

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristočák
Riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 11.10.2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Krajskému školskému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2005/2006

.....
RNDr. Ladislav Biras
predseda Rady školy
pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Žiline **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa

<u>Vypracovali:</u>	Mgr. Štefan Kristofčák	– riaditeľ školy
	Mgr. Jozef Janckulík	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	RNDr. Anna Hedriková	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	PhDr. Daša Piačeková	– zást. riaditeľa pre ekonomické veci
	predsedovia predmetových komisií na GMH v Trstenej	
	Ing. Danuta Bernatáková	– ekonómka školy
	Iveta Vodičková	– pokladník ZRPŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej
7. Správa o hospodárení školy za rok 2005

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2005/2006.**

I.

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej
2. *Adresa školy:* Ul. železničiarov 278/23, 028 01 Trstená
3. *Telefónne a faxové čísla školy:*
 - 043/5392212 - tel./fax
 - 043/5324633 - sekretariát
 - 043/5392386 - riaditeľ školy
 - 043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. *Internetová a elektronická adresa školy:* www.gmhtrstena.edu.sk,
gmh@gmhtrstena.edu.sk
5. *Zriaďovateľ školy:* Krajský školský úrad v Žiline
Komenského 35
010 01 Žilina
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy:*
 - Mgr. Štefan Kristofčák, - riaditeľ školy
 - PhDr. Daša Piačeková, - zástupkyňa riaditeľa pre ekonomické veci
 - RNDr. Anna Hedriková, - zástupkyňa riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Jozef Janckulík, - zástupca riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Andrea Fukasová - výchovný poradca
 - Ing. Danuta Bernat'áková - ekonómka školy
 - Mgr. Pavol Palčo - technik BOZP
 - Mgr. Jozef Gajniak - technik PO
 - Bc. Robert Martauz - technik CO
 - Mgr. Boris Matušek - predseda OZ PŠaV

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená,

predseda RŠ: RNDr. Ladislav Birás - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*

členovia RŠ: MUDr. Jozef Gočal - *zvolený za mesto Trstená poslanec MsZ v Trstenej*

Ing. Ján Jakubec - *zvolený za rodičov*

Mgr. Tatiana Dedinská - *zvolená za pedagogických zamestnancov školy*

Anna Skladanová - *zvolená za nepedagogických zamestnancov školy*

Róbert Fuzák - *zvolený za študentov*

Ing. Albert Prokša - *zvolený za Neziskový fond rozvoja GMH v Trstenej*

Ing. Ladislav Greschner - *zvolený za rodičov*

Ing. Michal Pida - *zvolený za rodičov*

PhDr. Darina Kostelná - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

Bc. Marianna Bartošová - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RZ - Ing. Marián Surový,

podpredsedkyňa - Ing. Gabriela Garajová,

pokladníčka - Iveta Vodičková,

zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy:

PRIMA	Mgr. Kanasová Anna,	2.A	p. Bučková Eva,
SEKUNDA	Mgr. Bažíková Ružena,	2.B	p. Bullová Anna,
TERCIA	RNDr. Pazúriková Jana,	2.C	p. Kubek Ľudovít,
KVARTA	Mgr. Garajová Gabriela	2.D	p. Kondelová Aneta,
KVINTA	p. Vodičková Iveta	3.A	Ing. Tuka Ondrej,
SEXTA	p. Pindiak Ľudovít,	3.B	p. Šrámeková Gabriela,
SEPTIMA	Mgr. Chlustinová Jana,	3.C	Ing. Bánovčan Ján,
OKTÁVA A	p. Parižová Viera,	3.D	p. Chudobová Monika
OKTÁVA B	p. Fuzáková Daniela,	4.A	Ing. Václavíková
1.A	Ing Jantolák Štefan,	4.B	p. Jankoľa Viktor,
1.B	p. Bendek Ján,	4.C	Ing. Žuffa Tomáš,
1.C	PharmDr. Laurinec Jozef,	5.C	p. Chovanová Mária
1.D	p. Fukas Jozef,		

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA pri GMH Trstená – školský rok 2005/2006

Predseda ŽŠR : Tatiana Piačeková

Podpredseda ŽŠR : Marek Kviatek

Zástupca ŽŠR v Rade školy pri GMH : Róbert Fuzák

Zapisovateľ v ŽŠR : Samuel Medvecký

1. Adriana Murínová – 2.D
2. Magdaléna Múdra – 3.D
3. Igor Koleják – OKT“B“
4. Marek Kviatek – 4.C
5. Zuzana Šurinová - KVI
6. Nikola Vavrová - KVI
7. Samuel Medvecký - TER
8. Daniela Janečková - SEK
9. Tatiana Piačeková - KVI
10. Róbert Fuzák - SEX
11. Veronika Čuporáková – 2.A

ZLOŽENIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ – šk.rok 2005/2006**PK ANJ**

Predseda:	Mgr. Tatiana DEDINSKÁ	(ANJ-RUJ)
Členovia:	Ing.Polgárová Jarmila	(ANJ)
	Mgr. Letašiová Lucia	(ANJ- ŠPJ)
	Mgr. Pardelová Marta	(ANJ)
	Mgr. Šuhajová Zuzana	(ANJ-DEJ)
	Mgr. Hrušková Martina	(ANJ)
	Mgr. Pisoňová Helena	(ANJ) – MD
	Mgr. Pekarčíková Erika	(ANJ-NAV) - MD

PK Prírodovedná

Predseda:	RNDr. BIRÁS Ladislav	(BIO-CHE)
Členovia:	RNDr. Gerová Oľga	(CHE-BIO)
	RNDr. Štrnálová Mariana	(BIO-GEO)
	Mgr. Šlesárová Eva	(BIO-MAT)
	Mgr. Čajková Mária	(BIO-MAT)
	Mgr. Jančeková Renáta	(BIO-GEO)
	Mgr. Beráts Eugen	(BIO-TEV)
	Mgr. Modránszka Andrea	(BIO-MAT)
	Mgr. Gajniak Jozef	(CHE)
	RNDr. Hedriková Anna	(CHE-FYZ)

PK MAT

Predseda:	Mgr.ŠLESÁROVÁ Eva	(MAT-BIO)
Členovia:	Mgr. Bebejová Monika	(MAT-FYZ)
	Mgr. Čajková Mária	(MAT-BIO)
	Mgr. Fukasová Andrea	(MAT-FYZ)
	Mgr. Janckulík Jozef	(MAT-INF)
	Mgr. Kubalová Janka	(MAT-FYZ) - MD
	RNDr.Kušnier Jozef	(MAT-FYZ-INF)
	RNDr. Michna Daniel	(MAT-FYZ)
	Mgr. Modránszka Andrea	(MAT-BIO)
	Mgr Gigler Jozef	(MAT-INF)
	Mgr. Kosmelová Mária	(MAT-INF)

PK FYZ

Predseda:	RNDr. MICHNA Daniel	(FYZ-MAT)
Členovia:	RNDr. Hedriková Anna	(FYZ-CHE)
	Mgr. Kristofčák Štefan	(FYZ-ZOP)
	Mgr. Fukasová Andrea	(FYZ-MAT)
	Mgr. Bebejová Monika	(FYZ-MAT)
	Mgr. Kubalová Janka	(FYZ-MAT) - MD

PK INF

Predseda:	Ing. HOZOVÁ Jana	(INF)
Členovia:	Mgr. Kosmelová Mária	(INF-MAT)
	RNDr. Kušnier Jozef	(INF-MAT-FYZ)
	Mgr. Janckulík Jozef	(INF-MAT)
	Ing. Marasová Gabriela	(INF)
	Ing. Brudná Antónia	(INF)
	Mgr. Murina Peter	(INF-NAV)
	Mgr. Gigler Jozef	(INF-MAT)

PK NEJ

Predseda:	Ing. LENČUCHOVÁ Leonóra	(NEJ)
Členovia:	Mgr. Gallová Lucia	(NEJ-SJL) - MD
	Mgr. Palčo Pavol	(NEJ-TEV)
	Mgr. Palčová Martina	(NEJ- NOS)
	PhDr. Šefčík Marián	(NEJ)
	p. Manfred Richter	lektor

PK ŠPJ

Predseda:	Mgr. BOMBOVÁ Petronela	(ŠPJ-SJL)
Členovia:	Mgr. Horváthová Monika	(ŠPJ)
	PhDr. Piačeková Daša	(ŠPJ-SJL)
	PhDr. Gregor Ján	(ŠPJ – SJL)
	Mgr. Letašiová Lucia	(ŠPJ – ANJ)
	César Wiberto Espichan Lisa	(FYZ-MAT)
	María Nuria Martínez García	(ŠPJ)
	Nuria ElenaGuillerna Quintana	(BIO-CHE)
	María de la Paz Navarro Muñoz	(ŠPJ)

PK Spoločensko-vedná

Predseda:	Mgr. KRAJČI Mojmír	(NOS-DEJ)
Členovia:	PhDr. Szabová Silvia	(DEJ-SJL)
	Mgr. Kučková Janka	(HUV-SJL)
	Mgr. Gejdošová Anna	(ETV-OBN-SJL)
	Mgr. Raticová Libuša	(DEJ-VYV)
	Mgr. Gallo Miloš	(NAV)
	Mgr. Gembalová Anna	(NAV)
	Mgr. Palčová Martina	(NOS-NEJ)
	Mgr. Matušek Boris	(NOS-TEV)
	Mgr. Mrkva Andrej	(DEJ-SJL)
	Mgr. Šuhajová Zuzana	(DEJ-ANJ)

PK TEV

Predseda:	Mgr. Palčo Pavol	(TEV-NEJ)
Členovia:	Mgr. Gabarík Jaroslav	(TEV-RUJ)
	Mgr. Palčo Pavol	(TEV-NEJ)
	Mgr. Fojtíková Andrea	(TEV)
	Mgr. Beráts Eugen	(TEV-BIO)
	Bc. Martauz Robert	(TEV)
	Mgr. Matušek Boris	(TEV-NOS)

PK SJL

Predseda:	Mgr. KUČKOVÁ Janka	(SJL-HUV)
Členovia:	PhDr. Piačeková Daša	(SJL-ŠPJ)
	PhDr. Szabová Silvia	(SJL-DEJ)
	Mgr. Gejdošová Anna	(SJL-ETV-OBN)
	Mgr. Bombová Petronela	(SJL-ŠPJ)
	Mgr. Mrkva Andrej	(SJL-DEJ)
	Mgr. Gallová Lucia	(SJL-NEJ) - MD

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	92	0	3	96	0
2.	3	98	0	3	99	0
3	3	92	0	3	91	0
4.	2	71	0	2	71	0
Spolu	11	353	0	11	357	0

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	31	0	1	31	0
2.	1	23	0	1	22	0
3	1	21	0	1	21	0
4.	1	25	0	1	24	0
5.	1	22	0	1	22	0
Spolu	5	122	0	5	120	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	32	0	1	32	0
2.	1	32	0	1	32	0
3	1	32	0	1	32	0
4.	1	31	0	1	31	0
5.	1	30	0	1	30	0
6.	1	26	0	1	26	0
7.	1	30	0	1	30	0
8.	2	59	0	2	59	0
Spolu	9	272	0	9	272	0

C) vyplňujú len ZŠ

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej a počte prijatých žiakov do 1. ročníka:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Prímy - 8RG odbor 7902505	62	61	61	32	0
1.A. – 4RG odbor 7902505	59	0	0	32	32
1.B. + 1.C -4RG odbor 7902500	119	0	0	52	52
1.D. – BIL.G odbor 7902574	52	51	51	32	0

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
sekunda	0	
tercia	0	
kvarta	0	
kvinta	0	
sexta	0	
septima	0	
oktáva	0	
2. ročník	0	
3. ročník	0	
4. ročník	0	
5.ročník	0	

d.3 Naša škola sa skladá z troch subjektov :

- 1.) Osemročné gymnázium /8RG/
- 2.) Štvorročné gymnázium /4RG/
- 3.) Bilingválne gymnázium /BILG/

V jednotlivých subjektoch prebehli prijímacie pohovy samostatne.

- 1.) Na 8RG v porovnaní s predchádzajúcim rokom záujem zo strany žiakov o túto formu štúdia dvojnásobne prevyšuje kapacitu jednej triedy. Záujem je dvojnásobný. Žiaci sú veľmi dobrí , pretože zo základných škôl prichádzajú len tí najlepší. Všetci uchádzači vždy robia prijímacie

pohovory. Neprijatí žiaci by taktiež bezproblémovo zvládli tento typ štúdia, no pre nedostatok miesta sú neprijatí. Prijímacie pohovory sú náročné – a jednotlivé testy sú zostavené z učiva po 4. ročník ZŠ.

- 2.) Na 4 RG podobne ako na 8RG, sa ako po minulé roky k nám hlási zväčša dvojnásobný počet žiakov ako môžeme prijať. Hlásia sa väčšinu žiaci s vyznamenaním. Sú len ojedinelé prípady prihlásených žiakov, ktorých priemer na ZŠ (väčší počet známok 3) nedáva záruky, že takýto typ školy zvládnu. Tento školský rok sme všetkých uchádzačov prijali bez prijímacích pohovorov a to na základe kritérií, kde sme dôraz kládli na Monitor zo ZŠ, účasť na rôznych súťažiach a prospech žiaka na ZŠ. Aby sme vylúčili prijatie slabších žiakov, ktorí by napr. napísali náhodne lepšie Monitor, v kritériách sme mali uvedené, že takýmto žiakom sa strhávajú body za zlý prospech na ZŠ, čím sa zamedzilo, aby boli prijatí horší žiaci. Kritéria sa nám veľmi osvedčili a chceme ich použiť aj v budúcnosti. V porovnaní s uplynulými rokmi treba spomenúť ešte jeden fakt, ktorý nás prekvapil a to, že ako druhý cudzí jazyk väčšina žiakov uprednostnila španielsky jazyk pred nemeckým jazykom. To znamená, že záujem o španielsky jazyk nestále vzrastá aj vďaka bilingválnej slovensko – španielskej sekcii, ktorú máme na škole.
- 3) Záujem o štúdium na bilingválnej slovensko – španielskej sekcii je veľký. Každý rok sa hlási väčší počet žiakov ako môžeme prijať. V zmysle vyhlášky o prijímaní žiakov na stredné školy, sa žiaci podrobujú talentovej skúške - psychologickému testu, ktorého výsledky sa zväčša zhodujú v porovnaní aj s výsledkami z vedomostnej časti, ktorú tvoria prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a všeobecného prehľadu o Španielsku a krajinách hovoriacich po španielsky.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa
poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	APE	BIO	BSE	CMA	DEJ	EST	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	MAT	MSE
prima A	1,53		1,22			1,41				1,13	0,00		1,34			1,41	
sekunda A	1,72		1,34			1,69		0,00	1,38	1,44	0,00		1,22			1,91	
tercia A	1,75		1,50			1,31		0,00	1,59	1,47	0,00	1,81	1,56			1,84	
kvarta A	1,90		1,03			1,45	0,00	0,00	1,68	1,19	0,00	1,48	1,61			1,55	
kvinta A	2,30					2,07			2,10	2,07		2,53				2,57	
sexta A	2,04		1,88			1,42		0,00	1,85	1,54		2,19				2,23	
septima A	2,50		2,17			2,33			1,90			2,13				2,60	
oktáva A	2,63		2,41						1,78					1,57		2,11	
oktáva B	2,34		1,94						1,44					2,46		2,69	
1.A	1,97		1,50			1,84		0,00	2,13	1,69		2,34	1,50			1,91	
1.B	2,33					2,06	0,00	0,00	2,42	2,00		2,55	1,06			2,21	
1.C	2,23					1,63	0,00	0,00	2,60	1,73		2,30	1,17			2,13	
1.D			1,81					0,00	2,23			2,26				2,23	
2.A	2,41		2,18			2,32		0,00	2,18	1,59		2,38	1,68			2,53	
2.B	2,00		1,19		2,25	1,94			2,19	1,77		2,68		2,29	1,00	2,71	
2.C	2,18		1,85		1,37	1,85			2,47	2,06		3,00		2,73		2,53	
2.D	1,76		2,00			1,67		0,00	2,43			1,86	1,29			2,38	
3.A	2,39		2,27			2,09			2,06	1,67		2,03	1,73	2,56	1,33	2,24	
3.B	2,67	1,67	2,47		2,07	1,97			2,27			2,33		2,78	2,00	2,60	
3.C	2,15	1,00	1,85		1,81	1,46			1,92			1,77		1,94	1,27	2,04	
3.D	2,05		2,05			1,90			2,38	1,52		2,00				2,90	
4.A	2,74		2,49		2,18				1,89	1,97				1,71	2,84	1,46	2,26
4.B	2,14		1,50		2,25				1,64	1,36				2,00		2,42	
4.C	2,33		2,21			2,17			2,63	1,38		2,38				2,67	
5.C	1,68			2,17			1,82		2,41	1,55				1,77		2,73	2,44
Celkovo	2,16	1,34	1,85	2,17	1,99	1,82	1,82	0,00	2,07	1,62	0,00	2,22	1,44	2,29	1,41	2,30	2,44

Trieda	NAV	NOS	NEJ	POS	PRG	SBI	SDE	SFY	SGE	SCH	SMA	SJL	SSV	Spr	KSP	ŠPJ	TEV	VYV
prima A	0,00											1,94		1,00			1,00	0,00
sekunda A	0,00											1,53		1,00			1,00	0,00
tercia A	0,00											1,91		1,00			1,00	0,00
kvarta A	0,00											1,90		1,00			1,03	
kvinta A	0,00		2,17		1,93							1,73		1,00		2,00	1,03	
sexta A	0,00		1,77		1,35							2,04		1,00			1,04	
septima A		2,03	2,50		1,57							2,33		1,00		2,29	1,14	
oktáva A		2,44		1,91	1,70	2,00		1,68	2,63		2,22	2,67	1,36	1,00		2,15	1,04	
oktáva B		2,50	2,23	1,25	1,38	2,08	2,25	1,67	1,88	1,67	2,86	2,19	1,50	1,03		1,80	1,06	
1.A	0,00		1,25									1,78		1,00		1,85	1,13	
1.B	0,00		2,12									2,30		1,00			1,09	
1.C	0,00											1,47		1,00		1,60	1,00	
1.D	0,00											2,16		1,00		2,16	1,23	
2.A	0,00		1,85									2,50		1,00			1,00	
2.B	0,00		1,81									2,13		1,00			1,03	
2.C	0,00											2,32		1,03		1,94	1,12	
2.D	0,00											1,52		1,00		2,00	1,00	
3.A		2,21	2,29			0,00		1,44			1,26	2,30		1,00		2,17	1,12	
3.B		2,37	1,54			1,00		1,77	1,00		3,33	2,43		1,03		1,94	1,14	
3.C		1,58	1,77			1,09		1,50	1,00			1,81		1,00			1,22	
3.D												1,90		1,00		2,43	1,05	
4.A		2,54	2,29	1,56		2,70	2,60	2,14	3,23			2,66	1,82	1,00			1,00	
4.B		1,97	2,11			1,33	1,20	1,62	1,60	1,33		1,61	1,47	1,00			1,00	
4.C		1,50										2,22		1,00		1,67	1,00	
5.C		1,82				1,00	2,00		2,33	1,00	2,00		2,00	1,00	1,77	2,14	1,20	
Celkovo	0,00	2,10	1,98	1,57	1,59	1,87	2,01	1,69	1,95	1,33	2,33	2,06	1,63	1,00	1,77	2,01	1,07	0,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4	Priem. prospech
prima A	32	24	8	32	0	0	0	0	0	1,36
sekunda A	32	18	12	32	0	0	0	0	0	1,48
tercia A	32	17	12	32	0	0	0	0	0	1,60
kvarta A	31	18	10	31	0	0	0	0	0	1,48
kvinta A	30	6	10	30	0	0	0	0	0	1,97
sexta A	26	10	7	26	0	0	0	0	0	1,78
septíma A	30	5	8	30	0	0	0	0	0	2,10
oktáva A	27	5	5	27	0	0	0	0	0	2,09
oktáva B	32	7	13	32	0	0	1	0	0	1,98
1.A	32	9	15	32	0	0	0	0	0	1,74
1.B	34	9	8	33	0	1	0	0	0	1,95
1.C	30	11	9	30	0	0	0	0	0	1,76
1.D	31	6	12	31	0	0	0	0	0	1,98
2.A	34	6	12	34	0	0	0	0	0	2,05
2.B	31	7	10	31	0	0	0	0	0	1,91
2.C	34	5	12	33	1	0	1	0	0	2,14
2.D	22	6	7	21	0	1	0	0	0	1,81
3.A	33	6	12	33	0	0	0	0	0	1,95
3.B	31	6	8	30	0	1	1	0	0	2,25
3.C	27	8	12	26	0	1	0	0	0	1,75
3.D	21	5	5	21	0	0	0	0	0	2,02
4.A	35	3	9	35	0	0	0	0	0	2,23
4.B	36	8	17	36	0	0	0	0	0	1,77
4.C	25	5	7	24	0	1	0	0	0	2,11
5.C	22	5	8	22	0	0	0	0	0	1,93
Celkovo	750	215	248	744	1	5	3	0	0	1,89

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prima A	32	2253	70,41	2253	70,41	0	0,00
sekunda A	32	1339	41,84	1339	41,84	0	0,00
tercia A	32	1910	59,69	1910	59,69	0	0,00
kvarta A	31	1820	58,71	1816	58,58	4	0,13
kvinta A	30	1383	46,10	1383	46,10	0	0,00
sexta A	26	1357	52,19	1346	51,77	11	0,42
septíma A	30	1979	65,97	1969	65,63	10	0,33
oktáva A	27	1531	56,70	1471	54,48	60	2,22
oktáva B	32	1894	59,19	1790	55,94	104	3,25
1.A	32	1513	47,28	1513	47,28	0	0,00
1.B	34	2577	75,79	2577	75,79	0	0,00
1.C	30	1391	46,37	1390	46,33	1	0,03
1.D	31	2281	73,58	2264	73,03	17	0,55
2.A	34	1830	53,82	1828	53,76	2	0,06
2.B	31	1713	55,26	1701	54,87	12	0,39
2.C	34	2217	65,21	2185	64,26	32	0,94
2.D	22	1653	75,14	1632	74,18	21	0,95
3.A	33	3283	99,48	3216	97,45	67	2,03
3.B	31	2939	94,81	2870	92,58	69	2,23
3.C	27	1394	51,63	1394	51,63	0	0,00
3.D	21	2883	137,29	2883	137,29	0	0,00
4.A	35	2532	72,34	2525	72,14	7	0,20
4.B	36	1284	35,67	1284	35,67	0	0,00
4.C	25	2141	85,64	2115	84,60	26	1,04
5.C	22	2540	115,45	2485	112,95	55	2,50
Celkovo	750	49637	66,18	49139	65,52	498	0,66

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda					
	4.A	4.B.	Okt.A.	Okt.B.	4.C.	5.C.
Počet žiakov prihlásených na MS	35	36	27	32	24	22
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	35	36	27	32	23	22
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	34	36	26	32	23	22
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1	0	1	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v % úroveň A	Ø žiakov školy v % úroveň B
SJL	154	154	84,19	72,47
ANJ	116	116	75,62	63,15
NEJ	18	18	62,76	42,50
MAT	113	113	46,63	53,94
ŠPJ	3	3	0	86,93

Zhodnotenie maturitných skúšok v jednotlivých PK:

PK anglického jazyka

Maturitné skúšky prebehli bez problémov, maturovalo 129 študentov. Väčšina študentov si známku z ústnej odpovede obhájila alebo zlepšila. Jedna študentka z triedy Oktáva „A“ bola neúspešná v internej časti maturitnej skúšky, ktorú si ani ústnou odpoveďou neobhájila.

Podľa výsledkov v externej časti dosiahla naša škola priemer:

V úrovni A – 75,62 %

V úrovni B – 63,15 %, čo je v oboch úrovniach nad slovenským priemerom.

PK predmetov s prírodovedným zameraním Bio-Che-Geo

Vo všetkých predmetoch (Bio-Che-Geo) maturitné skúšky dopadli dobre - adekvátne k dosiahnutému prospechu počas štúdia. Zmaturovali všetci študenti.

PK FYZIKA

Maturitné skúšky z fyziky prebehli v odbornej učebni, kde mali žiaci pripravené pomôcky pre realizovanie všetkých častí maturitných zadaní. Zo 154 maturantov školy z fyziky

maturovalo 76 v dvoch maturitných komisiách. Priemer 1,73 svedčí o dobrej príprave študentov na MS . O príprave však hovorí aj úspešnosť v prijatí na VŠ , kde je prijímacia skúška z fyziky . Záujem študentov o tento predmet stále stúpa. Pozitívne výsledky v predmete sa objavili aj v hodnotení predsedov PMK .

PK matematiky

V školskom roku 2005/2006 sa na maturitnú skúšku z matematiky formou A prihlásilo 89 študentov, z toho 1/3 nedosiahla požadovanú úroveň 25,1% v internej časti a rovnaký počet nedosiahol úroveň 33,3% z externej časti, , na formu B bolo prihlásených 30 študentov , z toho ¼ nedosiahla v externej časti požadovanú úroveň 33,3% . Problém vidíme predovšetkým v nedostatku vhodnej literatúry, podľa ktorej by bolo možné študentov 4.ročníka pripravovať na písomné maturitné skúšky. Učitelia matematiky ho zatiaľ riešia tým, že si z vlastných finančných zdrojov zakupujú literatúru, pracne rozmnožujú úlohy, čo je časové i finančne pre nich náročné. Svoju úlohu pri testoch zohrala i vlastná pripravenosť študentov a ich psychické zvládnutie písomných prác.

PK informatiky

Maturitnú skúšku z predmetu informatika úspešne vykonalo 28 študentov. Maturitné skúšky prebehli bez problémov.

PK NEJ

K najdôležitejším činnostiam PK patrí príprava študentov na písomnú a ústnu maturitnú skúšku. Tohtoročnú maturitu hodnotíme vcelku dobre vzhľadom na žiakov, ich špecifiká. Pomerne silnou zbraňou žiakov bola ich schopnosť ústne komunikovať, čo sa prejavilo pri ústnej maturitnej skúške. Spokojnosť možno vyjadriť i s písomnou produkciou žiakov. Produkcia je správny výraz pre našich posledných absolventov, ktorí dosiahli podstatne lepšie výsledky v tvorivej – kreatívnej činnosti. Rezervy vidíme v externej časti písomnej MS v oddieli I- počúvanie. Náročnosť externej MS je a bude samozrejmosťou, na ktorú sa musíme dôsledne pripravovať. O extrémnej záťaži študentov sa nedá hovoriť. Sú tu iné problémy napr. uskutočnenie MS z NEJ až vo štvrtý deň po MS z matematiky. Naším špecifikom bolo, že všetci študenti maturovali aj z matematiky a takmer všetci na úrovni A. Časť študentov robila písomnú maturitu od pondelka až po štvrtok a to sa podpísalo určite na psychike žiakov. Veľmi kladne hodnotíme to, že prvý raz maturoval z NEJ taký vysoký počet študentov v počítačovej triede (zo 4.A- až 14 študentov). Veľkým pozitívom je tiež fakt, že takmer polovica študentov, maturantov NEJ maturovala na úrovni A, aj technicky zameraní študenti. K prioritným činnostiam PK patrí príprava žiakov na skúšku DSD II. Máme prvého absolventa DSD II. je ním Patrik Meľo. Zo

zdravotných dôvodov dostala opravný termín Veronika Medvecká, ktorá napísala najrozsiahlejší projekt DSD II. Tri roky sme fungovali neformálne v oblasti prípravy na DSD. V tomto školskom roku pôsobil na škole nemecký lektor Manfred Richter. Dochádzal k nám každý druhý týždeň. Raz za mesiac nás poradensky navštevoval nemecký lektor z Trenčína Karl Heinz May. Na základe ich skúseností s našou školou, ich dobrých referencií sa v školskom roku 2006/2007 staneme oficiálne DSD – školou. Veľmi dobrý dojem o našej škole nadobudol aj poradca pre vyučovanie NEJ na Slovensku pán Szallai pri návšteve našej školy v apríli 2006.

PK španielskeho jazyka a bilingválnej sekcie

Maturitné skúšky:

- a) Nebilingválna sekcia: maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka sa zúčastnili 3 študenti triedy oktáva A, ktorí ju absolvovali s prospedom 2, 2, 3.
- b) Bilingválna sekcia: žiaci 4.C triedy absolvovali maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra všetci úspešne, študenti 5.C triedy zmaturovali tiež všetci a predstavitelia Španielskej ambasády prehlásili, že dosiahnuté výsledky boli najlepšimi výsledkami v rámci všetkých španielskych bilingválnych sekcií na Slovensku.

PK spoločensko-vedných predmetov

Zhodnotenie maturitných skúšok: Náuka o spoločnosti: počas dvoch maturitných dní maturanti preukázali veľmi dobré vedomosti, maturitnú skúšku úspešne zložili aj slabí žiaci. Maturitná skúška prebiehali v zmysle Vyhlášky a v maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne väčšie problémy. Žiada sa doplniť odborná literatúra, právne normy jednotlivých odvetví práva. Priemerný prospech z predmetu bol 1,87. Dejepis: V predmete dejepis preukázali maturanti veľmi dobré a dobré vedomosti, s priemerným prospedom 2,20. Maturitnú skúšku vykonali všetci úspešne, v maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne ťažkosti.

PK TEV

Maturity:

Daný predmet nie je maturitný

PK slovenský jazyk a literatúra

V školskom roku 2005/2006 vyučujúci opäť pracovali na zmene maturitných otázok a aj na oprave písomnej časti externej skúšky. Písomné práce boli vyhodnotenú veľmi dobre, najhoršie napísali študenti na 50%, niektorí na 90% a 100%. Internú maturitnú skúšku absolvovali všetci študenti 4.ročníka, Oktáv a tiež bilingválnej 4.C triedy. Maturovali v úrovni A, B a úspešne obhájili svoje vedomosti a schopnosti pred PMK.

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní,
v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam
uplatňovaných učebných plánov**

Trieda	Študijný odbor, zameranie
prima A	7902 5 05 informatika
sekunda A	7902 5 05 informatika
tercia A	7902 5 38 programovanie
kvarta A	7902 5 38 programovanie
kvinta A	7902 5 38 programovanie
sexta A	7902 5 38 programovanie
septíma A	7902 5 38 programovanie
oktáva A	7902 5 38 programovanie
oktáva B	7902 5 38 programovanie
1.A	7902 5 05 informatika
1.B	7902 5 00 gymnázium
1.C	7902 5 00 gymnázium
1.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
2.A	7902 5 05 informatika
2.B	7902 5 00 gymnázium
2.C	7902 5 00 gymnázium
2.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
3.A	7902 5 05 informatika
3.B	7902 5 00 gymnázium
3.C	7902 5 00 gymnázium
3.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
4.A	7902 5 05 informatika
4.B	7902 5 00 gymnázium
4.C	7902 5 74 bilingválne štúdium
5.C	7902 5 74 bilingválne štúdium

Učebný plán gymnázia s platnosťou od 1.septembra 2004 začínajúc prvým ročníkom

7902 5 74 - bilingválna sekcia

Povinné vyučovacie predmety		ročník				
		týždenný počet hodín				
		1	2	3	4	5
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	4		
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	4	4	3	3
cudzí jazyk	b)		3	3	3	4
náuka o spoločnosti						2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)			2	2	2
matematika	e)	2	4	4	4	4
informatika			2			
fyzika	f)	1	3	3	3	3
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)		3	3	3	
etická /náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	3	2
voliteľné predmety						8
spolu :		31	31	30	30	30

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 5.C

Učebný plán gymnázia č. 395/2004-09 s platnosťou od 1. septembra 2004 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 74 - bilingválna sekcia

povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3		
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	5	4	3	4
cudzí jazyk	b)		3	3	3	3
náuka o spoločnosti					1	2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)			3	2	1
matematika	e)	2	4	4	3	3
informatika	b)		2			
fyzika	f)	1	3	3	2	2
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)	1	3	3	3	
etická/náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	2	2
voliteľný predmet	h)				4	12
spolu :		32	32	31	31	31

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 1.D, 2.D

**Učebný plán gymnázia č. 2 756/94-213 s platnosťou od 1. septembra 2002
začínajúc prvým ročníkom 7902 5 74 - bilingválna sekcia**

Povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	4	
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	4	4	3	4
cudzí jazyk	b)		3	3	3	3
náuka o spoločnosti					1	2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)		1	2	2	1
matematika	e)	2	4	4	4	4
informatika	b)		2			
fyzika	f)	1	3	3	3	3
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)	1	3	3	3	
etická/náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	3	3
voliteľný predmet	h)					8
spolu :		32	32	30	31	30

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 3.D a 4. D

**Učebný plán gymnázia č. 811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc prvým
ročníkom 7902 5 05 i n f o r m a t i k a**

povinné vyučovacie predmety	1	2	3	4	
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3	
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	d)	3	3	2	2
fyzika	e)	3	3	2	2
chémia	e)	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2
geografia		1	1	1	1
telesná výchova	f)	3	3	3	2
voliteľný predmet	g)			4	8
spolu :		31	30	31	31

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 1.A , 2.A , 3.A a 4.A

Učebný plán gymnázia č. 3597/1990 – 20 s platnosťou od 01.09.1996 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 00 g y m n á z i u m

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3	
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
estetická výchova	b)	2			
etická/náboženská výchova	b)c)	1	1		
cudzí jazyk I.	d)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	d)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	e)	2			
fyzika	f)	3	3	2	2
chémia	f)	3	2	2	
biológia	f)		3	3	2
geografia		2	2		1
telesná výchova	g)	3	3	3	3
voliteľné predmety	h)		2	6	8
spolu :		31	31	31	30

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.B, 4.C

Učebný plán gymnázia č.811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2000 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 05 i n f o r m a t i k a

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúraa)	3	3	3	3	
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	d)	2	3	2	2
fyzika	e)	3	3	2	2
chémia	e)	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2
geografia		1	2	1	1
telesná výchova	f)	3	3	3	2
voliteľné predmety	g)		2	4	8
spolu :		30	31	31	31

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 3.A

**Učebný plán gymnázia č. 811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2003 začínajúc prvým ročníkom
7902 5 05 i n f o r m a t i k a**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	4	4	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	d)	2	3	2	2
fyzika	e)	3	3	2	2
chémia	e)	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2
geografia		1	2	1	1
telesná výchova	f)	3	2	2	2
voliteľné predmety	g)			4	8
spolu :		30	31	31	31

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 4.A

**Učebný plán gymnázia č. 3597/1990-20 s platnosťou od 01.09.1996
začínajúc prvým ročníkom 7902 5 00 g y m n á z i u m**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
estetická výchova	b)	2			
etická/náboženská výchova	b)c)	1	1		
cudzí jazyk I.	d)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	d)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	e)	2	2		
fyzika	f)	3	3	2	2
chémia	f)	3	2	2	
biológia	f)		3	3	2
geografia		2	2		1
telesná výchova	g)	3	3	3	3
voliteľný predmet	h)			6	8
spolu :		31	31	31	30

V školskom roku 2005/2006 sa tento učebný plán týka 4.B triedy

ZHODNOTENIE PLNENIA UČEBNÝCH PLÁNOV V JEDNOTLIVÝCH PK:

PK ANGLICKÝ JAZYK

Učivo bolo prebraté podľa tematických plánov. Mierne zmeškanie (1/2 lekcie) v učebnici Matrix "Pre-Intermediate"/ "Intermediate" vzhľadom na náročnosť a testovanie tejto učebnice.

PK predmetov s prírodovedným zameraním BIO-CHE-GEO

Členovia PK splnili predpísané učebné plány, ale častokrát s veľkou námahou a stresom. Pri jedn hodinovej dotácii sa veľmi ťažko plní plán, nakoľko bolo veľa školských akcií, ktoré výrazne znižujú počet odučených hodín. Podobný problém bol aj v maturitných ročníkoch. Najväčšie „výpadky“ sú zaznamenané v pondelok a piatok, kde je plnenie plánu pri jedn hodinovej dotácii najťažšie.

PK FYZIKA

Tematické plány z fyziky sú vypracované tak, aby predpísané učivo bolo zvládnuté na vyučovacích hodinách fyziky a žiaci, ktorí idú maturovať z fyziky si rozširujú učivo na seminároch .

PK MATEMATIKA

Podľa zápisov v triednych knihách boli učebné plány v jednotlivých triedach a ročníkoch splnené.

PK INFORMATKA

Učebné plány v školskom roku 2005/2006 boli splnené vo všetkých ročníkoch a nevyskytli sa žiadne problémy pri ich plnení.

PK NEMECKÝ JAZYK

Vyučovanie nemeckého jazyka sa realizuje podľa platných učebných plánov, ktoré sú aktuálne vypracované a modifikované podľa potreby a špecifického zamerania tried a predchádzajúcich skúseností z posledného školského roka. V tomto školskom roku neboli principiálne problémy s plnením učebných plánov. Možno bude treba ešte viac brať do úvahy občasné výpadky vo vyučovaní z dôvodov sviatkov, alebo rôznych školských akcií, či kultúrnych podujatí, ktoré tiež patria ku výchovno-vzdelávaciemu procesu .

PK ŠPANIELSKY JAZYK a BILINGVÁLNA SEKCIA

Učebné plány za školský rok 2005/ 2006 boli splnené.

PK spoločensko-vedných predmetov – NOS-EST-ETV-NAV-VYV-HUV-DEJ

Učebné plány z predmetov hudobná výchovy, etická výchovy, estetická výchovy a náboženská výchovy sa splnili. Nedarí sa odučiť učebné plány z dejepisu a náuky o spoločnosti. Dôvodmi sú veľké straty vyučovacích hodín z rôznych dôvodov a malá dotácia hodín na tieto predmety. Evidentné je to najmä v bilingválnych triedach.

PK TELESNÁ VÝCHOVA

Všetci vyučujúci bez problémov realizovali učebný plán.

PK slovenský jazyk a literatúra

PK pracovala podľa plánu, ktorý pripravila na celý šk.rok. Na zasadnutiach PK sa kontrolovalo plnenie úloh a plnenie tematických plánov. Tie boli splnené, u niektorých vyučujúcich nastal sklz, ktorý vyrovnajú v novom šk.roku. Aj z tohoto dôvodu by asi bola potrebná redukcia učiva.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia – spolu	73
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	57
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	56
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- lektori	4
- skrátený úväzok	3
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	3
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	16
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
- kuchárky	2
- THP (sekretárka, hospodárka, ekonómka)	3
- školník	1
- udržbár + kurič	2
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	2

Zoznam učiteľov a ich aprobácia v školskom roku 2005/2006

P.č	Priezvisko a meno, titul	Podpis	P.č	Priezvisko a meno, titul	Podpis
1.	Bebejová Monika, Mgr.	MAT-FYZ	29.	Kubalová Jana, Mgr.	MD
2.	Beráts Eugen, Mgr.	TEV-BIO	30.	Kučková Janka, Mgr.	SJL-HUV
3.	Birás Ladislav, RNDr.	BIO-CHE	31.	Kušnier Jozef, RNDr.	MAT-INF
4.	Bombová Petronela, Mgr.	SJL-ŠPJ	32.	Letašiová Lucia, Mgr.	ANJ-ŠPJ
5.	Brudná Antónia, Ing.	INF	33.	Lenčuchová Leonóra, Ing.	NEJ
6.	César Liza Espichan	MAT-FYZ	34.	Marasová Gabriela, Ing.	INF
7.	Čajková Mária, Mgr.	MAT-BIO	35.	María Nuria Martínez García	ŠPJ
8.	Dedinská Tatiana, Mgr.	ANJ-RUJ	36.	María de la Paz Navarro	ŠPJ
9.	Fojtíková Andrea, Mgr.	TEV	37.	Martauz Róbert, Bc.	TEV
10.	Fukasová Andrea, Mgr.	MAT-FYZ	38.	Matušek Boris, Mgr.	TEV-NOS
11.	Gabarík Jaroslav, Mgr.	TEV-RUJ	39.	Míchna Daniel, RNDr.	MAT-FYZ
12.	Gajniak Jozef , Mgr.	CHE	40.	Modranszká Andrea, Mgr.	MAT-BIO
13.	Gallo Miloš, Mgr.	NAV	41.	Mrkva Andrej, Mgr.	SJL-DEJ
14.	Gallová Lucia, Mgr.	MD	42.	Murina Peter, Mgr.	INF-NAV
15.	Gejdošová Anna, Mgr.	SJL-ETV	43.	Nuria Elena Guilerna	BIO-CHE
16.	Gembalová Anna, Mgr.	NAV	44.	Palčo Pavol, Mgr.	TEV-NEJ
17.	Gerová Oľga, RNDr.	CHE-BIO	45.	Palčová Martina, Mgr.	NEJ-FIL
18.	Gigler Jozef , Mgr.	MAT-INF	46.	Papanová Erika, Mgr.	ANJ
19.	Gregor Ján , PhDr.	SJLŠPJ	47.	Pardelová Marta, Mgr.	ANJ
20.	Hedriková Anna, RNDr.	CHE-FYZ	48.	Piačeková Daša, PhDr.	SJL-ŠPJ
21.	Horváthová Monika, Mgr.	ŠPJ	49.	Pisoňová Helena, Mgr.	MD
22.	Hozová Jana, Ing.	INF	50.	Polgárová Jarmila, Ing.	ANJ
23.	Hrušková Martina, Mgr.	ANJ	51.	Raticová Libuša, Mgr.	DEJ-VYV
24.	Janckulík Jozef, Mgr.	MAT-INF	52.	Szabová Silvia, PhDr.	SJL-DEJ
25.	Jančeková Renáta, Mgr.	GEO-BIO	53.	Šefčík Marián, PhDr.	ANJ-NEJ
26.	Kosmelová Mária, Mgr.	MAT-INF	54.	Šlesárová Eva, Mgr.	MAT-BIO
27.	Krajčí Mojmir, Mgr.	NOS-DEJ	55.	Štrnálová Marianna, RNDr.	BIO-GEO
28.	Kristofčák Štefan, Mgr.	FYZ-TPV	56.	Šuhajová Zuzana, Mgr.	ANJ-DEJ

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Telesná výchova	1

Zoznam nepedagogických pracovníkov v školskom roku 2005/2006

- 1.) Ing. Danuta Bernat'áková – ekonómka školy
- 2.) Emília Pukáčová – účtovníčka do 30.04.2006
- 3.) Iveta Vodičková – tajomníčka školy
- 4.) Anna Skladanová – školníčka
- 5.) Ján Dedinský – údržbár, kurič
- 6.) Peter Gregorec – údržbár, kurič
- 7.) Jana Lissová – kuchárka
- 8.) Alena Kolejáková – kuchárka
- 9.) Eva Kováčová - kuchárka /RP/
- 10.) Lenka Vlčáková – kuchárka /RP
- 11.) Danko Činčárová – upratovačka
- 12.) Mária Grmanová – upratovačka
- 13.) Daniela Javorková – upratovačka
- 14.) Eva Kordiaková – upratovačka
- 15.) Renáta Šrámková – upratovačka
- 16.) Antónia Šurinová – upratovačka

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2005/2006 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci našej školy týchto vzdelávaní (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

Vyučujúce anglického jazyka sa zúčastňovali na akciách organizovaných MPC v Banskej Bystrici. Mgr. M. Pardelová absolvovala cyklické vzdelávanie „Ako pomôcť študentom v písomnom prejave v anglickom jazyku“, ukončené osvedčením. Ing. J. Polgárová absolvovala cyklické vzdelávanie „Rozprávanie a jeho hodnotenie“. Svoje skúsenosti odovzdajú aj vyučujúcim z regiónu v rámci projektu „Európsky sociálny fond“. Mgr. Z. Šuhajová sa zúčastnila na seminári „Štatistické vyhodnotenie maturitných skúšok“, ktorý bol organizovaný MPC. Všetky získané informácie boli odovzdané kolegom a využité v praxi.

PK Prírodovedných predmetov

Vyučujúci sa zapájajú do seminárov a cyklických školení organizovaných MC. Informácie o výsledkoch vyučujúci prezentujú na zasadnutiach PK alebo individuálne. RNDr. M. Štrnálová a Mgr. R. Jančeková absolvovali cyklické vzdelávanie na MC v B. Bystrici na tému: „ Ako zlepšiť projektom proces učenia sa“ a v rámci projektu INFOVEK absolvovali kurz „ Využitie IKT v práci učiteľa“

PK Fyziky

V školskom roku 2005/2006 sa títo vyučujúci zúčastnili podujatí:

- október 2005 – Mgr. Bebejová – Vanovičove dni
- marec 2006 - Mgr. Fukasová – Maturitná skúška z fyziky- seminár

PK Matematiky

Vzdelávanie učiteľov matematiky organizované MC B.Bystrica na Cabri geometriu absolvoval RNDr.Kušnier, a prihlásili sa Mgr.Kosmelová a Mgr. Šlesarová .Členovia PK MAT sa zúčastnili kurzu pod názvom “Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa“. Tento kurz organizovala Asociácia projektu Infovek na ZŠ R.Dilonga v Trstenej. Po jeho absolvovaní učitelia získali osvedčenia o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou.

PK Informatiky

Cyklické vzdelávanie – prepojenie IVT a matematiky – Mgr. Jozef Janckulík, RNDr. Jozef Kušnier, Mgr. Mária Kosmelová
Správca počítačových učební – Ing. Gabriela Marasová, Mgr. Peter Murina

Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa – Mgr. Jozef Janckulík, Ing. Jana Hozová, Ing. Gabriela Marasová, RNDr. Jozef Kušnier, Mgr. Peter Murina, Mgr. Mária Kosmelová

PK Nemeckého jazyka

Samozrejmom súčasťou našej práce je vzdelávať sa po celý život , t.j. samovzdelávanie resp. účasť na rôznych seminároch. V júni sa zúčastnila Ing. Lenčuchová seminára k DSD II v Nitre. Našou snahou a ambíciou je tiež vzdelávať druhých- učiteľov ZŠ a SŠ v našom regióne prostredníctvom projektov a v septembri vystúpi L.Lenčuchová so svojím workshopom na generálnom zhromaždení SUNG v Nitre.

PK Španielskeho jazyka

Učitelia španielskeho jazyka sa každoročne zúčastňujú seminárov a prednášok organizovaných Španielskym veľvyslanectvom. Lektori španielskeho jazyka sa podieľali na príprave brožúr a kníh, ktoré sú zhrnutím tém a učebného materiálu z odbornej terminológie španielčiny a zo španielskeho jazyka a literatúry, ktoré slúžia ako pomôcka pre učiteľov bilingválnych sekcií španielčiny na Slovensku.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Naši učitelia sa zúčastňujú rôznych vzdelávacích podujatí, ktoré im umožnia kvalifikovať ich prácu vo vyučovaní p procese. Mgr.Krajčí sa zúčastnil odborného seminára o projekte Denník Anny Frankovej-Holokaust v Trenčíne v mesiaci apríl 2006.Vzdelávacieho podujatia na tému Nová maturita z dejepisu sa zúčastnila Mgr. Raticová Libuša.

PK Telesnej výchovy

V školskom roku 2005/2006 sa členovia našej PK nezúčastnili žiadneho ďalšieho vzdelávanie v rámci TEV.

PK Slovenského jazyka

Aj tento šk.rok sa vyučujúci SJL zúčastnili rôznych seminárov a vzdelávaní, ktoré využili v rámci PK -seminár venovaný tematike maturitných skúšok, odborný seminár – Ako recitovať a pripravovať žiakov na recitáciu pod vedením prof.Kollárovej, odborného seminára o živote a diele Rudolfa Dilonga a pod.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2005/2006 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a študenti našej školy týchto aktivít a prezentácií (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

Študenti sa zúčastnili Olympiády v anglickom jazyku v šk. roku 2005 / 2006. Obsadili tieto miesta:

1. Okresné kolo:

Adriana Gembalová (Kvarta „A“) – 1. miesto (Mgr. T. Dedinská)

Adriana Jarošová (Sexta „A“) – 1. miesto (Mgr. M. Hrušková)

Janka Pazúriková (Septima „A“) – 1. miesto (Mgr. T. Dedinská)

2. Krajské kolo:

Adriana Jarošová (Sexta „A“) – 1. miesto (Mgr. M. Hrušková)

Adriana Gembalová (Kvarta „A“) – 4. miesto (Mgr. T. Dedinská)

Janka Pazúriková (Septima „A“) – 7. miesto (Mgr. T. Dedinská)

3. Celoslovenské kolo:

Adriana Jarošová (Sexta „A“) – 4. miesto (Mgr. M. Hrušková)

- Účasť študentiek prvého a druhého ročníka na Festivale anglickej piesne v Novom Targu, na ktorom obsadili 1. miesto (Mgr. Lucia Letašiová)

- PK sa zapája do akcií, ktoré pripravuje v projekte ESF. Tento projekt bude trvať až do 2007, nakoľko spolupráca s MŠ SR dlhodobovo viazne.

PK Prírodovedných predmetov

Na okresnom kole olympiády GEO obsadili študenti Andrea Babinská a Erik Kozubík 1. miesto a študentka Veronika Kolejáková 2. miesto. V chemickom olympiáde sa uskutočnilo len školské kolo v kategórii B a C.

Naši študenti sa zapojili do celoslovenskej korešpondenčnej olympiády o životnom prostredí – EnviroOtázniky a získali sme Čestné uznanie z MŠ SROV.

PK Fyziky

Súťaž „Čo vieš o hviezdach „- A. Puváková z Kvarty A na okresnom kole obsadila 3. miesto na krajskom kole bola úspešnou riešiteľkou.

PK Matematiky

Medzinárodná súťaž **Klokan** zúčastnilo sa 71 žiakov

Úspešnosť	100% Marián Halčín
	95% Mária Helena Šiškovičová
	90,8% Martin Santer
	88,3% Peter Poláčik
	87,5% Denisa Paulechová
	86,7% Branislav Števňák
	78,3% Adriana Santrová

Súťaž **Maks** **zapojených 35 žiakov**

Úspešnosť	3 hviezdičky 5 žiakov
	2 hviezdičky 7 žiakov
	1 hviezdičku 6 žiakov

Olympiáda	M5 okresné kolo	Peter Poláčik	5. miesto	Mgr.Modránzská
	M6 okresné kolo	Maroš Surový	10. miesto	Mgr.Kosmelová
	M7 okresné kolo	Marián Halčín	3. miesto	Mgr.Šlesárová
		Pavol Randek	5. miesto	
		Andrej Jakubovič	6.miesto	
Pytagoriáda	P5 okresné kolo	Helena Šiškovičová	4. miesto	Mgr. Modranzská
	P6 okresné kolo	Adriana Santrová	1.miesto	Mgr Kosmelová
		Tatian Kulkovská	2.miesto	
	P7	Marián Halčín	1. miesto	Mgr. Šlesárová
		Andrej Jakubovič	3.miesto	

PK Informatiky

V školskom roku 2005/2006 sa študenti so zameraním na informatiku zapojili do súťaží:

COLOGOBEŽKA – krajské kolo

Samuel Medvecký	tercia A	zúčastnil sa	Ing. A. Brudná
Oliver Šurina	tercia A	zúčastnil sa	Mgr. M. Kosmelová
Lubomír Vnenk	tercia A	zúčastnil sa	Ing. A. Brudná
Petra Stračiaková	tercia A	zúčastnila sa	Ing. A. Brudná

ZENIT – krajské kolo

Igor Koleják	oktáva B	zúčastnil sa	Mgr. J. Janckulík
Lukáš Oles	oktáva A	zúčastnil sa	Ing. J. Hozová

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA kategória P – krajské kolo

Martin Košický	2. A	zúčastnil sa	Mgr. J. Gigler
Liun Wu	2. A	zúčastnil sa	Ing. G. Marasová
Lukáš Pariža	2. A	zúčastnil sa	Ing. G. Marasová

PK Nemeckého jazyka

Každý rok sa zúčastňujeme na olympiáde v nemeckom jazyku. Tohto roku sa môžeme pochváliť týmito výsledkami :

Školské kolo ONEJ : kategória	meno žiaka	meno učiteľa	umiestnenie
2A	Zuzana Haramiová	Mgr.M.Palčová	1.miesto
2B	Jana Regulyová	Ing.Lenčuchová	1.miesto
Okresné kolo ONEJ: kategória	meno žiaka	meno učiteľa	umiestnenie
2.A	Zuzana Haramiová	Mgr.M.Palčová	1.miesto
2B	Jana Regulyová	Ing.Lenčuchová	1.miesto
Krajské kolo ONEJ: 2.A	Zuzana Haramiová	Mgr.M.Palčová	3.miesto
2.B	Jana Regulyová	Ing.Lenčuchová	5.miesto

V máji boli na našej škole zorganizované predbežné skúšky DSD, v ktorých boli otestovaní dvaja žiaci Jana Regulyová a Juraj Balek. Obaja obstáli veľmi dobre. Nem. lektor Karl Heinz May bol spokojný s prípravou a dosiahnutou úrovňou.

PK Španielskeho jazyka

Olympiáda španielskeho jazyka- kategórie A, B, C, D. Študenti našej školy postúpili do krajského kola, kde dosiahli nasledujúce výsledky-

kategória D- Iveta Brisudová	- 5.C - 1. miesto - vyučujúci Paz Navarro
kategória B- Veronika Štrnáľová	- septima A- 4. miesto- vyučujúci Bombová

PK Spoločensko-vedných predmetov

Náboženská výchova: Biblická Olympiáda- krajské kolo- mladší žiaci-9. miesto, starší žiaci-4. miesto.

Festival anglickej piesne- Nový Targ- 1. miesto , gospel

Teleprojekt „Ján Pavol II.“ – celoslovenská súťaž 1. miesto

Projekt Elektronické partnerstvo e Twinning so strednou školou v Aténach.

Hudobná výchova: Matičný slávik, Slovenský slávik –Števuliaková, Kanderková – postup do vyšších kôl

Výtvarná výchova: účasť na výtvarných súťažiach - Bohúňova paleta, Vlák bez staníc, Dúha, Európa v škole, Prečo som na svete rád, Európska súťaž o právach detí (Mgr. Raticová)

Náuka o spoločnosti: Olympiáda ľudských práv- Turčianske Teplice -krajské kolo- K.Chlustinová - 34.miesto - pripravoval Mgr. Krajčí.

Nové družobné vzťahy boli vytvorené v predmete náboženská výchova, v rámci elektronického partnerstva eTwinning so strednou školou v Aténach v projekte Magna Graecia.

Na škole každoročne prebieha súťaž –Vianoce , kde žiaci si vyzdobujú svoje triedy, ožívujú tradičné vianočné zvyky. Súťaž je vyhodnotená a najlepší sú ocenení cenami, ktoré poskytuje Rodičovské združenie.

V rámci hudobnej výchovy sme usporiadali výchovný koncert Rocková hudba 90-tych rokov a predstavenie Mystery Of The Dance, ktorých sa zúčastnili študenti vyšších ročníkov.

PK Telesnej výchovy

Naše gymnázium sa zapája takmer do všetkých športových súťaží a aktivít organizovaných SASŠ.

Atletika:

Petronela Martáňová	3.C	vrh guľou	1. miesto OK, 1.miesto KK, 5. miesto SK
Monika Schurgerová	4.C	hod oštepom	1.miesto OK
Veronika Čuporáková	2.A	800m	1. miesto OK
Petra Gabaríková	Kvarta A	60m	1. miesto OK, 4. miesto KK
Dominika Szabová	Kvarata A	skok do diaľky	1. miesto OK
Katarína Janotíková	Kvarta A	vrh guľou	1. miesto OK
Družstvo basketbal dievčat ZŠ			1.miesto OK, 3. miesto v regionálnom kole
Družstvo basketbal dievčat SŠ			1.miesto OK, 2.miesto v regionálnom kole
Družstvo volejbal chlapci SŠ			1.miesto OK, 2.miesto v regionálnom kole
Družstvo basketbal chlapci ZŠ			1.miesto OK, 3.miesto v regionálnom kole
Družstvo volejbal chlapci SŠ			1.miesto OK, 2.miesto v regionálnom kole
Družstvo florbal chlapci SŠ			1. miesto OK, 2.miesto v regionálnom kole
Družstvo stolný tenis chlapci SŠ			1. miesto OK, 2.miesto v regionálnom kole
Družstvo stolný tenis dievčatá SŠ			1. miesto OK

PK TEV sa zapája do všetkých družobných vzťahov nášho gymnázia.

Na športovej úrovni sa stretávame najmä s kolegami a študentmi poľskej Jablonky, pričom je to pravidelne ročne dvakrát v rámci športového dňa: Jeseň Deň študentov na GMH, Jar Deň detí v Poľsku. Športové stretnutia organizujeme aj počas iných družobných návštev napr. návšteva Gymnázia z nemeckého Wilkau-Hassslau, športové súťaže počas Španielskych kultúrnych dní. Zaujímavým podujatím je Memoriál Jozefa Jesenského – súťaž vo volejbale dievčat SŠ, ktorý už tradične a dlhoročne organizuje škola za pomoci mesta. Zúčastňujú sa ho dievčatá z okolitých SŠ – OA –SPŠ Tvrdošín, Gymnázium Námestovo, Gymnázium Tvrdošín, Gymnázium V.P.T. Martin a ďalšie.

PK Slovenského jazyka

V rámci PK- SJL sa študenti v školskom roku 2005/2006 zúčastnili týchto podujatí:

september:

- prednáška o trstenskom rodákovi Štefanovi Furdekovi (1.,2.ročníky)
- odhalenie pamätnej tabule ku 100. výročiu narodenia R. Dilonga (Okt „A“, 4.B), recitovala T.Medvecká, ktorú pripravila Mgr.Gejdošová

október:

- exkurzia v mestskej knižnici v Trstenej- Mgr.J.Kučková, Mgr.A.Mrkva(1.roč.,Pri. „A“)
- divadelné predstavenie „Rébus“ v podaní bratislavského divadla- vedenie školy (PRI- KVA)
- Súťaž Kubínsky mikrofón – prihlasujú sa do nej najmä žiaci vyšších ročníkov.Mnohí z nich sú úspešní.

december:

- divadelné predstavenie „Pikový kráľ“ –Zvolenské divadlo „Maska“
- divadelné predstavenie „Na skle maľované“ – dr.Piačeková

január:

- príprava kultúrneho programu na ples GMH
- div. Predstavenie „M. Hodža“ – Martinské divadlo (SEXT, SEP, OKT+štvorročné gym.)
- prebiehali triedne kolá recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

február:

- filmové predstavenie Harry Potter (osemročné gym.)
- školské kolo rec.súťaže HK

Poézia: II. Kategória: 1.Andrea Pakosová Pri“ A“- p.Kučková

2. Adriana Santrová Sek“ A“-p.Gejdošová

3. Dominika Trstenská Sek“ A“- p.Gejdošová

III. Kategória: 1. Andrea Gembalová Kva“ A“- p.Gejdošová

2. Veronika Pazúriková Ter“A“- p.Gejdošová
- IV. Kategória: 1.Marián Šroba 1.A- p.Kučková
2.Stanislava Gibašítková 2.C – p.Szabová
Dagmar Fukasová 1.D – p.Mrkva
3.Lenka Kristofčáková Sex“A“ - p.Gejdošová

- Próza: II. Kategória: 1. Lucia Kanderková Pri“A“- p.Kučková
2.Mária Šiškovičová Pri“A“- p.Kučková
3.Janka Siteková Sek“A“- p.Gejdošová

- III. Kategória: 1. Róbert Hradiský Ter“A“ -p.Gejdošová
2. Denisa Paulechová Ter“A“- p.Gejdošová
3.Pavol Rendek Ter“A“- p.Gejdošová

- IV. Kategória: 1. Eliška Čavošová 2.B - p.Szabová
2. Veronika Tomášková Okt“A“ - p.Kučková
3. Terézia Habláková 3.C - p.Mrkva

marec:

- okresné kolo HK – A. Pakosová –poézia-2.miesto, II. Kategória
- regionálne kolo HK – S. Gibašítková – poézia – 1.miesto, IV kat.
M.Šroba – poézia – 3.miesto, IV kat.
E.Čavošová – próza- 1.miesto, IV kat.

apríl:

- krajské kolo HK - E.Čavošová ,– próza- 4.m, IV kat.pripravovala prof.Kollárová
- S. Gibašítková –poézia, 4.m IV.kat. – pripravovala Dr.Piačeková
- div.predstavenie „Bačova žena“ –žilinské divadlo (PhDr. Piačeková Dáša)
- lit.exkurzia –Matica slovenská a iné múzeá(PhDr. Piačeková Dáša)

máj:

- div.predstavenie „Maľované na skle“ –žilinské divadlo (PhDr.S.Szabová, Mgr.A.Mrkva)
- kult.program -Deň matiek (Mgr. A.Gejdošová)

jún:

- prednáška venovaná nášmu rodákovi z Ústia p. Doranskému (2.roč., 3.roč., Sext., Sep.)
- celoslovenská recitačná súťaž „Dilongova Trstená“
1.kat.poézia III.miesto – T. Števuliaková Ter“A“
2.kat.poézia III.miesto – S.Gibašítková 2.C

Naši učitelia sa zúčastňujú celoslovenskej súťaže Dilongova Trstená ako predsedovia ako členovia porôt – Dr.Piačková, Mgr,Gejdošová, Dr.Szabová

- kultúrny program na oslavy výročia Lýcea v Jablonke – Poľská republika –T.Medvecká– pripravila Dr.Piačková
- zapojenie do literárnej súťaže – Dúha- Naše farebné sny

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2005/2006 sa študenti a pedagogickí zamestnanci našej školy zapojili do týchto projektov (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

Vyučujúce ANJ pracovali na týchto projektoch:

- Z „Európskeho sociálneho fondu“, to bol projekt „ O veľkých mestách a miestach vo Veľkej Británii“ (Mgr. Tatiana Dedinská, Mgr. Martina Hrušková)

- Monitorovací test pre tretie ročníky (Mgr. Marta Pardelová)

- Čítanie – Anna Franková – rozbor diela (Mgr. Tatiana Dedinská)

Prihlásili sme sa do projektu „Different, similar, the same – we, young Europeans“ – neboli sme úspešní, vzhľadom na veľký záujem škôl a účasť kabinetu nemeckého jazyka v podobnom projekte. Okrem toho máme záujem pracovať v projekte „Brána jazykov otvorená“, ktorého obsahom je zlepšenie vyučovania cudzích jazykov na stredných školách v regióne Žilinského kraja, prostredníctvom jazykových laboratórií (Ing. Jarmila Polgárová).

PK Prirodovedných predmetov

Úspešne funguje realizácia projektu Geoekologické centrum Oravy v rámci ESF II.

PK Fyziky

Vyučujúci fyziky pracovali na týchto projektoch:

- Európsky sociálny fond (ESF) – *Konzultačno-vzdelávacie centrum fyziky*

Na škole vďaka tomuto projektu sa podarilo kvalitne zvládnuť prípravu študentov na MS v časti experimentálnej úlohy

- ESF – *Inovácia profesijných spôsobilostí učiteľov prírodovedných predmetov*

pre veľký počet prihlásených škôl sme neboli vybraní

- ESF – *Aktivity vo vyučovaní fyziky*

Prvé stretnutie sa uskutoční 6.-8.9.2006 , zúčastní sa Mgr. Bebejová

PK Matematiky

V rámci matematiky sme sa nezapojili do žiadnej špeciálnej projektovej činnosti.

PK Informatiky

Projekt Otvorená škola 2006 – vypracovali Mgr. Jozef Janckulík a Mgr. Libuša Raticová. Projekt bude realizovaný v mesiacoch september až december 2006. Škola získala týmto projektom 100 000 Sk.

Digitálni štúrovci 2006 – vypracovali Mgr. Jozef Janckulík a Mgr. Libuša Raticová. Projekt bude realizovaný v mesiacoch marec až december 2006. Škola získala týmto projektom 100 000 Sk.

Podrobnejšie informácie o týchto projektoch budú zverejnené na našej www stránke.

Pokračovanie projektu ESF – práca na tomto projekte je v súčasnosti obmedzená z dôvodu ťažkopádneho plnenia si povinnosti poskytovateľa projektu.

Projekt o Goralskom kroji – RNDr.Jozef Kušnier spolu so študentmi 2. 3.ročníka a oktávy A. Tento projekt bol poslaný v nemeckej a anglickej verzii do Amsterdamu - Programme Officer, European Cultural Foundation HN Amsterdam. Na základe neho boli prizvaní do ďalšieho medzinárodného projektu Theoneminutesjr.

RNDr. Jozef Kušnier pracuje na príprave nového projektu „Discover Europe on tour“ bude to spolupráca škôl Nemecka, Fínska, Ruska, Slovenska, Grécka a Turecka.

PK Nemeckého jazyka

Naša PK patrila aj v minulosti k tým, ktoré sa môžu pochváliť bohatou projektovou činnosťou. V tomto školskom roku sa pripravil projekt Sokrates „Športom proti drogám“. Zapojili sme sa spolu s PK ANJ a ŠPJ do výzvy MŠ SR na vybudovanie resp. dobudovanie jazykových laboratórií.

PK Španielskeho jazyka

Súťaž o najlepšie projekt školy, organizovaná v rámci Španielskych dní.Gymnázium sa podarilo minulý rok nadviazať družobné vzťahy s Instituto Pintor Luis Saez v Burgos, ktoré naši študenti spoločne s Mgr. Bombovou navštívili v marci tohto roku. Sekcia je zapojená do projektu ESF – Konzultačno - vzdelávacie centrú Hornej Oravy“, v rámci ktorého sa uskutočnili viaceré aktivity v našej sekcii. Momentálne projekt stagnuje, nakoľko viaznu dotácie zo strany MŠ SR. Zapojili sme sa taktiež do projektu Digitálni Štúrovci a Otvorená škola. Pripravili sme návrh pre projekt Jazykové laboratóriá.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Náboženská výchova: Projekt Magna Graecia - elektronické partnerstvo eTwinning so strednou školou v Aténach. Teleprojekt-Infovek- Putujeme po Európe. Enviroprojekt- zber plastov-

podpora misií. Projekt Modlitby za školy. Európsky projekt Globálne problémy ľudstva-téma- Vzdelanie pre všetkých všade a teraz.

Etická výchova: Deň bielej ceruzky, Deň narcisov.

Dejepis: Exkurzia pre žiakov 3.ročníka - Oswienčim-Krakow. (Mgr. Raticová Libuša)

Anna Franková- Odkaz dejín dnešku sa konal október-november. Prezentácia uskutočneného projektu sa konala v apríli v Trenčíne a v Prahe za medzinárodnej účasti 21.-23. júna 2006. Výstupom z projektu bude umiestenie pamätnej tabule k Holokaustu na synagóge v Trstenej. Projekt- Kultúrno-historické dedičstvo na Orave- marec 2006.

Hudobná výchova: Výchovný koncert- Sprievodca operetou.

Výtvarná výchova: Projekt „Umenie zblízka“ s Galériou mesta Bratislavy spojený s výstavou výsledných prác v našej škole. (Mgr. Raticová Libuša)

Náuka o spoločnosti: Seminár z aplikovanej ekonómie (projekt Baťa Achievement)

V spolupráci s Pk informatika sa realizuje projekt „Digitálni štúrovci“ a projekt „Otvorená škola 2006“, v ktorom sú plánované aktivity z oblasti histórie a umenia ako nová forma vzdelávania prostredníctvom IKT. (Mgr. Raticová Libuša)

PK Telesnej výchovy

PK TEV sa snaží získať finančné prostriedky aj zapojením sa do rôznych projektov V tomto školskom roku sme dostali finančné prostriedky v rámci projektu Otvorená škola, čo sa nám napriek podaniu ďalšieho projektu pre budúci školský rok nepodarilo. Taktiež je pripravený projekt v rámci EU Soctrates pod názvom Športom proti drogám, ktorý čaká na schválenie. Zapájame sa tiež do športových súťaží, ktoré sú súčasťou projektov ako napr. futbal chlapcov Coca-cola Cup.

PK Slovenského jazyka

V rámci sponzorských darov, Fondu rozvoja GMH, či z prostriedkov Rodičovského združenia permanentne dopĺňame školskú knižnicu. Vyučujúci SJL PhDr. Piačeková Dáša, PhDr. Szabová Silvia, Mgr. Gejdošová Anna vypracovali a odoslali projekt: Víťazíme knihou – zbraňou ducha-podpora a obnova knižného fondu školskej knižnice pri GMH Trstená, ktorý vyhlásilo MŠ-SR. Študenti sa zapájajú do lit. súťaží ako Paulinyho Turiec, Literárny Kežmarok. a pravidelne vychádzal šk. časopis VOŠ pod vedením Mgr. Bombovej.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2005/2006 bola 11. mája 2006 na našej škole vykonaná informatívna inšpekcia. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kovalíková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina. Predmetom ŠI bola kontrola opravy jedného odpoveďového hárku externej časti maturitnej skúšky 2006 z nemeckého jazyka, úroveň B. Opravu vykonala predsedníčka predmetovej maturitnej komisie NEJ za prítomnosti riaditeľa školy, hodnotiteľky testov a školskej inšpektorky po kontrole zoskenovaného originálu OH /Odpoveďového hárku/, ktorý mala k dispozícii školská inšpektorka s kópiou odpoveďového hárku uloženého v škole. Predložená kópia OH uloženého v škole sa zhodovala so skenovaným originálom. Bola vykonaná oprava testovej položky č. 76 – doplnené chýbajúce hodnotenie. Iná inšpekcia v školskom roku 2005/2006.

Od roku 2000 na škole sme mali tieto inšpekcie:

2003 - informatívna inšpekcia

2002 - tematická inšpekcia

2001 - informatívna inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola má v súčasnosti 5 objektov :

- 1.) stará budova
- 2.) nová budova /prístavba/
- 3.) telocvičňa
- 4.) sivý dom
- 5.) prístavok s garážou

V uvedených budovách sa nachádza 25 kmeňových učební, 1 odborná učebňa na výučbu AJ (mediálne stredisko), 1 odborná učebňa NEJ, 1 odborná učebňa ŠPJ, mediálne stredisko pre výučbu predmetov (ANJ, ŠPJ, Informatiky a Fyziky), odborná učebňa Náb.V, 4 odborné učebne Informatiky, 2 odborné učebne na BIO, 1 odborná učebňa pre Fyziku, 1 odborná učebňa pre Chémiu, 1 španielska knižnica a 1 školská knižnica, 1 anglická knižnica, 1 telocvičňa, 1 posilovňa, 1 gymnastická učebňa. Okrem toho na škole máme vlastnú výdajňu stravy (jedáleň). Študenti používajú šatňové skrinky, ktoré

sa nachádzajú vo vestibule a na prízemí v prístavbe. Vyučujúci majú k dispozícii 23 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých hore uvedených objektoch.

Čo sa týka priestorových podmienok, potrebujeme ešte jednu odbornú učebňu fyziky a chémie, odbornú učebňu spoločensko – vedných predmetov a odbornú učebňu pre slovenský jazyk a literatúru . Tento problém sa odstráni dobudovaním prístavby, ktorá sa začala v máji 2006, v podkroví pribudnú 4 učebne. Po dobudovaní prístavby je treba upraviť školský dvor, ktorý je v súčasnosti vyhradený pre potreby stavebnej firmy, ktorá realizuje prístavbu gymnázia.

Čo sa týka materiálno – technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Tie , ktoré máme, už svojou kapacitou a technickým stavom nepostačujú na odbornú výučbu, zvlášť predmetu Informatika.

Treba nám dobudovať aj počítačovú sieť tak, aby bolo možné prijímať signál vo všetkých priestoroch našej školy, v súčasnosti je škola pokrytá na 80 %. Materiálno – technické podmienky pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami. No pre jednotlivé predmety (PK)by sme potrebovali:

- Kabinet **anglického jazyka** by uvítal výkonnejší počítač a tlačiareň k počítaču, nakoľko príprava na vyučovanie, tvorba testov, materiálov na semináre, cvičení a iných dokumentov je prostredníctvom tejto techniky nevyhnutná.
- Materiálno-technické vybavenie **zbierky fyziky** je veľmi dobré. Nevyhovujúce sú však priestory odbornej učebne, kde treba nutne vymeniť podlahu , okná a tiež upraviť laboratórne stoly.
- V roku 2006 bola pre potreby **PK MAT** zakúpená sada obrazov z geometrie
- Materiálno-technické podmienky pre vyučovanie predmetu **informatika:**

Naša škola má v súčasnosti vybavené 4 počítačové učebne, ktoré sú plne využívané na výučbu denne do 16.00 hod.

Rozpis technického vybavenia jednotlivých učební:

1. učebňa	9 PC - 1,2 GHz Celeron, 20 GB HDD, 64 MB RAM
2. učebňa	9 PC - 533 MHz Celeron, 10 GB HDD, 64MB RAM(vyhovuje iba čiastočne softvérovým požiadavkám)
3. učebňa	9 PC – od 2,0 -2,6 GH Celeron 40-80GB HDD, 256 RAM čiastočne softvérovým požiadavkám)
4. učebňa	9 PC – od 1,2- 2,4 GHz Celeron-, 20-40 GB HDD, 128 MB RAM

V školskom roku 2005/2006 sa informatika a programovanie vyučovala pre veľké množstvo študentov od 1. po 9. vyučovaciu hodinu denne. Trieda sa delí zvyčajne na 3 skupiny po 8 – 12 žiakov. „Počítačová gramotnosť“ patrí k súčasným trendom a našu školu neopustí študent, ktorý

by neovládal prácu s počítačom, MS Windows, MS Word, MS Excel, prácu na Internete. Samozrejme, že študenti odboru informatika, alebo programovanie preniknú aj do tajov programovania. Okrem spomínaného užívateľského softvéru sa na škole vyučuje Comenius Logo, Pascal, MS FrontPage, MS Access, MS PowerPoint, Macromedia Dreamweaver (seminár), Macromedia Flash (seminár), Počítačové systémy (seminár). Každoročne sa naši študenti zúčastňujú súťaží Cologobežka (zastúpenie aj v celoslovenskom kole), ZENIT (s krajským zastúpením), súťaž o najlepšiu webovú stránku (projekt Infovek) a množstvo iných projektov. Žiaľ, technické vybavenie školy nepostačuje potrebám výučby. Pre prácu na projektoch je k dispozícii jedna učebňa počas vyučovania v ktorej môžu študenti samostatne pracovať. V poobedňajších hodinách majú možnosť študenti využiť priestory učební do 19.00 hod. Každoročne organizujeme Deň otvorených dverí, kde záujemcovia o štúdium a ich rodičia sú informovaní o využití informačných technológií v škole, aj ukázkami z tvorby študentov. Organizujeme aj krúžky pre študentov a pre záujemcov z radov dospelých o aktualitách v oblasti informatiky, práca s multimédiami, siete okolo nás a pod. 3 učebne sú nevyhovujúce na výučbu informatiky.

- Materiálno- technické podmienky pre vyučovanie predmetu **španielsky jazyk** sú vyhovujúce. Profesori tejto sekcie majú k dispozícii DVD, videokazety, video, DVD prehrávač, diaprojektor, meotar, magnetofóny, 2 staršie počítače. Bolo by vhodné doplniť toto vybavenie o nový typ počítača s prípojkou na internet, tlačiareň, kopírovací stroj. Stav španielskej knižnice je pomerne dobrý, ale potrebovali by sme dokúpiť odbornú literatúru, najmä aktuálne slovníky a rôzne časopisy, ktoré sú pre získavanie jazykových zručností veľmi dôležité. Taktiež by sme chceli vytvoriť študovňu pre žiakov, nakoľko množstvo študentov má záujem o samoštúdium a nemáme ešte vytvorené takéto podmienky.
- Vyučujúci **spoločensko-vedných predmetov** stále pociťujú nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov, rovnako chýba odborná učebňa pre spoločensko-vedné predmety.
- Podmienky pre výučbu **TEV** sú pomerne dobré, najmä pre krúžkovú činnosť učiteľov, ktorá nám umožňuje zakúpenie nového materiálu. Máme však problém s podlahou v športovej hale, ktorá je už niekoľko rokov v kritickom stave a jediné riešenie tohto problému je jej kompletná výmena. *(V mesiaci júl sa začalo s rekonštrukciou podlahy v telocvični, termín jej ukončenia je október 2006)* Menšie problémy spôsobuje aj chýbajúci atletický areál v okolí školy a neupravené priestranstvo školského dvora, ktorý v minulosti slúžil aj k tomuto účelu. *(V súčasnosti školský dvor využívajú robotníci, ktorí stavajú nové podkrovie na starej budove gymnázia ako sklad stavebného materiálu)*

- PK **SJL** využíva video prehrávač, DVD prehrávač, ktoré sú k dispozícii vyučujúcim v triede OKT „A“. PK už niekoľko rokov pracuje na tom, aby mala svoje vlastné mediálne stredisko. Zatiaľ ho však nieje možné budovať pre nedostatok učební. V rámci sponzorských darov, Fondu rozvoja či z prostriedkov Rodičovskej rady dopĺňame školskú knižnicu. Svojpomocne si pripravujeme rôzne učebné pomôcky, aby sme oživilí vyučovanie.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

m1) Správa o hospodárení na Gymnáziu M.Hattalu v Trstenej za rok 2005

Predložená správa obsahuje výsledky hospodárenia za rok 2005 na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej.

Od 1. januára 2004 vstúpil do platnosti zákon 579/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Tento zákon umožňuje financovanie škôl podľa počtu žiakov. Napriek tomu, že v súčasnom období je pokles počtu žiakov na školách, na našej škole je stav opačný. Počet žiakov nám pribúda a záujem o našu školu stále rastie. Dôkazom toho je aj zvýšený počet tried od 1. septembra 2005 z 24 na 25 a tým aj počet žiakov z 728 na 750. Žiaci sa učia na osemročnom gymnáziu v 9-tich triedach, štvorročnom gymnáziu v 11-tich triedach a v 5-tich triedach bilingválneho gymnázia – španielska sekcia. Na škole pracuje 52 stálych pedagogických zamestnancov, 4 španielski lektori a 16 prevádzkových zamestnancov.

Čerpanie finančných prostriedkov v roku 2005

Finančné prostriedky v roku 2005 boli čerpané vo výške prideleného rozpočtu a do roku 2005 sme nepresúvali žiadne finančné prostriedky.

V roku 2005 sme dostali finančné prostriedky na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu vo výške **20 035 000,- Sk**, z ESF **538 688,95 Sk** a kapitálové výdavky vo výške **575 000,-Sk**.

Osobné náklady (mzda a odvody do poisťovních fondov) predstavovali **16 535 000,-Sk**, z toho normatívne boli vo výške 16 125 000,- Sk a nenormatívne osobné náklady / vzdelávacie poukazy / boli vo výške 410 000,-Sk, čo je 82,53 % z celkového prideleného rozpočtu na bežné výdavky.

v tis.

	Tarif. plat	Os. príp	Odmeny	Ostatné	Spolu	Poistné	% čerp.
Normat.	8 011	556	107	3 295	11 969	4 156	80,48
Nenormat.			303		303	107	2,05
Spolu	8 011	556	410	3 295	12 272	4 263	82,53

Prevádzkové náklady boli vo výške **3 500 000,-Sk**, z toho normatívne 3 118 000,- Sk, nenormatívne / vzdelávacie poukazy / 97 000,- Sk a bežné transfery 285 000,- Sk, čo je 17,47% z celkového prideleného rozpočtu na bežné výdavky.

Z prevádzkových finančných prostriedkov najväčší náklad predstavovali výdavky na energie 1 352 286,- Sk, čo je 38,64% a hlavne na teplo aj pri maximálnej úspore. Tieto finančné prostriedky by boli určite nižšie, keby v učebniach na starej budove boli vymenené okná, ktoré v súčasnom stave sú nevyhovujúce a v celej budove je potrebná rekonštrukcia.

Z bežných transferov najviac finančných prostriedkov je použitých na nájom za byty pre španielskych lektorov 226 736,-Sk a úrazy študentov 34 980,-Sk.

Kapitálové výdavky vo výške **575 000,-Sk** boli použité na digestory vo vŕdajni stravy, ktorú sme sprevádzkovali v januári 2006.

Ďalšie **doplnkové zdroje**, ktoré škola získala boli finančné prostriedky za dva projekty v celkovej výške 1 936 498,- Sk, z čoho v roku 2005 bolo vyčerpaných **538 600,-Sk** / 25% zo štátneho rozpočtu a 75% z európskeho sociálneho fondu / a **59 700,-Sk** sme dostali ako dar z rodičovského združenia, za ktoré bola nakúpená výpočtová technika.

Finančné prostriedky sú nepostačujúce ako na mzdy, tak aj prevádzku školy. Najväčšou položkou na prevádzku školy predstavujú energie / teplo a elektrina /, preto na väčšiu údržbu, ktorú si vyžaduje hlavne stará budova školy, nemáme finančné prostriedky.

m2) Čerpanie rozpočtu podľa položiek

V roku 2005 finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu boli vo výške 21 148 600,- Sk.

Rozdelenie finančných prostriedkov:

600	Bežné výdavky	20 573 600,- Sk
z toho - 610	Mzdy	12 272 000,- Sk
- 620	Odvody	4 263 000,- Sk
- 630	Tovary a služby	3 753 600,- Sk
	z toho ESF	538 600,-Sk
- 640	Bežné transfery	285 000,- Sk
700	Kapitálové výdavky	575 000,- Sk
	Spolu:	21 148 600,- Sk

610 – Mzdy a platy

- z toho

611	- Tarifný plat.....	10 021 122,-Sk
612	- Príplatky / os. ohod., nadčas., triednictvo /	1 841 252,-Sk
614	- Odmeny	409 626,-Sk
	z toho fin. prostr. na VP	303 000,-Sk
	Spolu:	12 272 000,-Sk

620 – Odvody do poisťovní		4 263 000,-Sk
630 – Tovary a služby	Sk	
- z toho 631001 - Cestovné		66 395,50
632 – Energie, voda, komunikácie		
632002 - Energie – plyn		1 035 688,21
- el. energia		316 598,-
630002 - Vodné a stočné		145 527,50
632003 - Poštovné a telekomunikácie		146 020,40
Súčet za položku 632		1 643 834,11
633 - Materiál		
633001 - Interiérové vybavenie – nábytok		118 575,-
žalúzie		17 846,-
633002 - Výpočtová technika		129 467,-
633004 - Prevádzkové stroje		49 430,-
633006 – Všeobecný materiál		207 241,80
/kan,papier,tlačivá,tonery,čistiace prostriedky,vybavenie stravov.zariadení/		
633009 – Knihy a časopisy		48 276,19
633013 – Softvér a licencia		19 305,30
633015 – Palivo – zdroj		2 002,-
Súčet za položku 633		592 143,29
634 - Dopravné		
634001 – Palivo, mazivo		3 485,-
634003 – Poistenie		1 939,-
634004 – Prepravné		1 530,-
Súčet za položku 634		6 954,-
635 – Rutinná a štandardná údržba		
635004 - Prevádzkových strojov		20 222,-
635006 – Budov a priestorov		289 077,70
Súčet za položku 635		309 299,70
636 – Nájomné za prenájom / poštový priečinok /		1 200,-
637 - Služby		
637001 – Školenia , kurzy		11 500,-
637003 – Propagácia, reklama		4 938,50
637004 – Všeobecné služby		146 798,-

/ likvidácia odpadu, čistenie, odvoz odpadu, revízie a kontroly, sprac. účtovníctva, sklárstvo,

zhotovenie kľúčov /

637006 – Náhrady	900,-
637012 - Poplatky, odvody	23 899,20
637014 - Stravovanie	240 801,-
637016 – Prídela do soc. fondu	99 631,-
637023 - Kolkové známky	250,-
637027 – Odmeny zam. mimo prac.pomeru	27 998,-
637033 - Zálohy na proj. ESF	538 688,95
637035 - Dane /komunálny odpad/	38 456,-
Súčet za položku 637	1 133 860,65
Súčet za položku 63	3 753 687,25
Z toho VP	97 000,-

640 – Bežné transfery

642014 – Jednotlivci / byty špan. lektorky /	226 736,-
642015 – Nemocenské – náhrada	23 284,-
642018 – Školské úrazy	34 980,-
Súčet za položku 642	285 000,-
Súčet za položku 600	20 573 687,25

700 – Kapitálové výdavky**713 – Nákup strojov,prístrojov,zariadení,techniky a náradia**

713002 – Výpočtová technika	50 000,-
713004 -Prev.strojov,prístrojov	525 000,-
Spolu	575 000,-
Rozpočet spolu	21 148 687,25

Mimorozpočtové zdroje

Konto ORANGE – projekt	28 000,-
Dar – rodičovské združenie	31 722,20
Spolu	59 722,20

m3) Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GMH v Trstená za obdobie od 1. septembra 2005 do 31. augusta 2006

Príjem :

Príspevok rodičov	300 000,00Sk
Príspevok od PSSP	6 000,00Sk
Kreditný úrok	1 000,00Sk
Finančný dar RZ	10 000,00Sk
MÚ Trstená	4 000,00Sk

CELKOM	321 000,00Sk
--------	--------------

Zostatok v pokladni a na účte RZ	59 744,47Sk
----------------------------------	--------------------

SPOLU:	380 744 ,47Sk
--------	---------------

Výdaje :

Podpora projektov	100 000,00Sk
IVT	15 000,00Sk
Skrinky	70 000,00Sk
Knižné odmeny, darčeky ku dňu detí. na Mikuláša	20 000,00Sk
Záujmová činnosť, súťaže a olympiády	15 000,00Sk
Exkurzie, družby so zahraničnými školami	40 000,00Sk
Športová činnosť študentov	30 000,00Sk
Materiálne zabezpečenie výučby ANJ, ŠPJ, NJ	9 000,00Sk
Výdavky spojené s prístavbou školy	2 000,00Sk
Príspevok na stužkové slávnosti a maturity	16 450,00Sk
Poplatky SS	2 000,47Sk
Kancelárske potreby	500,00Sk
Poplatky do SRRZ	1 000,00Sk
VOŠ	2 000,00Sk
Rodičovské združenie	3 500,00Sk
Pomoc škole	50 794,00Sk
Vecný dar pokladničke	3 500,00Sk

Výdaje spolu	380 744 ,47Sk
--------------	---------------

Bližší komentár k jednotlivým položkám o použití finančných prostriedkov:

Príspevok na IVT - podpora projektu Otvorená škola a zakúpenie 3 nových počítačov do odbornej učebne IVT.

Skrinky - šatňové skrinky umiestnené v prístavbe školy

Knižné odmeny, darčeky ku Dňu detí. na Mikuláša - umiestnenia žiakov na 1., 2., a 3. mieste v školských, okresných, krajských či celoslovenských súťažiach sú odmenené knižnými, prípadne inými odmenami, pre osemročné gymnázium sú zakupované balíčky so sladkosťami na Deň detí a Mikuláša v hodnote 25 – 30Sk

Záujmová činnosť, súťaže a olympiády - na škole prebieha už niekoľko rokov súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu k Vianociam, najlepšie triedy sú odmenené sladkými odmenami, súťaže z matematiky a fyziky, v ktorých podmienkou účasti je poplatok v určitej výške na žiaka podporuje i RZ úhradou ½ celkovej sumy, účasť na iných súťažiach: Hviezdoslavov Kubín, Matičný sláviček atď a olympiádach v ANJ, NEJ, ŠPJ, Biblická olympiáda, biologická, chemická a fyzikálna olympiáda je podporovaná hradením cestovného, prípadne štartovného poplatku pre žiakov, školenia pre členov študentskej rady - doprava + povinné poplatky.

Exkurzie, družby so zahraničnými školami - exkurzie organizované jednotlivými predmetovými komisiami s určitým tematickým zameraním, ako aj zapojenie sa študentov do družobných aktivít školy je podporované RZ sumou 100 Sk na žiaka.

Športová činnosť študentov - príspevok na lyžiarsky výcvikový kurz, plavecký kurz, kurz na ochranu prírody a človeka, úhrada cestovného pre žiakov – účastníkov rôznych športových súťaží – vybíjaná, basketbal, volejbal, korfbal, atletika, orientačný beh, stolný tenis atď

Výdavky spojené s prístavbou školy - fond určený pre riaditeľa školy pre nutné potreby spojené s prístavbou školy, príp. mimoriadnej udalosti na škole, ktoré nie je možné uhradiť so štátneho rozpočtu. napr. návšteva p. ministra E. Kukana - kytica na uvítanie, malé pohostenie

Príspevok na stužkové slávnosti a maturity – pre každého maturanta je určená suma 50 Sk – príspevok na stužkovú slávnosť a 50 Sk – príspevok na maturity

Poplatky SS – bežné poplatky za vedenie účtu a spracovávanie jednotlivých položiek

Kancelárske potreby : papier, príjmové a výdavkové lístky, lepidlá

Materiálne zabezpečenie výuky ŠPJ - Dni španielskej kultúry- príspevok na prezentáciu španielskej kuchyne, ocenenie programu, projektov prezentovaných počas týchto dní, pohostenie pozvaných hostí zo španielskej ambasády na Dni Šp. kultúry na GMH

Poplatky do SRRZ – povinný poplatok pre registrované RZ v Slovenskej rade rodičovských združení je 5 Sk na rodinu v každom školskom roku

Pomoc škole – inzerát GMH v Našej Orave o novom školskom roku, doplnenie školskej knižnice novými knižnými titulmi pre potreby jednotlivých predmetov, pomôcky na výtvarnú výchovu – výzdoba školy, zakúpenie fóliovej zväračky pre potreby školy, doplnenie softwarového

programu pre spracovanie vysvedčení výpočtovou technikou, poistné majetku RZ, príspevok na záverečné posedenie rodičov a učiteľov – na guľáš na konci šk. roku

Sokrates - z projektu Sokrates boli predmetovou komisiou NEJ na účet uložené finančné prostriedky, ktoré boli použité pre potreby NEJ v uloženej výške

Rodičovské združenie – papier na brožúrky o škole – plenárne rodičovské združenie , volejbal rodičov škôl v Trstenej – účastnícky poplatok, základný poplatok pre účastníka konferencie rodičovských združení

Vecný dar pokladničky – za spracovávanie finančných položiek, písanie zápisníc, inventáru RZ

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2005/2006 rozdeľujeme na tri časti:

- 1.) krátkodobé ciele
- 2.) strednodobé ciele
- 3.) dlhodobé ciele

Čo sa týka krátkodobých cieľov, podarilo sa nám nadviazať novú družbu s nemeckou školou z Essenu (Gymnasium Borbeck), zabezpečiť nemeckého lektora a vyučovanie NEJ v rámci „Sprachdiplomu II“ a taktiež udržiavame družobné vzťahy so strednou školou v Burgose v Španielsku. Podarilo sa nám zabezpečiť kvalitné mimoškolské krúžky a aktivity žiakov v počte 39. Veľmi tomu dopomohli vzdelávacie poukazy (v minulosti na škole pracovali len 4 krúžky). Dopracovali sme informačný systém školy, častejšie využívame opravený školský rozhlas a na škole pravidelne vychádza školský časopis VOŠ (Verný občasník študenta). Dôležité informácie, ktoré sa udiali na škole boli prezentované aj v regionálnej tlači. Zvládli sme bez problémov novú maturitu – tvorba otázok bola precízne pripravovaná v každej predmetovej komisii.

Nepodarilo sa nám však vypracovať nové kritériá na pridelovanie osobných príplatkov, ktoré by zohľadňovali kvalitu výučby jednotlivých pedagógov a ich mimoškolskú aktivitu a to z toho dôvodu, že finančné prostriedky pridelené na osobné príplatky pre našu školu sú **nepostačujúce**.

Čo sa týka strednodobých cieľov, pripravili sme komplex výchovných opatrení, ktoré zamedzili nárastu záškoláctva, drogovej závislosti, či nárastu kriminality. Počas roka v spolupráci s políciou a so zamestnancami ochrany štátnych hraníc sme mali viaceré besedy na škole na tému, ktorá je v súčasnosti preferovaná – drogy, závislosť na nich, dopad na život mladých ľudí. Podarilo sa nám zapojiť do rôznych projektov, v ktorých sme boli aj úspešní. V tejto oblasti sa nám mimoriadne darí. Otvorili sme školskú jedáleň a vybavili finančné prostriedky na otvorenie rekonštrukcie telocvične a podkrovia. Nepodarilo sa nám urobiť dôslednú údržbu starej budovy gymnázia pre nedostatok finančných prostriedkov a spropagovať u pedagógov záujem o absolvovanie II. kvalifikačnej skúšky.

Čo sa týka dlhodobých cieľov, dobudovali sme španielsku a nemeckú knižnicu a multimedialnú učebňu.

Stanovené ciele a úlohy z koncepcie rozvoja našej školy vyhodnocujeme na koncoročných pracovných poradách.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie- silný management ➤ veľa družobných škôl ➤ dobrý vzťah učiteľ- žiak ➤ dobre pracujúca rada školy, žiacka školská rada a ZRPŠ 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok odborných učební ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ chýba školský dvor ➤ staršie technické vybavenie učebných pomôcok
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ negatívny vplyv médií na žiaka ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- 1.) dobudovať prístavbu školy
- 2.) zabezpečiť pridelenie 100 % normatívu od nášho zriaďovateľa pre našu školu a vypracovať nové kritériá na pridelenie osobných príplatkov pre učiteľov
- 3.) v spolupráci s Fondom rozvoja GMH Trstená, s Rodičovským združením pri GMH Trstená a sponzorov školy zabezpečiť kúpu kvalitných a nových učebných pomôcok
- 4.) naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť na škole a poriadat' besedy so študentmi za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania u mládeže v poslednom období ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania
a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť
prijímania na ďalšie štúdium**

Umiestnenie absolventov v šk. roku 2005/2006

V školskom roku 2005 / 2006 sme mali päť maturitných tried s celkovým počtom žiakov 152.

4.A - trieda zameraná na informatiku – z celkového počtu 35 študentov si prihlášku na VŠ podalo 32 študentov, z ktorých 31 bolo prijatých a jeden neprijatý na štúdium (čo predstavuje 97% úspešnosť). Záujem žiakov tejto triedy bol rôznorodý. Žiaci si podávali prihlášky na VŠ najmä s technickým zameraním a to na ŽU v Žiline, kde sa prihlásilo 15 študentov a STU v Bratislave, kde sa prihlásili 4 študenti. Medzi zvolenými študijnými programami však nájdeme aj prekladateľstvo a tlmočníctvo (1), právo (1), učiteľstvo (3), žurnalistiku (1), ekonómiu (4 študenti), kultúru a turizmus (2)

4. B - s počtom 36 žiakov. Všetci študenti si podali prihlášku na VŠ a všetci boli aj úspešne prijatí, čo predstavuje 100% úspešnosť. Žiaci tejto triedy preferovali najmä štúdium technického (17 študentov) a ekonomického (13 študentov) zamerania. Medzi zvolenými študijnými programami sú aj učiteľstvo (2), medicína (2), právo (2).

Oktáva A – trieda zameraná na programovanie s počtom 27 žiakov. Na VŠ si podalo prihlášku 24 študentov, z ktorých 23 bolo prijatých a jeden neprijatý na štúdium (čo predstavuje 96% úspešnosť). Aj v tejto triede bol najväčší záujem o technické smery – 14 študentov si podalo prihlášku na STU Ba alebo ŽU Za. Medzi zvolenými študijnými programami sú aj ekonómia (2), právo (1), psychológia (1), medzinárodné vzťahy (1), umelecký smer (VŠVU v Ba, 1 študent) a Akadémia ozbrojených síl M.R. Štefánika v LM (1).

Oktáva B - s počtom žiakov 32. Všetci študenti si podali prihlášku na VŠ. Prijatých bolo 31, jeden neprijatý 1. Medzi zvolenými študijnými programami sú medicína (4), psychológia (1), prírodovedné programy (4), prekladateľstvo a tlmočníctvo (1), právo (1), učiteľský smer (3), ekonómiu (3), históriu (1) a technický smer (13).

5.C - španielsko-slovenská bilingválna sekcia s počtom žiakov 22. Na VŠ si podalo prihlášku 21 študentov , z nich jeden bol neprijatý a o jednej študentke nemáme žiadne informácie. Medzi zvolenými študijnými programami žiakov tejto triedy sú najmä programy, v ktorých využijú perfektnú znalosť španielskeho jazyka a to najmä prekladateľstvo a tlmočníctvo, učiteľstvo cudzích jazykov v kombinácii s druhým predmetom a veľký záujem je o ekonómiu. Technický a prírodovedný smer štúdia si zvolili štyria študenti .

Celkovo z počtu 152 maturantov našej školy si prihlášku na VŠ podalo 145 študentov a prijatých bolo 141 študentov, čo predstavuje 96,6% úspešnosť. Prihlášky si naši študenti podávali nielen na VŠ na Slovensku ,ale aj do Čiech. V Brne, Prahe a v Ostrave študuje 6 študentov.

II.

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola ako výchovno – vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti. Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 80% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí Hornej Oravy. V zmysle vyhlášky sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami.

Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. Škola zabezpečila aj služby, ktoré poskytujú možnosť zakúpiť si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2006,paragraf 7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom. K dispozícii majú študenti vo svojom voľnom čase aj telocvičňu, ktorá im umožní aktívny odpočinok.

V jarnom a jesennom období využívajú priestory voľného priestranstva školy. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. V súčasnosti máme sťažené podmienky v tejto oblasti, nakoľko na škole na v mesiaci máji 2006 začala uskutočňovať rekonštrukcia starej budovy gymnázia, čo sťažuje plynulý chod vyučovania.

b) Informácie o voľnočasových aktivitách školy

Naši študenti v rámci voľnočasových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré poriada mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity, taktiež spolupracujeme so športovými klubmi v meste, so Skautským oddielom a mnohými ďalšími organizáciami či spolkami, ktoré umožňujú rozlet aktivít našich študentov. Škola spolupracuje so Slovenským červeným krížom, naši študenti vypomáhajú tejto organizácii pri rôznych akciách a zapájajú sa do rôznych súťaží.

Naša škola v školskom roku 2005/2006 poskytovala **39** záujmovo-vzdelávacích aktivít

Názov záujmovo-vzdelávacej aktivity	Cieľová skupina	Vedúci krúžku
Atletika	všetky ročníky	Mgr. Andrea Fojtíková
Basketbalový krúžok - dievčatá	mladšie žiačky	Mgr. Pavol Palčo
Basketbalový krúžok - dievčatá	staršie žiačky	Mgr. Pavol Palčo
Aerobic	staršie žiačky	Mgr. Pavol Palčo
Florbalový krúžok	mladší žiaci	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok I.	starší žiaci	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok II.	starší žiaci	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok - dievčatá	staršie žiačky	Mgr. Boris Matušek
Futbalový krúžok	mladší žiaci	Mgr. Jaroslav Gabarík
Futbalový krúžok - dievčatá	všetky ročníky	Bc. Róbert Martauz
Futbalový krúžok - chlapci	starší žiaci	Bc. Róbert Martauz
Hokejbalový krúžok - chlapci	všetky ročníky	Mgr. Eugen Beráts
Chemický krúžok	1. až 4 ročník	Mgr. Jozef Gajniak
Chemický krúžok – výpočty v str. chémii	4 ročník	RNDr. Oľga Gérová
Internetový krúžok	všetky ročníky	Ing. Jana Hozová
Internetový krúžok	všetky ročníky	Mgr. Jozef Janckulík
Internetový krúžok	všetky ročníky	RNDr. Jozef Kušnier
Internetový krúžok	všetky ročníky	Ing. Gabriela Marasová
Internetový krúžok	všetky ročníky	Mgr. Jozef Gígler
Kondičné posilňovanie I.	všetky ročníky	Mgr. Jaroslav Gabarík
Kondičné posilňovanie II.	všetky ročníky	Mgr. Jaroslav Gabarík
Krúžok anglického jazyka	Septima A, 4.C	Mgr. Tatiana Dedinská
Krúžok programovania	všetky ročníky	Ing. Miroslav Halčín
Krúžok rýchleho písania na PC 10 prstami	všetky roč. –	Mgr. Peter Murina
Krúžok španielskeho jazyka	začiatočníci	Mgr. Petronela Bombová
Krúžok španielskeho jazyka	pokročilí	Mgr. Petronela Bombová
Krúžok španielskeho jazyka 2	pokročilí	Mgr. Petronela Bombová
Literárny krúžok	3 a 4 ročník	PhDr. Daša Piačeková
Mit Deutsch spielen	začiatočníci	Mgr. Martina Palčová
Mit Deutsch spielen	pokročilí	Mgr. Martina Palčová
Strelecký krúžok	všetky ročníky	Mgr. Mojmír Krajčí
Šachový krúžok	všetky ročníky	Cesar Espichan
Športové hry chlapci	starší žiaci	Mgr. Boris Matušek
Turistický krúžok	všetky ročníky	RNDr. Ladislav Birás
Umelecký krúžok	starší žiaci	Mgr. Libuša Raticová
Volejbalový krúžok - dievčatá	staršie žiačky	Mgr. Andrea Fojtíková
Volejbalový krúžok - chlapci	všetky ročníky	Mgr. Eugen Beráts
Výtvarný krúžok	mladší žiaci	Mgr. Libuša Raticová
Wir wiederholen fürs Abitur	4. ročník	Mgr. Martina Palčová

Celkovo bolo vydaných **750** VP a prijatých - **616** (595 našich študentov + 21 externých)

155 žiakov (neodovzdali, alebo odovzdali inému poskytovateľovi)

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Škola môže iba vtedy dobre fungovať, ak všetky jej súčasti medzi sebou vychádzajú a navzájom sa podporujú. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú, pomáhajú pri organizácii rôznych podujatí. Tradičnou akciou je Ples školy, ktorý usporadúva rodičovský výbor a finančný zisk daruje škole na zakúpenie pomôcok či materiálneho vybavenia školy.

Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení aj rodinných problémov. Spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradňou, ktorá organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom a aj žiakom. Študenti sa môžu so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a doporučiť im vhodné riešenie.

d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Naša škola má udržiava neustále kontakty s bývalými absolventami gymnázia, ktorí sa na školu radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia.

Mnohí rodičia pomáhajú škole rôznymi spôsobmi. Rodič Ing.Halčin celý školský rok viedol zadarmo krúžok počítačov s tými študentami, ktorí mali záujem o novinky vo svete počítačovej techniky. Dr.Tuková nám poskytuje poradenské služby v oblasti psychológie a mnohí ďalší rodičia sa podieľajú na rôznych aktivitách, ktoré škola organizuje. Iní rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, ktorý sa každoročne uskutočňuje na škole. Využívame pomoc rodičov pri organizácii koncoročných výletov, stužkových slávností či exkurzií.

S niektorými rodičmi spolupracujeme pri Otvorených dňoch školy, či pri Európskom dni rodičov a školy. Tieto podujatia sú veľmi úspešné najmä pre verejnosť, kde sa môžu dozvedieť o činnosti našej školy, o podujatiach študentov a vidieť výsledky záujmovej činnosti.

Škola taktiež spolupracuje so Základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi. Veľmi dovrú spoluprácu máme v slovensko – španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠ SR a Španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodickej a aj v iných smeroch. Taktiež veľmi dobre spolupracujeme s Fondom rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, n.f., s ktorým máme dlhoročné dobré skúsenosti.

Fond podporuje školu najmä učebnými školskými pomôckami , technickým materiálom či poskytuje bývanie španielskej lektorke. Na škole máme neziskový fond Rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, ktorý vznikol pred dvoma rokmi z Nadácie Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej. Zmena štruktúry si vyžiadala doba, nakoľko podľa najnovšej legislatívy je potrebné, aby akákoľvek nadácia mala pomerne veľký finančný obnos na svojom účte a to nebolo možné pri príjmoch a výdajoch vtedajšej nadácie.

Fond rozvoja vznikol ako pomocný orgán pri zabezpečovaní výchovno – vyučovacieho procesu na škole. Jeho cieľom je podporiť rôzne aktivity , ktoré pomáhajú pri rozvoji žiakov, ale aj verejnosti, mesta či širokého okolia.

Fond organizuje každoročne jazykové kurzy, ktoré sú vedené erudovanými odborníkmi v oblasti jazyka. Tieto kurzy sú v jazyku nemeckom, anglickom a španielskom .Účastníci kurzov získavajú vedomosti, ktoré môžu využiť v praktickom živote. Fond organizuje aj kurzy na ovládanie základov pri práci s počítačom a taktiež prácu s internetom, nakoľko v dnešnej modernej dobe je táto práca neodmysliteľnou súčasťou takmer každého zamestnania. Zo získaných finančných prostriedkov

Fond každoročne zakupuje rôzne učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné pre plynulý a kvalitný vyučovací proces. Tieto pomôcky slúžia všetkým žiakom a aj učiteľom. Škola vďaka tejto pomoci získava TV prijímače, DVD a Video prehrávače, počítače, multimediálne zariadenia, lopty, športové potreby a iné pomôcky. Každoročne prispieva k doplneniu knižného fondu školskej knižnice a finančne sa podieľa pri podpore rôznych projektov, ktoré škola vypracováva- napr. pre šk.rok 2006/2007 je podporovateľom projektu Jazykové laboratória so sumou 35.000,-Sk. Fond taktiež pomáha pri zabezpečovaní rôzneho materiálu, na ktorý škola nemá finančné prostriedky- napr. boli zakúpené stojany pre bicykle, vysávače a pod. Správna rada Fondu spolupracuje úzko s vedením školy a taktiež s Radou školy, kde členom je správca Fondu Ing. Prokša.

Na škole veľmi dobre pracuje aj Žiacka školská rada /ŽŠR/, ktorá dopomáhala pri Zbere papiera. Zorganizovala športový deň pre mladšie gymnázium a „Valentínsky volejbalový turnaj“ pre staršie gymnázium. Taktiež pripravila diskotéku „Informal Party“ pre vyššie ročníky GMH. ŽŠR úzko spolupracuje s vedením školy, rieši problémy, ktoré sa vyskytnú v priebehu školského roka. Vedenie školy vychádza študentom v ústrety, podporuje jednotlivé aktivity, ktoré ŽŠR organizuje.

ŽŠR každoročne dopĺňa nových členov tak, aby jej zloženie zodpovedalo Štatútu ŽŠR. Počas školského roka pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý odkonzultuje s vedením školy a s výchovným poradcom. Zasadnutia ŽŠR sa uskutočňujú 1x mesačne a v prípade potreby zasadne mimoriadna Rada. Študent Fuzák Róbert zo Sexty informuje ŽŠR

o programe zasadnutí Rady školy a je sprostredkovateľom informácií, takže spätná väzba medzi Radou školy, vedením školy a ŽŠR funguje veľmi dobre.

V Trstenej 12.októbra 2006

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy