviezdoslavov Kubín, Matičný sláviček atď a olympiádach v ANJ ,NEJ, ŠPJ , Biblická olympiáda, biologická , chemická a fyzikálna olympiáda je podporovaná hradením cestovného , prípadne štartovného poplatku pre žiakov, školenia pre členov študentskej rady - doprava + povinné poplatky.

Exkurzie, družby so zahraničnými školami - exkurzie organizované jednotlivými predmetovými komisiami s určitým tematickým zameraním , ako aj zapojenie sa študentov do družobných aktivít školy je podporované RZ sumou 100,- Sk, prípadne 50,- Sk na žiaka .

Športová činnosť študentov - príspevok na lyžiarsky výcvikový kurz, plavecký kurz, kurz na ochranu prírody a človeka, úhrada cestovného pre žiakov – účastníkov rôznych športových súťaží – vybíjaná, basketbal, volejbal, florbal, atletika, orientačný beh, stolný tenis atď

Materiálne zabezpečenie výuky NeJ, AJ – zakúpenie odborných slovníkov, náučnej literatúry, prípadne máp a iných školských pomôcok pre jednotlivé PK školy.

Výdavky spojené s prístavbou školy - fond určený pre riaditeľa školy pre nutné potreby spojené s prístavbou školy, príp. mimoriadnej udalosti na škole , ktoré nie je možné uhradiť so štátneho rozpočtu napr. návšteva španielskeho veľvyslancu - kytica na uvítanie, malé pohostenie, návštevy vládných predstaviteľov, z ministerstva školstva a iných významných inštitúcií.

Príspevok na stužkové slávnosti a maturity – pre každého maturanta je určená suma 50,- Sk t.j. príspevok na stužkovú slávnosť a 50,- Sk t.j. príspevok na maturity podľa počtu maturantov v príslušnom školskom roku.

Poplatky SS – bežné poplatky za vedenie účtu a spracovávanie jednotlivých položiek

Kancelárske potreby : kancelársky papier, príjmové a výdavkové doklady, poradače, lepidlá.

Materiálne zabezpečenie výuky ŠPJ - Dni španielskej kultúry - príspevok na prezentáciu španielskej kuchyne, ocenenie programu, projektov prezentovaných počas týchto dní, pohostenie pozvaných hostí zo španielskej ambasády na Dni španielskej kultúry na GMH.

Poplatky do Rady RZ – povinný poplatok pre registrované RZ v Slovenskej rade rodičovských združení je 5,- Sk na rodinu v každom školskom roku.

Pomoc škole – doplnenie školskej knižnice novými knižnými titulmi pre potreby jednotlivých predmetov, pomôcky na výtvarnú výchovu – výzdoba školy, poistné majetku RZ, príspevok na posedenie pri vianočnej kapustnici na konci kalendárneho roka, príspevok na záverečné spoločné posedenie rodičov a učiteľov – na guľáš na konci školského roka.

Rodičovské združenie — volejbal rodičov škôl v Trstenej – účastnícky poplatok, základný poplatok pre účastníka konferencie rodičovských združení, malé občerstvenie pri zasadnutiach RZ a pod.

Vecný dar pokladničky – za spracovávanie finančných položiek, písanie zápisníc, inventáru RZ, vybavovanie písomnosti a ostatnej administratívnej agendy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2006/2007 rozdeľujeme na tri časti:

-
- 1.) krátkodobé ciele
 - 2.) strednodobé ciele
 - 3.) dlhodobé ciele

Čo sa týka krátkodobých cieľov, podarilo sa nám nadviazať novú družbu s poľskou školou z Bochnie - I Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego a so školou - IES RAMÓN M^a ALLER ULLOA ktorá sa nachádza v mestečku Lalín v provincii Galicia v Španielsku. Zabezpečili sme opäť nemeckého lektora a vyučovanie NEJ v rámci „Sprachdiplomu II“ . Podarilo sa nám zabezpečiť kvalitné mimoškolské krúžky a aktivity žiakov v počte 39. Veľmi tomu dopomohli vzdelávacie poukazy. Dopracovali sme informačný systém školy, častejšie využívame opravený školský rozhlas a na škole pravidelne vychádza školský časopis VOŠ (Verný občasník študenta). Dôležité informácie, ktoré sa udiali na škole boli prezentované aj v regionálnej tlači. Zvládli sme bez problémov novú maturitu – tvorba otázok bola precízne pripravovaná v každej predmetovej komisii.

Podarilo sa nám však vypracovať nové kritériá na pridelovanie osobných príplatkov, ktoré zohľadňujú kvalitu výučby jednotlivých pedagógov a ich mimoškolskú aktivitu.

Čo sa týka strednodobých cieľov, pripravili sme komplex výchovných opatrení, ktoré zamedzili nárastu záškoláctva, drogovej závislosti, či nárastu kriminality. Počas roka v spolupráci s NsP Trstená a políciou sme mali viaceré besedy na škole na tému , ktorá je v súčasnosti preferovaná – drogy, alkoholizmus, fajčenie - závislosť na nich a ich dopad na život mladých ľudí. Podarilo sa nám zapojiť do rôznych projektov, v ktorých sme boli aj úspešní. V tejto oblasti sa nám mimoriadne darí. Otvorili sme školský bufet a zrekonštruovali sme podlahu v telocvični. Nepodarilo sa nám urobiť dôslednú údržbu starej budovy gymnázia pre nedostatok finančných prostriedkov a dokončiť prístavbu – rekonštrukciu starej budovy gymnázia (hlavne strechu).

Čo sa týka dlhodobých cieľov, dobudovali sme španielsku a nemeckú knižnicu a multimediálnu učebňu.

Stanovené ciele a úlohy z koncepcie rozvoja našej školy vyhodnocujeme na koncoročných pracovných poradách.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie- silný management ➤ veľa družobných škôl ➤ dobrý vzťah učiteľ- žiak ➤ dobre pracujúca rada školy, žiacka školská rada a ZRPŠ 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok odborných učební ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ chýba školský dvor ➤ staršie technické vybavenie učebných pomôcok
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ negatívny vplyv médií na žiaka ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- 1.) dobudovať prístavbu školy
- 2.) zabezpečiť pridelenie 100 % normatívu od nášho zriaďovateľa pre našu školu
a zapracovať do nových kritérií pridelenie väčších osobných príplatkov pre najlepších učiteľov
- 3.) v spolupráci s Fondom rozvoja GMH Trstená, s Rodičovským združením pri GMH Trstená a sponzorov školy zabezpečiť kúpu kvalitných a nových učebných pomôcok
- 4.) naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť na škole a poriadať besedy so študentmi za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania u mládeže v poslednom období ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov v šk. roku 2006/2007

V školskom roku 2006/2007 sme mali päť maturitných tried s celkovým počtom žiakov 145.

Oktáva A - trieda zameraná na programovanie s počtom žiakov 30. Okrem jednej študentky si všetci podali prihlášku na VŠ a boli prijatí, čo predstavuje 100% úspešnosť. Žiaci tejto triedy preferovali najmä štúdium technického (15 študentov) a ekonomického zamerania (7 maturantov). Medzi zvolenými študijnými programami nájdeme aj učiteľstvo (4), právo (2), prekladateľstvo a tlmočníctvo (1).

4.A – trieda zameraná na informatiku – z celkového počtu 33 študentov si prihlášku na VŠ podalo 32 žiakov. Aj v tejto triede bol najväčší záujem o technické smery - 20 študentov si podalo prihlášku na STU BA, 4 študenti na ZA v Žiline a 1 na Fakultu matematiky, fyziky a informatiky na UK BA. Medzi zvolenými študijnými programami nájdeme aj právo (1) a učiteľstvo (1). O umiestnení piatich študentoch na VŠ do dnešného dňa nemáme informácie.

4.B – bez zamerania, s počtom žiakov 31 – na VŠ si podalo prihlášku 27 študentov z čoho 23 bolo prijatých a 3 neprijatí na štúdium. Medzi zvolenými študijnými programami prevládali programy s technickým zameraním (11), ekonómia (3), právo (3), učiteľstvo (1), masmediálna komunikácia UCM TT (2), na Lekársku fakultu UK si podala prihlášku a bola prijatá 1 študentka, na Filozofickú fakultu UK 2 študentky

4.C – s počtom žiakov 27. Na VŠ si podalo prihlášku 27 študentov, z ktorých 26 bolo prijatých a jedna neprijatá na štúdium (čo predstavuje 96% úspešnosť). Záujem žiakov tejto triedy bol rôznorodý. Žiaci si podávali prihlášky na VŠ najmä s ekonomickým zameraním (8 študentov) a učiteľstvo (6 študentov). Medzi zvolenými študijnými programami sú medicína (3), psychológia (2), prekladateľstvo a tlmočníctvo (1), právo (2- jedna študentka si zvolila dennú a druhá externú formu štúdia), VŠ s technickým zameraním si vybrali 2 študenti a 2 boli prijatí na Akadémiu policajného zboru.

5.C – španielsko-slovenské bilingválne gymnázium s počtom žiakov 24. O umiestnení 6 maturantov na VŠ resp. na trhu práce nemáme informácie, preto nemôžeme štatisticky vyhodnotiť túto triedu. Môžeme však skonštatovať, že spomedzi tých študentov, ktorí si podali prihlášku na VŠ, bolo prijatých 18 žiakov. Medzi zvolenými študijnými programami žiakov tejto triedy sú najmä programy, v ktorých využívajú perfektnú znalosť španielskeho jazyka to najmä učiteľstvo španielsky jazyk v kombinácii s druhým predmetom (5), prekladateľstvo a tlmočníctvo(3),ekonómia (4), cestovný ruch (2), právo (1) a VŠ s technickým zameraním si vybrali 3 žiaci.

II.

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola ako výchovno – vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti. Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 80% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí Hornej Oravy. V zmysle vyhlášky sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami.

Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. Škola zabezpečila aj otvorenie školského bufetu, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, paragraf 7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom. K dispozícii majú študenti vo svojom voľnom čase aj telocvičňu, ktorá im umožní aktívny odpočinok.

V jarnom a jesennom období využívajú priestory voľného priestranstva školy. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. V súčasnosti máme sťažené podmienky v tejto oblasti, nakoľko na škole sa stále pracuje na rekonštrukcii starej budovy gymnázia, čo sťažuje plynulý chod vyučovania.

b) Informácie o voľnočasových aktivitách školy

Naši študenti v rámci voľnočasových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré poriada mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity, taktiež spolupracujeme so športovými klubmi v meste, so Skautským oddielom a mnohými ďalšími organizáciami či spolkami, ktoré umožňujú rozlet aktivít našich študentov. Škola spolupracuje so Slovenským červeným krížom, naši študenti vypomáhajú tejto organizácii pri rôznych akciách a zapájajú sa do rôznych súťaží.

Naša škola v školskom roku 2006/2007 poskytla nasledujúce záujmovo-vzdelávacie aktivity.

Názov záujmovo-vzdelávacej aktivity	Počet	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok - dievčatá	12	Mgr. Pavol Palčo
Basketbalový krúžok - dievčatá	12	Mgr. Pavol Palčo
Florbalový krúžok - chlapci	16	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok - chlapci	17	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok - chlapci	17	Mgr. Jaroslav Gabarík
Futbalový krúžok - chlapci	15	Mgr. Jaroslav Gabarík
Kondičné posilňovanie	14	Mgr. Jaroslav Gabarík
Kondičné posilňovanie	15	Mgr. Jaroslav Gabarík
Kondičné posilňovanie	15	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok - dievčatá	28	Mgr. Boris Matušek
Športové hry basketbal – chlapci	19	Mgr. Boris Matušek
Futbalový krúžok – dievčatá	24	Bc. Róbert Martauz
Futbalový krúžok – chlapci	12	Bc. Róbert Martauz
Florbalový krúžok - chlapci	17	Mgr. Eugen Beráts
Florbalový krúžok - chlapci	17	Mgr. Eugen Beráts
Volejbalový krúžok – chlapci	14	Mgr. Róbert Capko
Volejbalový krúžok - dievčatá	27	Mgr. Róbert Capko
Výtvarný krúžok	13	Mgr. Libuša Raticová
Chemický krúžok	14	Mgr. Jozef Gajniak
Chemický krúžok	15	RNDr. Oľga Gérová
Internetový krúžok	12	Ing. Jana Hozová
Internetový krúžok	12	Mgr. Jozef Janckulík
Internetový krúžok	16	Mgr. Gabriela Marasová
Internetový krúžok	15	RNDr. Jozef Kušnier
Literárny krúžok	12	PhDr. Daša Piačeková
Webdesign	12	Mgr. Janckulík, Jozef
Krúžok matematika pre mat.	12	Mgr. Mária Čajková
Krúžok matematika pre mat.	11	Mgr. Mária Čajková
Webdesign	11	Ing. Hozová Jana
Strelecký krúžok	14	Mgr. Mojmír Krajčí
Krúžok španielskeho jazyka	14	Mgr. Petronela Bombová
Krúžok španielskeho jazyka	13	Mgr. Petronela Bombová
Literárny krúžok	13	Mgr. Petronela Bombová
Nemčina hrou	10	Mgr. Martina Palčová
Nemčina na počítači	9	Mgr. Martina Palčová
Nemecký Internet	12	Mgr. Pavol Palčo
Ruský jazyk	14	Mgr. Magdaléna Bašistová
Nemecký jazyk pre mat.	14	Ing. Lenčuchová Lea
Konverzácia v ANJ	12	Mgr. Pardelová Marta
Konverzácia v ANJ	12	Mgr. Hrušková Martina
Turistický krúžok	18	RNDr. Ladislav Birás

Celkovo bolo vydaných 742 VP a prijatých - 601

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Škola môže iba vtedy dobre fungovať, ak všetky jej súčasti medzi sebou vychádzajú a navzájom sa podporujú. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú, pomáhajú pri organizácii rôznych podujatí. Tradičnou akciou je Ples školy, ktorý usporadúva rodičovský výbor a finančný zisk daruje škole na zakúpenie pomôcok či materiálneho vybavenia školy.

Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení aj rodinných problémov. Spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradňou, ktorá organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom a aj žiakom. Študenti sa môžu so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a doporučiť im vhodné riešenie.

d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Naša škola má udržiava neustále kontakty s bývalými absolventami gymnázia, ktorí sa na školu radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia.

Mnohí rodičia pomáhajú škole rôznymi spôsobmi. Rodič Ing.Halčin celý školský rok viedol zadarmo krúžok počítačov s tými študentami, ktorí mali záujem o novinky vo svete počítačovej techniky. Dr.Tuková nám poskytuje poradenské služby v oblasti psychológie a mnohí ďalší rodičia sa podieľajú na rôznych aktivitách, ktoré škola organizuje. Iní rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, ktorý sa každoročne uskutočňuje na škole. Využívame pomoc rodičov pri organizácii koncoročných výletov, stužkových slávností či exkurzií.

S niektorými rodičmi spolupracujeme pri Otvorených dňoch školy, či pri Európskom dni rodičov a školy. Tieto podujatia sú veľmi úspešné najmä pre verejnosť, kde sa môžu dozvedieť o činnosti našej školy, o podujatiach študentov a vidieť výsledky záujmovej činnosti.

Škola taktiež spolupracuje so Základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi. Veľmi dovrú spoluprácu máme v slovensko – španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠ SR a Španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodickej a aj v iných smeroch. Taktiež veľmi dobre spolupracujeme s Fondom rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, n.f., s ktorým máme dlhoročné dobré skúsenosti.

Fond rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, neziskový fond vznikol pred dvoma rokmi z Nadácie Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej. Zmenu štruktúry si vyžiadala doba, nakoľko podľa najnovšej legislatívy je potrebné, aby akákoľvek nadácia mala pomerne veľký finančný obnos na svojom účte a to nebolo možné pri príjmoch a výdajoch vtedajšej nadácie. Fond rozvoja vznikol ako pomocný orgán pri zabezpečovaní výchovno – vyučovacieho procesu na škole. Jeho cieľom je podporiť rôzne aktivity, ktoré pomáhajú pri rozvoji žiakov, ale aj verejnosti mesta či širokého okolia. Fond organizuje každoročne jazykové kurzy, ktoré sú vedené erudovanými odborníkmi v oblasti jazyka. Tieto kurzy sú v jazyku nemeckom, anglickom a španielskom. Účastníci kurzov získavajú vedomosti, ktoré môžu využiť v praktickom živote. Fond organizuje aj kurzy na ovládanie základov pri práci s počítačom a taktiež prácu s internetom, nakoľko v dnešnej modernej dobe je táto práca neodmysliteľnou súčasťou takmer každého zamestnania. Zo získaných finančných prostriedkov Fond každoročne zakupuje rôzne učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné pre plynulý a kvalitný vyučovací proces. Tieto pomôcky slúžia všetkým žiakom a aj učiteľom. Škola vďaka tejto pomoci získava TV prijímače, DVD a Video prehrávače, počítače, multimediálne zariadenia, lopty, športové potreby a iné pomôcky. Každoročne prispieva k doplneniu knižného fondu školskej knižnice a finančne sa podieľa pri podpore rôznych projektov, ktoré škola vypracováva- napr. tento šk. rok 2006/2007 je podporovateľom projektu Jazykové laboratória so sumou 35.000,-Sk. Fond taktiež pomáha pri zabezpečovaní rôzneho materiálu, na ktorý škola nemá finančné prostriedky- napr. boli zakúpené stojany pre bicykle, vysávače a pod. Správna rada Fondu spolupracuje úzko s vedením školy a taktiež s Radou školy, kde členom je správca Fondu Ing. Prokša.

Na škole veľmi dobre pracuje aj Žiacka školská rada /ŽŠR/, V šk.roku 2006/2007 ŽŠR dopomáhala pri zbere papiera. Zorganizovala športový deň pre mladšie gymnázium a floorballový deň pre staršie gymnázium. Taktiež pripravila diskotéky „Novoročná Veselica“ a „Majáles“ pre vyššie ročníky GMH. ŽŠR poskytla pomoc pri zbierke Biela pastelka a zúčastnila sa pri Burze povolání, kde reprezentovala našu školu. ŽŠR úzko spolupracuje s vedením školy, rieši problémy, ktoré sa vyskytnú v priebehu školského roka. Vedenie školy vychádza študentom v ústrety, podporuje jednotlivé aktivity, ktoré ŽŠR organizuje. ŽŠR každoročne dopĺňa nových členov tak, aby jej zloženie zodpovedalo Štatútu ŽŠR. Tohtoročné dopĺňajúce voľby boli 25. septembra 2006. Počas školského roka pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý odkonzultuje s vedením školy a s výchovným poradcom. Zasadnutia ŽŠR sa uskutočňujú 1x mesačne a v prípade potreby zasadne mimoriadna Rada. Študent Fuzák informuje ŽŠR o programe zasadnutí Rady školy a je sprostredkovateľom informácií, takže spätná väzba medzi Radou školy, vedením školy a ŽŠR funguje veľmi dobre.

V Trstenej 12.októbra 2007

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy